**Конспект НООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе по лексической теме «Профессии».**

Тема: «Профессии».

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Задачи:

обучающие:

- закрепить знания детей о профессиях,

- закрепить умение понимать отношения между числами в числовом ряду;

- продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;

- закрепить знания о геометрических фигурах;

- продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

развивающие:

- развивать слуховое внимание и координацию движений;

- развивать логическое мышление детей;

- формировать навык самоконтроля и самооценки;

- формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ;

воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методы: игровой *(использование сюрпризного момента);* наглядный *(использование иллюстраций)*; словесный *(вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание)*.

Материал к занятию: магнитная доска, набор магнитов, мяч.

Демонстрационный материал: «письмо», набор цифр, 10 картинок с изображением листочков, карточки с овощами и фруктами, карточки с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: счетные палочки (по 1 набору на каждого ребёнка), весёлые и грустные смайлики на каждого ребёнка.

**Ход НООД.**

**1. Организационный момент.**

 - Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем!

- Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного. Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом.

Меня зовут Анна Александровна. Сегодня я проведу у вас занятие по математике.

**2. Вступительная часть.**

- Ребята нам пришло письмо. Посмотрим, что там?
Рассматривает конверт и удивленно говорит:

- Ребята, это письмо нам прислали жители страны Профессий: художник, учитель, садовник, строитель, спортсмен. Вот, послушайте, что они пишут.

Читает письмо. *«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам жители страны Профессий. Нам нужна ваша помощь. Дело в том, что в наше царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: перепутал все профессии, испачкал картины у художника, разрушил дома у строителя, помял цветник у садовника, перепутал все числа у учителя, испортил все рекорды у спортсмена, кроме того, совершенно не знает цифр. Все нарушилось в нашем царстве-государстве! Все жители нашей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Наше царство в опасности. Ваши друзья – жители страны Профессий».*
- Ну, что, ребята, поможем жителям страны Профессий навести порядок в их царстве-государстве?
Дети: «Да, да, поможем!»

**3. Основная часть.**

Для начала проведём разминку *(с мячом)* *«Не зевай, на вопросы отвечай!»* Я вам буду задавать вопросы, а отвечает тот, кому я брошу мяч.

1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать?

2. Человек этой профессии храбро защищает родину. Кто это? – Военный.
3. Человек этой профессии много тренируется и выступает на соревнованиях. Кто это?

4. Кто шьет из ткани сарафан для Ани?
5. Человек этой профессии может сделать аккуратную стрижку или прическу. Кто это?

6. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?

7. Кто продаст творог, сосиски и паштет для любимой киски?

8. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?
9. Человек этой профессии может нарисовать портрет, пейзаж и даже натюрморт. Кто это?
10. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос?

11. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит Землю?

- А сейчас я предлагаю вам сесть за столы.

**Я предлагаю вам решить «Весёлые задачки» от художника.**

Художник нарисовал 4 моркови и 5 помидор. Сколько всего овощей нарисовал художник? Давайте запишем решение задачи с помощью цифр и знаков на магнитной доске. 3+5=8. Прочитайте, пожалуйста, решение.

Художник нарисовал 6 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов нарисовал художник? Давайте запишем решение задачи с помощью цифр и знаков на магнитной доске. 6+4=10. Прочитайте, пожалуйста, решение.

А потом художник нарисовал 10 яблок, но 3 ему не понравились и он их стёр. Сколько яблок осталось на картине?

**Следующее задание, которое нам предстоит выполнить, называется «Назови соседей» от учителя.**

На магнитной доске вы видите числа. Я предлагаю вам назвать число и его соседей.

**А теперь я предлагаю помочь садовнику и выполнить задание «Цветы».**

Сколько цветов вы видите? (1) Сколько цветов во втором ряду? (2). В третьем? (3).

- Как вы думаете, сколько цветов должно быть в четвёртом ряду? Почему? (Потому что в каждом следующем ряду на один цветок больше)

**Физкультминутка «Мир профессий».**

Трактор водит – тракторист, (крутят воображаемый руль)

Электричку – машинист, (руки на поясе, «пружинка»)

Стены выкрасил – маляр, (имитируют движения покраски)

Доску выстрогал – столяр, (трут ладошки друг об друга)

В доме свет провел – монтер, («фонарики»)

В шахте трудится – шахтер, (топают ногами)

В жаркой кузнице – кузнец, (перед собой ударяют кулаками)

Кто всё знает – молодец! (хлопки)

**Игровое задание со счетными палочками от строителя.** Он просит помочь ему построить дома в виде геометрических фигур.

- Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
- Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).
- Постройте фигуру из 4ех палочек. Что получилось? (квадрат).

- Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).
- Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!

- Дети, а вы знаете, кто такой спортсмен? (Это человек, который занимается спортом и на соревнованиях старается быстро добраться до финиша).

- Вот и мы с вами достигли финиша: осталось выполнить последнее задание, которое называется **«Вопрос – ответ» от спортсмена.**

**Вопросы**:

1. Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха)

2. Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап)

3. Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом ещё одна. Сколько яблонь расцвело? (ни одной).

4. Сколько ушей у двух ежей? (по два уха у каждого; четыре уха)

5. Сколько хвостов у четырех котов? (четыре хвоста; по одному у каждого)

6. Сколько носов у трех слонов? (три носа; у каждого по одному носу)

7. Сколько орехов в пустом стакане? (не одного)

8. Пошли 2 девочки на луг за цветами, а навстречу 2 мальчика. Сколько всего детей идёт на луг? (всего 2 девочки).

9. На столе лежат 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей лежит на столе? (ни одного).

10. Кто громче мычит: петух или корова?

**4. Рефлексия.**

- Ребята, Кому сегодня мы с Вами помогали? Как мы это сделали?
- А теперь скажите, какие задания вам понравились, а какие задания вам показались сложными?

- Я вам предлагаю оценить свою работу. У вас на столах у каждого лежат по два смайлика: весёлый и грустный. Если вам было всё понятно, у вас всё получилось, поднимите весёлого смайлика, если что – то было непонятно поднимите грустного смайлика.

- Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь жителям страны профессий. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много нового и интересного.