**Конспект НООД во 2 ой младшей  группе**

**по теме «Один** **дома»** (**по основам безопасности жизнедеятельности)**

**Цель:** прививать навыки безопасного поведения в быту, познакомить с опасными предметами.

**Ход НООД.**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Жизнь без опасностей не бывает. Но каждый  ребенок должен знать, как опасность миновать.

**II. Основная часть.**

**1. Беседа.**

- Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю. Жила–была семья: папа, мама и дочка Лиза. Папа был на работе,  мама ушла в магазин, а Лиза осталось дома одна.

А вы когда-нибудь  оставались дома одни?

- Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя, если вы остались дома одни.

Слушайте историю дальше. К Лизе в гости пришли её друзья Вова и Витя.

Они позвонили в дверь, и Лиза тут же открыла им. Гости зашли в дом.

Ребята,  как вы думаете, Лиза поступила правильно? (Нет).

Если в дверь звонит звонок -

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать -

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться -

То звони скорей в полицию!

**-**Как  правильно  поступили бы вы?

**Дети:** Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто там?». Нужно посмотреть в дверной глазок и узнать – свой или чужой человек стоит за дверью.

**2. Игра «Свой -  чужой».**

- Я предлагаю поиграть в игру: «Свой - чужой».

Педагог называет: «Мама, телемастер, папа, почтальон, бабушка, дедушка, сестра ».

Если это близкий человек,  дети поднимают руку вверх, если чужой. При этом объясняют свои действия.

- Ребята, а если все-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом, как вы себя поведёте? (Позвоним в полицию).

- По какому номеру? (02)

**3. Загадки.**

**-** Хорошо, что Лизе не пришлось вызывать полицию, ведь к ней в гости пришли её друзья. Они веселились и играли. Потом Лиза стала загадывать загадки Вове и Вите. Но они затруднялись с ответом. Ребята,  давайте мы им поможем:

1. И рубашки и штанишки

    Глажу я для вас, детишки. (Утюг.)

2. Ходит – бродит по коврам,

    Водит носом по углам.

    Где прошел, там пыли нет,

Пыль и сор - его обед. (Пылесос.)

3. Что за чудо, что за ящик?

Сам — певец и сам — рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. (Телевизор.)

**-** Перед вами  утюг, пылесос, телевизор. Как можно назвать  одним словом эти предметы? (Электроприборы).

**-** Чем могут быть опасны  электроприборы? (Могут ударить током, стать причиной пожара).

**-** Отгадайте загадку:

           Маленький конек,

           Вместо гривы – огонек. (Спичка.)

 Что еще может привести к пожару? (Игра со спичками).

**-** Дети, никогда не играйте со спичками и зажигалками, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.

**-** Что нужно делать, уходя из дома, чтобы не случился пожар? (Выключать утюг, телевизор и другие электроприборы).

**-** А если все-таки пожар случился? Какие ваши действия?

 Надо сразу сообщить о пожаре, позвонить 01.

           Нужно выбежать из дома.

           Сообщить соседям.

**4. Подвижная игра «Пожар».**

-Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим!     *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?       *(Дети приседают)*

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички? …!     *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь  честно в том? *(Дети приседают)*

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает? …!     *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

**5. Продолжение беседы.**

Наши друзья продолжали играть.

**-** Лиза предложила игру «Скорая помощь». Она достала мамины таблетки, мази, порошки. Ребята,  для чего нужны лекарства? (Лекарства помогают людям побороть болезнь).

- Можно ли брать лекарства без спроса? (Нет)

- А почему? (Ответ детей)

- Ребята, а что же делать, если  ребенок вдруг выпил лекарство по ошибке? (В такой ситуации нужно вызвать «Скорую помощь»).

- Кто из вас знает номер «Скорой помощи»?

- Ребята, давайте представим, что кто-то из вас выпил таблетку без разрешения, и ему стало плохо.

**6. Игра-инсценировка «Скорая помощь».**

-Алло, это «Скорая помощь», слушаем вас!

-Помогите, мне нужен врач! Я выпил без разрешения много лекарств, мне плохо!

-Дома есть взрослые?

-Нет, мама и папа на работе.

-Сколько тебе лет.

-Четыре.

-Имя и фамилия? Домашний адрес?

-Жди, «Скорая помощь» выезжает.

- Скажите,  что должен знать ребёнок, чтобы вызвать «Скорую помощь»? (Свою фамилию, возраст, адрес).

- Ребята, но лучше, чтобы с вами не случалось таких ситуаций.

Итак, ребята, сегодня мы узнали, какие опасные ситуации могут возникнуть, когда мы остаёмся одни дома!

**7. Игра «Да – нет».**

Я предлагаю встать в круг и определить,  какая ситуация опасная, какая - нет. Если это можно делать, кричите: « Да!», если этого нельзя делать, кричите: «Нет».

1. Помогать маме.

2. Поджигать бумагу.

3. Выглядывать в открытое окно.

4. Рисовать.

5. Брать лекарства.

6. Поливать цветы.

7. Смотреть с мамой телевизор.

- Молодцы, ребята! Лиза, Вова и Витя теперь  тоже знают, как себя вести дома.

**III. Итог.**

Воспитатель. Мы  тоже  знаем телефоны.

\* 01 – телефон пожарной службы.

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

\* 02 – телефон полиции.

\* 03 – телефон скорой помощи.

- Если вдруг ты сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи» - 03.

- Теперь я вижу, что вы знаете опасные ситуации и будете их избегать, оставаясь дома одни.