**«Улыбка».**

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание. Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние

и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Широка Нева-река,

И улыбка широка.

Зубки все мои видны –

От краев и до десны.

**«Хоботок».**

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание. Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

**«Домик открывается».**

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка; удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание. Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

**Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается».**

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ; развивать произвольное внимание.

Описание. Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а», удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

Улыбается ребенок,

Хобот вытянул слоненок.

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

**«Любопытный язычок».**

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

**«Лягушка».**

Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место; развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание. Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

Ниже нижнюю губу

Опущу я, как смогу.

**«Зайчик».**

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место; развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание. Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

**«Окошко».**

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание. Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

**«Язык здоровается с подбородком».**

Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность; укреплять мышцы языка; способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз.

Просыпается язык –

Долго спать он не привык.

И спросил у подбородка:

- Эй, какая там погодка?

**«Язык здоровается с верхней губой».**

Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность; способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена).

Описание. Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

**«Обезьянка».**

Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений; укреплять мышцы языка.

Описание. Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд.

За нижнюю губку заложен язык –

Из зеркала смотрит мартышкин двойник.

**«Бульдог».**

Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений; укреплять мышцы языка.

Описание. Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

За верхнюю губку заложен язык –

Бульдог уступать никому не привык.

**«Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»).**

Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка; тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).

Описание. Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения  «Обезьянка»  и «Бульдог».

Обезьянка и бульдог –

Всем покажет язычок.

**«Хомячок».**

Цель: развивать произвольные движения языка; укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание. Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

**«Кружок».**

Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.

Описание. Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

Мой язык совсем не глуп –

Ходит кругом возле губ.

**Чередование «Толстячки - худышки».**

Цель: укреплять мускулатуру щек; развивать координацию движений.

Описание. Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

Вот толстяк – надуты щеки

И, наверно, руки в боки.

Вот худышка – щеки впали:

Видно, есть ему не дали.

**«Шарики» (поочерёдное надувание щёк).**

Цель: укреплять мускулатуру щек; развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание. Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

**«Чашечка».**

Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Улыбаюсь, рот открыт:

Там язык уже стоит.

К зубкам подняты края –

Вот и «чашечка» моя.

**«Чистим зубы снаружи».**

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений; укреплять мускулатуру языка.

Описание. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

**«Шлёпаем губами по языку».**

Цель: расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:

• пошлёпать губами кончик языка;

• пошлёпать губами середину языка;

• пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.

А теперь уж не зубами –

Я пошлепаю губами:

«У быка губа тупа,

Па-па-па, па-па-па».

**«Вкусное варенье».**

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх; укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

Как будто варенье лежит на губе –

Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

**«Ступеньки».**

(Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами)

Цель: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность; укреплять мускулатуру языка; вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

Описание. Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.

На верхнюю губку,

На верхние зубки,

За зубки скачок –

**«Фокус» («Дуем с чашечки»).**

Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

Я «чашку» выведу вперед,

С нее подую вверх.

И теплый воздух обдает

Мой носик, например.

**«Самовар».**

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

Описание. Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

Щеки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

**«Не разбей чашечку».**

Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее; развивать мускулатуру и подвижность языка.

Описание. Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».

Широко открыт мой рот,

Ходит «чашка» взад-вперед.

**«Покусаем язычок».**

Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

Варианты. 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд - назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания.

Выдвигай свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю все проворней.

**«Загоним мяч в ворота».**

Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

Описание. Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком, загоняя его между двумя кубиками.

Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки, направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.

Щек своих не надуваю,

Мяч в ворота загоняю.

**«Лопаточка».**

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Поперек улыбки лег –

Отдыхает язычок.

**«Дуем на лопаточку».**

Цель: вырабатывать умение дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка.

Дую, дую на «лопатку»,

Чтоб была широкой, гладкой.

**«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны).**

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

Зубы верхние – смотри:

Чищу «чашкой» изнутри.

**«Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны).**

Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами; укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.

Описание. Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

Ходит «горка» влево – вправо,

Чистит зубки очень браво.

**«Катушка».**

Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

Описание. Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать вглубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

Широко раскрою рот,

«Горку» выведу вперед.

И, назад отодвигая,

Я ее не разрушаю.

**«Гармошка».**

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка; отрабатывать подъем языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

Присосу язык на нёбо,

А теперь смотрите в оба:

Ходит челюсть вверх и вниз –

У нее такой круиз.

**«Барабанщик».**

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука  «р»; укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).

•Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).

•Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

За зубами в бугорок

Бьёт широкий язычок.

**«Лошадка».**

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку); укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Рот широко открываю,

К нёбу язык прижимаю.

Прыгает вниз язычок.

И раздается щелчок.

**«Грибок».**

Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р»; укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

Широко открою рот,

Будто щелкну я вот-вот.

Присосу язык на нёбо,

Челюсть вниз – и вся учеба.

**«Кучер».**

Цель: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать **артикуляционные** органы к произношению «р»; развивать силу выдоха.

Описание. Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».

Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

Губы вместе я сведу,

Через губы буду дуть.

Поиграю я в игру

И скажу лошадке: «Тпру!»

**«Парус».**

Цель: удерживать язык за верхними зубами; укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

Улыбаюсь, рот открыт:

«Парус» там уже стоит.

Прислоню язык, смотрю,

К зубкам верхним изнутри.

**«Иголочка».**

Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.

Описание. Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Улыбаюсь: вот шутник –

Узким – узким стал язык.

Меж зубами, как сучок,

Вылез длинный язычок.

**«Индюк».**

Цель: отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

Описание. Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл- бл»  (так  «болбочет» индюк).

Широко открыт мой рот,

Язычок – назад – вперед.

Лижет «чашечкой» губу

И «болбочет» на бегу.

**«Маятник».**

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.

Влево - вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

**«Маляр».**

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок», делая движения языком вперёд-назад.

Язык – как кисточка моя,

И ею нёбо крашу я.

**«Змейка».**

Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.

Описание. Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).

А у змейки язычок

Узок, тонок, как сучок.

Ходит-ходит взад-вперед:

Как же он не устает?

**«Качели».**

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность; развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны, удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.

«Чашкой» вверх

И «горкой» вниз

Гнется мой язык –

**Артист**!

**«Пароход».**

Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).

Описание. Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).

Вывожу язык вперед,

Закушу его – и вот:

«Ы» тяну – и к нам идет

Белый-белый пароход.