**Конспект НООД по познавательному развитию в старшей группе «Все профессии важны»**

**Цель**: обобщить представления детей о разнообразии профессий и их назначении.

**Задачи.**

Образовательная.

Обобщить знания о разнообразии профессий. Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях, о социальной роли труда.

Развивающая.

Развивать внимание, память, познавательный интерес. Совершенствовать навыки построения сложных и простых предложений. Развивать речевую активность, диалогическую речь *(посредством ответов на вопросы)*. Развивать устную речь *(через построение грамматически верной фразы и предложения)*. Развивать произвольное поведение в играх с правилами.

Воспитательная.

Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование и материалы.

Предметные картинки с изображением людей разных профессий, орудий труда, необходимых людям разных профессий.

**Ход НООД.**

Дети входят в группу, садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, у Л. Слуцкой есть такое стихотворение. Послушайте.

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят, кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов.

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня,

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, в этом стихотворении говорится о профессиях. А что такое профессия?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека. Это дело, которому человек учится, а потом работает.

Когда вы станете взрослыми, обретете какую-нибудь профессию, по которой будете работать.

Профессий много на Земле

Но выбирай любя,

Решать мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая их них важна.

А кто-нибудь из вас думал над тем, кем бы он хотел стать в будущем?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Для этого вам нужно знать, какие бывают профессии.

Ну что ж, давайте по порядку, я загадаю – вы отгадайте, профессию называйте.

Скажите кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды.

*(Повар.)*

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар

То врач

*(Ветеринар.)*

Вот бушует пламя

Дым идет столбом,

*«01»* мы набираем

Кого на помощь вызываем

*(Пожарный.)*

Кто прибил нам каблучок,

Вставит в сапожок замок.

*(Сапожник.)*

Я сначала рассмешу,

Стоп! Теперь снимаю!

Я на кнопочку нажму

Птичка вылетает.

*(Фотограф.)*

Хоть волнуется немножко,

Суетится и дрожит,

Но под гром аплодисментов

Свой талант раскрыть спешит

*(Артист.)*

Он не летчик, ни пилот,

Он ведет не самолет

А огромную ракету,

Чтоб подняться к звездам мог

*(Космонавт.)*

Где землетрясение

Или наводнение,

Он на помощь к вам придет,

Вас от гибели спасет

*(Спасатель.)*

Воспитатель: Вижу, вы хорошо знакомы с разными профессиями. Чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.

У меня есть *«Чудо-шкатулка»* в ней карточки, на карточках изображены предметы, необходимые людям разных профессий. Вам нужно сказать, людям какой профессии необходимы эти инструменты.

Показывает карточку из *«чудо – шкатулки»*

*(Руль, отвертка, колесо, гаечные ключи.)*

Воспитатель: Людям какой профессии необходимы эти предметы?

*(Здесь и далее добивается от детей полного ответа.)*

Воспитатель: Чем занимается водитель? Какими качествами он должен обладать?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Для чего ему нужны эти предметы?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Лиза, расскажи, что ты знаешь о профессии водителя?

*(Рассказ ребенка.)*

Воспитатель: *(обобщает ответ)*. Водитель, очень ответственная и трудная работа. Водитель управляет разными видами транспорта: легковыми и грузовыми автомобилями, троллейбусами, автобусами, и т. д. Водители перевозят людей и различные грузы. Водитель хорошо разбирается в машинах, при необходимости он может ее отремонтировать. Водитель должен хорошо знать правила дорожного движения. От того, как он выполняет свою работу, зачастую зависит жизнь людей.

Показывает карточку из *«чудо - шкатулки»*

*(Градусник, халат белый, шприц, фонендоскоп.)*

Воспитатель: Людям, какой профессии нужны эти предметы?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Чем занимается врач?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Какими качествами должен обладать врач.

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Каких врачей вы знаете?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Артем, расскажи о профессии врача.

*(Рассказ ребенка.)*

Воспитатель: Врач – очень важная, ответственная профессия. Врач лечит людей, детей, он выписывает лекарства, слушает сердце, делает уколы. Врач очень внимательный, он каждого больного выслушает. Врачи бывают разные: терапевты, кардиологи, окулисты, хирурги, стоматологи и т. д.

Показывает карточку из *«чудо – шкатулки»*

*(указка, мел, глобус)*

Воспитатель: Людям, какой профессии нужны эти предметы?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Чем занимается учитель?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Какими качествами он должен обладать?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Стас, расскажи о профессии учителя.

*(Рассказ ребенка)*

Воспитатель: Учитель или преподаватель – очень интересная профессия. Учитель работает в школе - учит детей. Он много знает. Свои знания передает детям. Учитель очень внимательный.

Мы с вами трудиться будем,

Не зевай, выполняй,

И за мною повторяй.

Физминутка

Мы в профессии играем *(ходьба на месте)*

Вмиг мы летчиками стали *(прямые руки в стороны)*

В самолете полетели *(покружиться вокруг себя)*

И шоферами вдруг стали *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед грудью)*

Быстро едем, просто класс *(бег на месте)*

А теперь на стройке мы *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз кирпич и два и три *(руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра

А нам на стулья пора.

Воспитатель: Профессии связаны с трудом. Для того чтобы хорошо работать, человек должен знать свое дело. Скажите, кто чем занимается?

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Маляр – *(красит стены)*

Дворник – *(убирает)*

Электрик – *(проводит свет)*

Машинист – *(водит электричку, поезда)*.

Много на Земле работы

Все попробовать охота

Чтоб профессию иметь

Надо лень преодолеть.

Воспитатель: Люди придумали немало пословиц и поговорок о труде. Я начну, а вы продолжите.

Скучен день до вечера… *(кому делать нечего)*

Дело мастера *(боится)*

Была бы охота – будет ладиться… *(работа)*

Терпенье и труд все *(перетрут)*

По труду и *(награда)*

Было бы терпенье – будет и… *(уменье)*

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо знаете пословицы и поговорки. А сейчас мы с вами поиграем, кто внимательней узнаем. Я назову профессию, затем покажу карточку. Если на карточке будет изображена девочка, нужно назвать профессию в женском роде. Если на карточке будет изображен мальчик нужно назвать профессию в мужском роде.

Учитель – учительница

Поэт – поэтесса

Художник – художница

Клоун – клоунесса

Ткач – ткачиха

Официант – официантка

Спортсмен – спортсменка

Воспитатель: Следующее задание: Я назову профессию, затем покажу карточку. Если на карточке будет изображение одного мяча, нужно назвать заданную профессию в единственном числе, если на карточке изображение трех мячей, нужно назвать профессию во множественном числе.

Повар – повара

Маляр – маляры

Ветеринар – ветеринары

Столяр – столяры

Машинист – машинисты

Пилот – пилоты

Строитель – строители

Воспитатель:

Профессий много в мире есть их невозможно перечесть. А как вы думаете, какая профессия самая главная?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все ни необходимы и полезны. В каждой профессии много интересного и любознательного. Любая работа приносит людям пользу. Значит: «Все профессии нужны, все профессии важны»!

**Конспект НООД по познавательному развитию в старшей группе**

**на тему: «Профессии».**

**Цель:** формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

**Задачи:**
- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширять у детей представления о профессиях;
- обогатить словарный запас;

Предварительная работа:
- беседа с детьми о профессиях

-рассматривание иллюстраций

-чтение художественной литературы

Оборудование: Картинки с изображением разных профессий, дидактическая игра «Кому что нужно для работы? ».

**Ход НООД.**

Воспитатель: Ребята, давайте мы сейчас вспомним знакомую нам считалочку:  «На золотом крыльце сидели  царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…».  В старину профессий было мало, и все они вполне могли на одном крыльце поместиться, вместе с царем.  На Руси 600 лет назад появился первый царь, звали его Иван. С тех давних времен сохранились письма и книги.  Вот какие профессии в них называют: стрелок, повар, хлебник, портной, серебряный мастер, сокольник, рыболов, мельник, купец, каменщик. В старину люди гордились мастерством.  На другой конец города на работу в старину не ездили, а жили там же, где работали. По занятиям мастеров давали имена улицам.  В древних городах были Оружейные улицы, Мясницкие, Кузнецкие, иногда целые города называли по профессии жителей.

-Ребята, а сейчас все профессии могут поместиться на одном крыльце?    (ответы детей).

-Правильно, сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их уже много тысяч, и новые все время появляются. Обучают теперь многим профессиям в специальных институтах. ( Но сначала нужно еще школу закончить!) Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться.

Воспитатель: - Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?» (воспитатель называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию).
Весы, прилавок, товар – (Продавец).
Каска, шланг, вода – (Пожарный).
Сцена, роль, грим – (Артист).

Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь).
Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной).
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар).
Доска, мел, учебник – (Учитель).
Руль, колеса, дорога – (Водитель).
Дети, игры, прогулки – (Воспитатель).
Топор, пила, гвозди – (Плотник).
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель).
Краска, кисти, побелка – (Маляр).
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер).
Корабль, тельняшка, море – (Моряк).
Небо, самолет, аэродром – (Летчик)
Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель).

-Молодцы ребята, справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, как же выбрать себе профессию?    (высказывания детей)

-Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела.

Физкультурная минутка «Заводил шофер мотор»
Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр, дрр.
Нажимал он на стартер: вжик, вжик, вжик, вжик.
Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.
Сел потом в салон машины,
В руки руль взял поскорей,
И поехал побыстрей.

Воспитатель:  А сейчас ребята, я хочу загадать вам загадки о профессиях:

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

 Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

 Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

 Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

 На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Полицейский)

 Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

 Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

 По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... (водолаз)

Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом... (постовой)

 На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

 Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

 В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... (каскадер)

 Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

Воспитатель: - Молодцы ребята, справились с заданием!

Воспитатель:  Но вообще-то из- за этой считалочки с царевичами и королевичами мы весь разговор о профессиях не с начала завели, а откуда-то с середины…,   не с одежды и обуви профессии начинаются…. Босому и голому еще можно прожить, хотя и не очень это удобно…. А без чего ребята, совсем не прожить?     (Ответы детей).

- Правильно! Без еды и без питья! А где все это взять? На кухне? В холодильнике? А в холодильник как питье и еда попадает? Там ведь ни скатерти-самобранки нет, ни волшебной щуки, ни Конька-Горбунка….   Без волшебства,  откуда еда и питье в дом попадают?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно! Любая еда, прежде чем на кухню попасть из магазина, была продуктом. Получают продукты питания те, кто работает на земле, -  работники сельского хозяйства.  Ребята скажите мне, пожалуйста, кем работают ваши родители? Назовите мне сельскохозяйственные профессии.

(Ответы детей)

Воспитатель:  Правильно ребята! Это  доярки,   механизаторы,  агрономы,  ветеринары, телятницы,  скотники,  машинисты зернотока,  комбайнеры,  фермеры.  Многим умениям можно научиться в специальных сельскохозяйственных институтах.  Но это не все.  Главное, что нужно, чтобы работать на земле, - любить землю и все, что на ней растет.

И конечно, нетрудно догадаться, что в наши дни в сельском хозяйстве (как и во всяком другом) помогают людям машины.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какие машины помогают выращивать продукты сельского хозяйства?

(Ответы детей).

Воспитатель :   Правильно,  тракторы, комбайны, сеялки, культиваторы и еще много- много других.  Поэтому без инженеров в этом деле тоже не обойтись!

-А сейчас ребята давайте поиграем с вами в игру «Город мастеров».  ( Проводится музыкальная игра «Город мастеров»  муз. Коренблита С.С., слова Тумановой М.И.)

«Город мастеров»

Кто  же делает машину?                               Кто же делает нам сыр?

Фары, двигатели, шины?                              И сметану,  и кефир?

Руль, кабину и капот?                                   Новый йогурт создает?

Правильно – автозавод.                                Это – молокозавод.

(показ картинки)                                           (показ картинки)

Кто летучую машину                                   Это – фабрика игрушек

Конструирует  - махину?                             Погремушек  и зверушек.

Кто же строит самолет?                               Мастерят игрушки эти,

Верно – авиазавод.                                      Чтобы радовались дети.

(показ картинки)                                         (показ картинки)

Воспитатель: - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»:
Если бы не было учителей, то …
Если бы не было врачей, то …
Если бы не было дворников, то…
Если бы не было водителей, то … и т. д

Воспитатель: - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.
- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (Я хочу быть…).

Занятие можно завершить также и продуктивными видами деятельности: предложить детям изобразить понравившуюся профессию при помощи рисунка, пластилина аппликации и др.