**Конспект НООД «Пожарная безопасность» (старшая группа).**

**Цели:**

- обучающая задача: закрепить у детей понятие «**пожарная безопасность»**, убедить в необходимости соблюдения правил **пожарной безопасности;**

- развивающие задачи: формировать у детей умение правильно действовать в опасных ситуациях; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

- воспитательные задачи: воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

**Ход НООД.**

1. Введение игрового момента.

- Отгадайте, из какого произведения данный отрывок? *(показ иллюстрации)*

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, **пожарные**, бегите!

Помогите, помогите!"

(К. Чуковский *«Путаница»*)

- Как вы считаете, правильно поступили лисички? *(ответы детей)*

- Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

- Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

- Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака *«Кошкин дом»*.

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

- Что случилось в этом доме? (**Пожар**)

- Чем опасен **пожар**? (При **пожаре могут сгореть вещи**, квартира, но главное могут погибнуть люди)

- Отчего может возникнуть **пожар**? *(игры со спичками, свеча, бензин)*

- Правильно. А теперь я хочу предложить вам игру *«А ну-ка, отгадай»*

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его *(водой)*

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… *(****пожарный****)*

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … *(спичками)*

4. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*.

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. *(розетки)*

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички *(отобрать.)*.

7. Если вдруг **пожар возник**

Ты обязан в тот же миг

В часть **пожарным позвонить**

О **пожаре им …**. *(сообщить* .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. *(проверь.)*

- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился **пожар**.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04, при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой *(передней стороной к себе)*. После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин этот номер 01

Если к вам пришла беда позвони скорей туда

*(воспитатель показывает правильную карточку с номером 01)*.

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

- Что же делать, если в доме начался **пожар**? *(ответы детей)*.

- Что у нас на потолке? *(пожарная сигнализация)*

- А это что такое (огнетушитель), для чего он необходим?

- А сейчас давайте повторим правила поведения при **пожаре.**

- И опять поиграем, игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: *«Это я, это я, это все мои друзья»* с хлопками.

Кто из вас, завидев дым, набирает 0-1 *(это я, это я.)*

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? *(это я… .)*

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? *(дети молчат)*

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а **пожар не маленький**. *(молчат)*

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается **пожаром**? *(это я)*

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(молчат)*

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся **старый угол**, еле сам живой ушел *(молчат)*

Кто **пожарным** помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? *(это я)*

**Итог.**

- Молодцы.

- О чем мы сегодня говорили? *(о****пожаре****)*.

- Почему он возникает? *(спички, свеча, печка, бензин)*

- Что мы должны делать, если случился **пожар**?