**Конспект НООД по ознакомлению с окружающим на тему:**

**«Профессия — спасатель» (старшая группа).**

**Цель:**

Знакомство детей с профессией - спасатель МЧС, популяризировать деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.

**Задачи:**

-расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».

-учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности

-научить детей правилам вызова служб специального назначения.

-развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.

-закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

-сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.

-расширить словарный запас детей

-воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

**Средства**:

-иллюстрации работы спасателей МЧС России,

- иллюстрации транспорта специального назначения,

-телефоны,

-карточки с номерами телефонов специальных служб,

-эмблема службы спасения.

**Ход НООД.**

-Послушайте стихотворение «Спасатель».

Спасатель там, где есть беда,

Придет на помощь он всегда.

И сомневаться  нет причин:

Спасать - работа для мужчин.

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан, когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение,

Рискуя жизнью нас спасут-

Такой у них опасный труд!

- О ком это стихотворение?

- Ребята, сегодня я расскажу вам об удивительной профессии Спасателя.

- Кто такие спасатели? (Это люди, которые первыми приходят на помощь в сложных, опасных, чрезвычайных ситуациях).

- В России спасатель — сотрудник Министерства чрезвычайных ситуаций, который проводит аварийно-спасательные работы.

- Кто из вас знает, что  такое чрезвычайная  ситуация? (Ответы детей)

-Ребята, чрезвычайная ситуация – это опасная ситуация, которая сложилась в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, угрожающая жизни людей.

-Какие опасные ситуации вы знаете? (Ответы детей  - землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары, от аварии на транспорте).

-При обрушении зданий и сооружений спасатели вытаскивают людей из-под завалов, ищут пострадавших после наводнений и землетрясений, а также тех, кто, предположительно, заблудился в лесу, в горах или утонул. Тогда спасатели прочесывают леса, погружаются в водоемы, занимаются поиском с воздуха. Кроме того, спасатели проводят разъяснительную работу с населением — рассказывают, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, а самое главное - как их предотвратить.

**( Воспитатель выставляет картинки с изображением спасателей МЧС).**

- Профессия спасатель сравнительно молода — в России она появилась в 1990 году. До этого в огромной стране не было  специально обученных людей, которые могли бы действовать в условиях чрезвычайных ситуаций. А вот сейчас есть несколько направлений в работе спасателей:

- Спасатель-пожарный  тушит  пожары, ликвидирует последствия возгорания и проводит профилактику пожаров, в том числе природных.

- Спасатель-водолаз  работает на водоемах и вблизи них. Его задача — обеспечить безопасность людей, находящихся в воде, на пляжах и местах отдыха у водоемов.

- Горный спасатель - верхолаз  вытаскивает людей из-под завалов при обрушениях породы. Он работает он не только в труднопроходимых горных участках, но и на местах обрушения зданий.

- Российских спасателей принято считать самыми опытными и подготовленными, поэтому они работают не только на территории России, но и в других странах. Свой профессиональный праздник  спасатели отмечают 27 декабря.

-Основным **символом МЧС** является Белая Звезда Надежды и Спасения, а в центре этой звезды расположен международный отличительный знак гражданской обороны – голубой треугольник в круге оранжевого цвета.

Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций).

В МЧС России - объединяются **много** других **профессий**: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики. Ежечасно мы узнаем о стихийных бедствиях, катастрофах, терактах, во время которых страдают люди. Спасатели всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организовывают работу так, благодаря чему, живыми остаются, тысячи человеческих судеб. Работа спасателя МЧС очень тяжелая, мужественная. Поэтому в этой профессии работают - отважные, исполнительные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, умеющие работать в команде, сочувствовать чужому горю.

- Ребята, какие нужно иметь качества для человека, чтобы быть спасателем?

(Храбрый, бесстрашный, ловкий, находчивый, умелый, сообразительный, решительный, добрый, сильный, смелый, отважный, умный, исполнительный, дисциплинированный, выносливый и уверенный в себе человек, умеющий работать в команде, сочувствовать чужому горю).

- Ребята, а как же нам вызвать МЧС? (Надо позвонить).

- Правильно! Ну что бы нам позвонить, надо знать номер телефона.

ЕСЛИ ТВОЯ ЖИЗНЬ В ОПАСНОСТИ!

У них на сборы лишь минута

У них на всех закон такой!

За друга друг и брат за брата.

И это знают под землей,

И на земле в них верят свято!

А телефон у них такой—Служба спасения(112)

Каждый день и каждый час

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить

И напрасно не звонить.

- Ну что бы нам позвонить, надо знать номер телефона. **112 - служба** **спасения**

- А сейчас мы ребята познакомимся с **порядком правильного вызова служб специального назначения при чрезвычайной ситуации**.

1. Набрать необходимый номер.

2. Назвать свое имя, фамилию.

3. Указать, что именно произошло.

4. Сообщить адрес происшествия.

- Ребята, запомните это навсегда, может быть благодаря этим знаниям, вы спасете жизнь и свою и чужую.

- А сейчас скажите, какие инструменты, предметы помогают **спасателям в их нелегком труде**?

- Какие инструменты помогают пожарной службе, на воде, в горах?

- А какая техника необходима **спасателям**?

- Ребята, а вы знаете, что **спасатели** очень часто берут с собой своих друзей. Как вы думаете, кто это? Да, верно. Это собаки.

- Как называется служба, которая занимается дрессировкой собак? *(Кинологическая служба)* Как помогают собаки людям в поисках? *(Они по запаху находят живых людей)* Правильно, друзья.

- А еще, чтобы обнаружить людей под завалами спасатели устраивают минуту тишины. Они просят выключить все машины, приборы, просят не разговаривать людей и внимательно слушают. Если под камнями есть живые люди, они подадут какой-либо сигнал. Как вы думаете, как они могут дать знать о себе? *(могут кричать, говорить, стучать, стонать)* Вот в этой ситуации собаки очень хорошо могут помочь. Правильно, молодцы!

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется **«Запрещается-разрешается»** (детям называются основные правила по ОБЖ, дети выполняют движения. Если разрешается - хлопают в ладоши, если запрещается - топают ногами).

Запрещается:

– Бросать горящие спички в помещении.

– Небрежно, беспечно обращаться с огнём.

– Отставлять без присмотра топящиеся печи.

– Оставлять открытые двери печей.

– Пользоваться повреждёнными розетками.

– Оставлять без присмотра включённые электроприборы.

– Играть спичками.

– Оставлять не затушенные костры в лесу.

– Поджигать сухую траву, тополиный пух.

Разрешается:

– В случае возникновение пожара вызывать пожарную охрану.

– Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.

– Кричать и звать на помощь взрослых.

– Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.

– Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.

– Набросить покрывало на пострадавшего.

**Рефлексия.**

- Вот и подошло к концу наше занятие.

О чем мы сегодня говорили? (О профессии спасатель и о чрезвычайных ситуациях)

-У нас есть телефон.  Какой номер наберем? (112 -ответы детей)

- Хотели бы вы стать спасателем?

- К сожалению, чрезвычайных ситуаций не становится меньше. Для их предотвращения и ликвидации последствий  работают спасатели.