**Дружба.**

Дружат в нашей группе *(хлопают в ладоши)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(стучат кулачками друг об друга)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца),*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на другой руке.)*

Мы закончили считать.

**Овощи – фрукты.**

В огороде много гряд, *(сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат, *(загибают пальцы поочерёдно)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *(хлопают в ладоши)*

Нас прокормит целый год.

**Хлеб.**

Муку в тесто замесили, *(сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и сдобные ватрушки, *(поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Булочки и калачи.

Всё мы испечём в печи *(обе ладошки разворачивают вверх).*

Очень вкусно! *(Гладят живот)*

**Откуда хлеб пришел.**

Бублик, *(большой и указательный пальцы образуют круг,*

Баранку, *(большой и средний пальцы образуют круг)*

Батон *(большой и безымянный пальцы образуют круг)*

и буханку *(большой и мизинец образуют круг)*

Пекарь из теста *(имитация лепки хлеба)*

Испёк спозаранку.

**Собираем листики.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(отгибать пальчики)*

Будем листья собирать *(кулачки сжимать и разжимать).*

Листья березы, листья рябины, *(загибать пальчики)*.

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет принесем *(изобразить фонарики).*

**Грибы.**

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел *(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца).*

**Домашние животные.**

Довольна корова своими телятами *(показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших)*

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

А я довольна своими ребятами! *(показывают на себя и разводят ладони в стороны)*

**Дружат добрые зверята.**

Дружат добрые зверята *(соединяем одинаковые пальчики рук)*.

Дружат малые зайчата *(ритмичное касание мизинцев обеих рук)*.

Дружат в озере бобры, *(ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук)*.

Дружат в небе комары, *(ритмичное касание средних пальцев обеих рук)*.

Дружат милые ежата, *(ритмичное касание указательных пальцев обеих рук)*.

Дружат даже медвежата *(ритмичное касание больших пальцев обеих рук)*.

Вот как разыгрались, по лесу разбежались! *(руки опустить, потрясти кистями)*

**Домашние птицы.**

Есть у курицы цыплёнок, *(большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца)*

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок,

У каждой мамы малыши *(показывают пальчики, играя ими)*

Все красивы, хороши!

**Бытовые электроприборы.**

Пылесос, пылесос, *(ритмичное сгибание пальцев* *обеих рук)*

Ты куда суёшь свой нос? *(ладони смотрят вперёд)*

Я жужжу, я жужжу, *(то же, но ладони обращены друг к другу*

Я порядок навожу *(соприкосновение кончиков пальцев).*

**Дом.**

Этот дом - одноэтажный.

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный!

*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*

**Дом и ворота.**

На поляне дом стоит, *(«дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)*

Ну а к дому путь закрыт *(правая и левая руки повернуты ладонями к себе, соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем, *(ладони разворачиваются параллельно друг другу)*.

В этот домик приглашаем.

**Мебель.**

Мебель я начну считать: *(показывают ладошки обеих рук)*

Кресло, стол, диван, кровать, *(пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки)*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвали, *(разжимают кулачки и показывают ладошки)*

Десять пальчиков зажали! *(сжимают кулачки и поднимают их вверх)*

**Это я.**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох, устали, вытрем лоб! *(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**Одежда и обувь.**

Я надену сапоги, *(показываем на ноги, туловище, голову)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток)*

Натяну перчатку *(смена рук).*

**Зима.**

Снег ложится на дома, *(руки разводим в стороны, ладонями вниз)*

Улицы и крыши *(руки «домиком»)*.

Тихо к нам идёт зима, *(палец к губам, «идём» указательным и средним пальцами одной руки),*

Мы её не слышим *(рука за ухом).*

**Новогодний праздник.**

Ждали праздника мы долго *(трём ладошку о ладошку),*

Наконец, пришла зима *(сжать кулаки, прижать их друг к другу).*

Наконец, пришла зима *(пальцы «идут» по столу, по коленкам).*

В гости ёлку привела *(пальцы показывают ёлочку).*

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели *(круговые движения кистями рук).*

Покружились, поплясали, *(кисти рук опустить, расслабить).*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди, *(ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд).*

Нам подарки принеси.

**Зимние каникулы.**

Что зимой мы любим делать? *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

**Зимние забавы.**

Лепим мы из снега ком, *(дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом *(соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны).*

Звери будут в доме жить, *(хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(соединяют руки в «замок»).*

**Кормушка.**

Сколько птиц к кормушке нашей *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек *(опять сжимают и разжимают кулачки).*

**Дикие животные зимой.**

Ёж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год *(смена рук)*.

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдёшь в лесу.

**Мы веселые матрешки.**

Мы веселые матрешки, *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки, *(указательным и средним пальцами идут по полу)*

В сарафанах наших пестрых *(соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*

**Защитники Отечества.**

Илья Муромец – *(приосаниться)*

Добрый молодец. *(Показать бицепсы.)*

Зорко вдаль глядит *(рука козырьком)*

Да врагов разит. (*«Бросить копьё»*.)

**Строители.**

Мы строители, мы строим, *(ребенок стучит кулачком о кулачок)*

Много мы домов построим, *(загибает по очереди пальцы на обеих руках)*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье – *(произносит слова веселым голосом)*.

В новом доме новоселье! *(Произносит громко)*

**8 марта.**

Мамочка хорошая, *(воздушный поцелуй)*

Мамочка любимая! *(Поцелуй другой ладонью.)*

Очень я её люблю, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

Поцелуи ей дарю! *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

**Этот пальчик…**

Этот пальчик - дедушка, *(загните большой палец).*

Этот пальчик – бабушка, *(загните указательный палец).*

Этот пальчик – папочка, *(загните средний палец).*

Этот пальчик – мамочка, *(загните безымянный палец).*

Этот пальчик – я, *(загните мизинец)*.

Вот и вся моя семья! *(Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны).*

**Весна.**

Вот уж две недели *(опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)*

Капают капели.

Снег на солнце тает *(руки ладонями вниз разведены в стороны)*

И ручьём стекает *(обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).*

**Птички.**

Птички полетели, *(большой палец отгибают в горизонтальное положение,*

*сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы)*

Крыльями махали, *(машут ладонями с широко раскрытыми пальцами)*

На деревья сели, *(руки вверх, все пальцы широко расставлены)*

Вместе отдыхали *(большие пальцы отгибают* *как движения в первой строчке)*

**Рыбки.**

Рыбки весело плескались *(ладошки как бы ударяют по воде)*

В чистой светленькой реке.

То сожмутся, разожмутся, *(пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются)*

То закружатся в воде *(винтообразные движения кистью).*

**Книги.**

Много книжек есть на свете, *(дети ладошки соединяют вместе «книжкой»)*

Читать их очень любят дети *(раскрывают и закрывают «книжку»).*

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны, *(поочередно соединяют одно именные пальцы,*

Удивительные страны. *начиная с мизинца)*

Про животных прочитаем.

**Транспорт.**

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать *(сжимают и разжимают пальчики).*

Автобус, лодка, и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет *(поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки).*

**Дорожная грамота.**

Дорожных правил очень много

Раз - внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – *«переход»*.

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

**Цветы.**

*(Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.)*

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

**Насекомые.**

Прилетела к нам вчера *(взмахи перекрещенных кистями рук)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек *(на каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца).*

И веселый мотылек,

Жук – жучок и стрекоза,

Как фонарики, глаза. *(«Колечки» - указательные и большие пальцы соединены).*

Пожужжали, полетали, *(взмахи перекрещенными кистями рук).*

От усталости упали *(тихо кладут руки на стол).*

**Что такое лето?**

Что такое лето? *(Дети произносят вопросительно, поднимают плечи).*

Это много света, *(поднимают руки вверх)*

Это поле, это лес, *(«рисуют»* *круги, делают упражнение* «*Деревья»)*

Это тысячи чудес, *(хлопают)*

Это в небе облака, *(поднимают руки вверх, рисуем круги)*

Это быстрая река, *(соединяют ладони вместе, делают ими* *«змейку»)*

Это яркие цветы, *(кисти рук ставят вертикально и соединяют; округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны)*

Это синь высоты, *(поднимают руки вверх)*

Это в мире сто дорог *(«ходят»* *пальцами)*

Для ребячьих ног *(хлопают).*