**Конспект НООД в подготовительной группе «Опасные предметы быта».**

**Цель**: закреплять у детей **представление об**[опасных для жизни предметах](https://www.maam.ru/obrazovanie/opasnye-predmety), с которыми они встречаются в быту.

**Образовательные области**: социально-коммуникативная, познавательная.

**Задачи:**

*образовательные*:

- учить выделять опасные предметы быта;

- обучать основам личной безопасности;

- учить отвечать на вопросы полным предложением;

*развивающие*:

- развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира;

- активизировать речевую активность, учить делать собственные умозаключения;

- развивать умение выслушивать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя»;

*воспитательные*:

- воспитывать у детей аккуратность в обращении с опасными предметами;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа**:

беседы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений.

**Ход НООД.**

**1**.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **предметах быта**, которые таят в себе **опасность**. Но прежде чем мы с вами будем их называть, давайте вспомним что же такое **опасность**? *(Ответы детей)*.

**Опасность- это ситуация**, когда человеку что-то или кто-то угрожает. Скажите мне, пожалуйста, у вас дома есть **опасные предметы**? Какие? *(Ответы детей)*.

**2. Основная часть.**

- Хочу вам помочь разобраться с **опасными предметами**, которые есть у вас дома, чтобы вы их не трогали когда останетесь дома одни.

- Послушайте ребята загадки и постарайтесь отгадать их.

1. Маленького роста я,

Тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

Нитку за собой тащу. *(Иголка)*

- Правильно. Какая она? *(Маленькая, острая, тонкая, стальная)*

- Кто может пользоваться иголкой? *(Мама, бабушка)*

- Верно. А можно ли играть с ней? Почему?

- Правильно. Она очень опасна, можно уколоться.

- А для чего она нужна людям? *(Шить, вышивать)*

- Ребята! А вы знаете правила **безопасности** при работе с иглой и булавками? Давайте поиграем в игру **«Да или нет».** Я вам буду говорить правила, а вы мне будете отвечать правильно или нет я сказала.

**Ход игры.**

1. Иглы не нужно хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки не хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой. *(Нет)*

2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку. *(Да)*

3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие. *(Да)*

4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие **предметы**, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии. *(Да)*

5. Шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться. *(Нет)*

**Следующая загадка.**

2. Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети,

Можем больно наказать! *(Ножницы)*

- Да, верно. Для чего же нам необходимы ножницы? *(Для резания, стрижки)*

- А какие они, ножницы? *(Острые, режущие)*

- Всё правильно. Ребята, ножницы имеют два конца – это острые лезвия, которыми разрезают различные материалы. Они очень **опасны**. Кто может пользоваться ими? *(Взрослые)*

- А мы с вами можем ими пользоваться? *(Да)*

- Верно. Но для этого необходимо знать некоторые правила. Давайте вспомним и повторим их.

**Д/и «Назови правила».**

Дети в кругу, воспитатель в центре с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч, а ребенок называет одно правило и бросает мяч обратно воспитателю, и так с каждым ребенком.

**Следующая загадка.**

3. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной,

Порезать пальчик я могу. *(Нож)*

- Совершенно верно. Как вы думаете, для чего нам необходим нож? Кто может им пользоваться?

- Правильно. А почему? *(Им можно порезаться)*

- Посмотрите, ребята, у него тоже есть острое лезвие, как у ножниц, и это очень **опасно**.

Давайте с вами поиграем в игру **«Верно или неверно»** и повторим правила обращения с ножом.

1. Никогда не трогать пальцами лезвие ножа, потому что можно порезаться. *(Верно)*

2. Передавать нож только ручкой вперед. *(Верно)*

3. Поднимать нож высоко над доской. *(Неверно)*

4. Если нужно что-нибудь отрезать, не держите свою левую руку подальше от лезвия ножа. *(Неверно)*

5. Детям пользоваться ножом можно только с разрешения взрослых и под их присмотром. *(Верно)*

6. Никогда не резать хлеб и другие продукты на весу, в особенности держа нож лезвием к себе. *(Верно)*

**Следующая загадка.**

4. Я зубаста и остра

Ложки младшая сестра. *(Вилка)*

- Ребята, а кто может пользоваться вилкой? *(Взрослые, дети)*

- А вы помните правила, которые надо соблюдать? Можно ли вилку считать опасным предметом? *(Да)* - Какая она? *(Острая)*

- Ребята, а какие острые **предметы** еще могут встретиться в домашних условиях?

- Как можно их назвать одним словом? Какие они? *(Колющие, режущие, острые, опасные)*

- Где они должны храниться? *(В отдельных местах, в специальных коробках и т. д.)*

- А можно ли с ними играть? Почему они опасны?

- Мы с вами повторили **опасные острые**, колющие и режущие предметы. А какие еще **опасные предметы вы знаете**? Объясните, чем опасны этипредметы.

Ребята! Сейчас я буду задавать вопросы, а вы мне отвечать, что может случиться если:

1. Ты нашел в доме аптечку с лекарством и съел какие-то разноцветные витаминки?

2. Ты взял спички, чтобы зажечь свечи?

3. ты захотел помочь маме погладить белье и оставил включенный утюг на одежде?

4. Ты забыл выключить чайник?

5. Ты захотел поиграть в строителя папиными инструментами?

6. Ты захотела поиграть в парикмахера и взяла мамины ножницы?

7. Ты захотела сшить кукле платье и забыла, куда положила иголку?

 **Правила обращения с ножницами.**

- Ножницы нельзя брать без разрешения.

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить.

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться.

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед.

- Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх.

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться.

- Ножницами нельзя вырезать на ходу.