**Конспект НООД на тему:  «День конституции»**

*(подготовительная группа).*

**Цель:**

      -формирование у детей нравственно-патриотических чувств через систематизацию знаний о Конституции РФ;

     -воспитание законопослушных граждан.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях;

- формировать представление о Конституции;

- продолжать знакомить детей с гражданскими правами;

-формирование понятия «закон, порядок, право, обязанность».

**Воспитательные:**

- нравственно-патриотическое воспитание;

- вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.

**Развивающие:**

- продолжать развивать способность высказывать свое мнение;

- активизировать пассивный словарь словами: Президент, Конституция, Закон;

- развивать познавательный интерес к своей стране, её законам;

- формирование умения рассуждать, высказывать своё мнение.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход НООД.**

**1.Вступительная часть.**

- Чтение стихотворения Степанова «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

Что мы Родиной зовем:

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни.

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все что в сердце бережем.

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем!

 - Ребята, что же такое – Родина? (Родина это место, где человек родился,  где живёт его семья, его друзья. Это место, которое он хорошо знает и любит. Это наша большая страна).

- На Земле живёт много людей разных национальностей, у них Родина там, где они живут. Люди  различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям, и у всех народов своя страна, своя  Родина.

 - Как  и у человека, у каждой страны есть своё имя, гимн, герб, флаг, президент и конституция.  А знаете ли вы, ребята, как называется страна, в которой  мы с вами живем?  Как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

**Игра  «Путешествие».**

В  России  живут  -  россияне,

В  Англии  живут  -  англичане,

Во  Франции  живут – французы,

В  Японии    -  японцы,

В  Италии  -   итальянцы,

В  Америке  -  американцы,

В Китае  -  китайцы,

В  Испании -   испанцы.

Вот как много стран и кто в них живет, мы еще узнали.

**2. Основная часть.**

 - А сейчас, послушайте, пожалуйста, легенду. Может, это было, а может, быть и нет.

…Давным-давно жили - были  два государства: Можно и Нельзя. Жили они по разным законам: в государстве Можно – всё было разрешено: хочешь – дерись, хочешь – воруй, хочешь – отнимай, обзывай и обманывай. Можно всё! А вот в государстве Нельзя жили совсем по иному. Там нельзя было грабить, драться, нельзя было оскорблять и обзывать других. Люди в этом  государстве жили спокойно и никого не боялись. Но такая жизнь в государстве Нельзя не давала покоя жителям государства Можно, и они часто конфликтовали друг с другом. И вот однажды настал  день решающей битвы.И сражение выиграло государство Можно,  оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!!!

        В городах и сёлах раньше мирного  государства Нельзя стали воровать, драться, обзываться, отнимать еду, игрушки, вещи  и всё что кому захочется; на дорогах стали хозяйничать злые разбойники. Государство Нельзя пришло в упадок, и тогда правители государства Нельзя пришли в государство Можно с просьбой навести порядок в обоих государствах, и предложили  помощь  правителям государства Можно в том, чтобы создать единый закон, который даст право жителям государств на то, что можно, и наложит запрет на то, что нельзя. Долго совещались правители обоих государств, и наконец, пришли к единому мнению – создать новое государство **Закон**.

         Вот так и появилось новое правовое государство, где  восстановился порядок, а люди стали жить счастливо, честно и в безопасности.

 - Как вы думаете, ребята, почему государство **Закон** стало счастливым государством?

У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря. В 1993 году, когда была принята Конституция нашей страны. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием. На основании этого 12 декабря объявлено **Днём** **Конституции**. Именно о ней мы и будем говорить  сегодня на нашем занятии.

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)  
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Степи широкие, (раскидываем руками)  
Леса большие, (руки вверх)  
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

     Так вот это и есть Конституция – основной закон государства, где собраны главные правила, которые установили для себя граждане нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

Уже много лет назад,  
Как нам люди говорят,  
Был в стране придуман Он  
Конституции Закон,  
И с тех пор за годом год  
Его чествует народ  
С Конституцией дружить —  
Значит, по закону жить,  
И работать, и учиться,  
И общаться и жениться!

- Сначала Конституцию придумали и записали учёные.  
Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.  
Потом состоялся референдум (всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу). Каждый гражданин имел возможность прийти в специальное место на избирательный участок и заявить, проголосовать, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша Конституция.  
- А знаете, с чего начинается Конституция? (Нет).  
- На первой странице Конституции – гимн нашей страны. А что же такое гимн? Правильно, гимн – это торжественная песня. Гимн России прославляет силу, мощь, гордость нашего народа.

В знак уважения гимн слушают стоя. Давайте мы тоже, как взрослые, встанем и послушаем главную песню нашей Родины. Звучит гимн России.  
Как все государства в мире Россия кроме гимна ещё имеет такие государственные символы как флаг, герб.Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

**Что же сказано в Конституции РФ?**

-Как должно быть устроено наше государство, и что для нас самое главное.

-Государство должно заботиться о нас с вами, чтобы мы могли жить счастливо, спокойно и достойно.

-Там прописаны все наши права, которыми можем пользоваться. А так же наши обязанности, которые мы должны выполнять.

          Вы у нас уже полнее самостоятельные дети, и знаете, что такое хорошо, и что такое плохо. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Хорошо и плохо».

**Игра «Хорошо и плохо».**

(Дети дают характеристику поступкам: если поступок хороший – хлопают, если плохой – топают.)

         В Конституции РФ записано**право на труд**, это значит, что каждый гражданин  нашего государства имеет право трудиться там, где захочет. Мы с вами, ребята, тоже имеем такое право, и сейчас покажем, как вы можете трудиться.

         Каждый человек в нашем государстве имеет **право** **на** **жилище** – крышу над головой. Так записано в Конституции РФ. Давайте построим такой дом, в котором вам будет хорошо и уютно.

- В нашей Конституции отмечено, что каждый человек имеет **право на отдых**. А где бы вы, ребята хотели отдохнуть?

(ответы детей)

А на море, ребята, хотите? Тогда отдыхаем.

Ведь в нашей Конституции написано, что каждый гражданин нашей страны имеет **право на образование**. Значит, сейчас мы должны показать, как мы с вами научились считать.

         Все граждане нашей страны имеют**право на медицинское обслуживание,** так  записано в Конституции РФ. Наши папы и мамы, бабушки и дедушки проходят медицинское обследование для того, чтобы быть здоровыми. А для того, чтобы вы росли крепкими и сильными вам делают профилактические прививки.

   В Конституции записано много и других наших прав, там есть и такое право, как  **право на собственную неприкосновенность** – это значит, что никто не имеет права вас ударить, толкнуть, обозвать**.** **Право на семью, на имя, на любовь**. В нашей Конституции записано такое право как **право на свободу слова** – это значит, что вы можете говорить, что вам угодно, как вам угодно, где вам угодно, но, не нарушая спокойствия, не задевая и не обижая словами других граждан нашей страны. Ещё в Конституции записано **право на благоприятную окружающую среду.**Это значит, что государство должно следить за чистотой воздуха, которым мы дышим, чистотой воды, которую мы пьём, за красотой парков и лесов, в которых мы отдыхаем. Но ведь государство – это мы с вами, и соблюдать эту чистоту и красоту должны в первую очередь мы. Для этого нам нужно научиться соблюдать чистоту и порядок на улице, на пляже, в лесу, в детском саду, дома, и везде, где бы мы с вами не находились.

     В Конституции РФ прописаны не только наши с вами права, ребята, но и **обязанности**, которые мы должны безоговорочно соблюдать. Это такие обязанности, как:

- соблюдать Конституцию и другие Законы нашей страны;

- уважать свободу и права других граждан;

- сохранять природу и окружающий мир;

- беречь памятники истории и культуры;  
- защищать свою страну, своё Отечество.

Главная обязанность наших мужчин – служба в армии. Об этом мечтают многие мальчишки. Эта обязанность всех наших мужчин, которые достигли 18 лет.

**-** В нашей стране приняты законы о мире и труде. Каждый человек имеет право на труд, на отдых, на образование. Для того, чтобы был мир, все люди нашей страны должны добросовестно трудиться, беречь нашу Родину, охранять ее от врагов.

**-** Вы, ребята, тоже должны соблюдать законы нашей страны – прилежно заниматься, охранять природу, соблюдать правила поведения в общественных местах. Вы самые старшие воспитанники детского сада и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки на экране изображающие поведение людей. Если это хороший поступок – хлопайте, если плохой – топайте.

**-** Ребята, каждый человек имеет право трудиться. А вы умеете трудиться?

**-** Как вы помогаете родителям дома?

- Молодцы, настоящие мамины и папины помощники. А вы знаете, что каждый человек также имеет право на отдых?

**-** Давайте подумаем, на чем же можно отправиться на отдых?

- Ребята, каждая страна имеет что-то свое особенное. Что же это?

- Конечно же, это символы – герб, флаг и гимн. А что же такое гимн?

**-** Правильно, гимн – это торжественная песня. Гимн России прославляет силу, мощь, гордость нашего народа. Мы все люби нашу Родину, свободную, миролюбивую, гордимся ее доблестными воинами – защитниками. Эту песню включают на всех важных мероприятиях страны – в честь наших спортсменов-победителей и на открытии или закрытии торжественных, государственных мероприятий. В знак уважения гимн слушают стоя.

**3.Итог.**

**Игра «Правила поведения»**

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».  
– Россия – наша страна?– Да!  
– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?– Да!  
– Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!  
– Защищён ли человек законом?– Да!  
– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!  
– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!  
– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!  
– Имеет ли человек право на обучение?– Да!  
– Имеет ли человек право на лечение? – Да!  
– Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да!   
          Дорогие ребята, помните, что сегодня достойный гражданин России – это человек,  обладающий широкими правами, знающий свои права и умеющий их защищать; человек, честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности,  помогающий стране стать сильнее и богаче. Я надеюсь, что  вы будете именно такими  гражданами своей  страны, а поможет вам в этом наша Конституция - основной закон РФ.