**Конспект**

**НООД по познавательному развитию в средней группе**

**«День Защитника Отечества».**

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* - Продолжать знакомить детей с предстоящим праздником «День защитника Отечества»

***Развивающие****:*

* Развивать у детей желание участвовать в образовательной деятельности, играх эстетической направленности. Развивать активную речь.
* Формировать знания детей о различных видах войск, военной техники.

***Воспитательные*:**

* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

**Ход НООД.**

**Вводная часть**

- Здравствуйте дети! Какое сейчас время года? (Зима)

- Какие праздники мы празднуем зимой?

- А в последнем месяце зимы, какой праздник мы празднуем?

**Воспитатель:**

- А сейчас давайте вспомним стихотворение **«В дозоре**» *И. Гамазкова*   
Воин российский   
В вечном дозоре   
На самолёте,   
На корабле.   
Он охраняет   
Мирное море,   
Мирное небо,   
Мир на земле.

- О ком говорится в стихотворении?

- А кто такие военные?

**-**Правильно, это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов; папы, дедушки, которые служили в армии. Защитники нашей Родины!

- Кто такие защитники Отечества?

- Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину.

-От кого защищают Родину защитники?

– На земле много разных стран, но не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. Кто служит в армии? (солдаты, матросы, пограничники, танкисты, летчики). Все они защитники Отечества.

- Военных профессий много, а кто нужнее в армии?

-Все нужны. Почему все нужны? Наша страна огромна и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море и на земле.

**Рассматривание иллюстраций с различными видами войск**

(Иллюстрация сухопутных войск)

- Кого вы здесь видите?

- Сухопутные или наземные войска.

- Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках?

-Давайте рассмотрим танкистов.

-  Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы.

- Скажите, от чего защищают шлемы (От шума двигателя, шума выстрелов, от ударов о металлические стенки танка).

- Танки защищены толстой броней, вооружены они не только пушкой, но и пулеметами, они могут проходить по любой местности, по оврагам, болотам потому что у них вместо колес гусеницы.

- А сейчас посмотрите на пограничника.

- Как вы думаете, что делает пограничник?

- Пограничник охраняет границы нашей Родины! Что бы никто из врагов не смог перейти границу нашей Родины.

- Кто помогает пограничникам в их непростой работе?

- Правильно! Собаки самые верные друзья у пограничников! Помогают в самых сложных ситуациях.

- Как называют военных, которые ездят на танке?

- А как называют военных, которые охраняют границы нашей Родины?

- Правильно! Молодцы!

- А сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Гром гремит, земля трясется,  
Это наш **танкист**несется!  
Он парень горячий и патриот,  
Враг от него никуда не уйдет!

И в мирное время, и в годы войны  
Танкисты – опора, защита страны!

**(Рассматривание иллюстрации военно - морского флота)**

- Кого вы здесь видите?

- Военно-морские силы.

- Войска, которые защищают нашу страну на море, называют военно-морские силы. - Где несут службу моряки?

- Наши морские просторы защищают большие надводные корабли и подводные атомные лодки.

- Как вы думаете, чем вооружены военные корабли? (Орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами).

- Кто командует кораблем?

- На корабле принимает решение капитан, он в ответе за весь корабль. На корабле большая команда - матросы.

- Какая форма у моряков? (На моряках бескозырка с ленточками, полосатая тельняшка, черные брюки).

- Как называют военных, которые плавают на корабле?

- Правильно! Молодцы! - А сейчас мы немного побудем моряками!

*(Дети выполняют движения за воспитателем)*

Мы, ребята, любим море.  
По морям да по волнам  
В боевом идём дозоре –  
"Нынче здесь – а завтра там!"

(Рассматривание иллюстрации военно- воздушных войск).

- Давайте рассмотрим следующую иллюстрацию.

- Военно-воздушные войска.

 - Войска, которые защищают нашу страну с воздуха, называют военно-воздушные силы.

 -  Кто служит в военно-воздушных войсках?

 -  Какая техника нужна летчикам? (Самолеты, вертолеты).

 - Посмотрите, какая на летчиках красивая голубая форма, на голове специальный шлем.

- Как называются военные, которые летают на самолетах, и вертолетах?

- Правильно! Молодцы!

(Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море).  
- Ребята, я предлагаю вам поиграть в **игру «Кто что делает»**!

Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)

Что делает танкист? (Танкист едет на танке)

Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта)

Где охраняют пограничники границу? (На суше)

Кто охраняет водную границу? (Военные матросы, подводники)

Кто охраняет воздушную границу? (Военные летчики)

Кто летает на вертолёте? (Вертолётчик)

Как называется солдат, у которого нет военной техники? (пехотинец)

**Послушайте и отгадайте мои загадки:**

1.Без разгона взлетает, стрекозу напоминает. Завертит, закружит, в небеса улетит. (Вертолет)

2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет. (Самолет)

3. Ползет черепаха – стальная рубаха. (Танк)

4. По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет.  
(Корабль)

- Молодцы, ребята! Как назвать эти предметы одним словом? (военная техника).

- Какую военную технику вы еще знаете? (Корабль, подводная лодка и т. д.).

**Итог.**

- О ком мы сегодня говорили?

- Кто служит на море?

- Кто управляет танком?

- Кто летает на самолете?

- Какой праздник отмечаем в феврале?