**Беседа по познавательному развитию на тему: «Такая разная бумага»**

**с детьми средней группы.**

**Цель:**Формировать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – бумаге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей со свойствами бумаги. Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать обследовательские действия и умения устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду). Заинтересовать детей работой с бумагой.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать элементарные исследовательские способности, познавательный интерес.

**Воспитательные:**

* Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру и природе.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Ход НООД.**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я принесла вот такой чудесный сундучок. А что в нем лежит нам подскажет загадка:

Я белая как снег
Дружу с карандашом
Где он пройдет –
Заметочку на мне кладет. *(Бумага)*

**Воспитатель:** ребята закройте глаза….(шелест бумаги). Что это за шум?
**Дети:** Бумага!

**Воспитатель:** Правильно ребята, это бумага. В жизни мы очень часто сталкиваемся с бумагой: дома, в детском саду вы на ней рисуете, читаете книги. А кто мне скажет, из чего делают бумагу?
**Дети:** из деревьев.

**Воспитатель:** Правильно. Сначала в лесу рубят деревья. Бревна везут на фабрику. Здесь их очищают от коры и перемалывают на мелкие кусочки – дробят в машине (дробилке). Крошку, которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу. Она идет на изготовление бумаги. Процесс производства бумаги сложный. Поэтому с бумагой нужно обращаться очень бережно, экономно её расходовать.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь в нашей группе тоже есть предметы, сделанные из бумаги. Посмотрите вокруг и назовите, какие вы видите предметы, сделанные из бумаги.

**Дети:**книги, альбомы, коробки.

**Воспитатель:** А теперь подумайте и скажите, может ли быть так, чтобы все предметы и вещи были сделаны из бумаги?

**Дети:**нет, не могут.

**Воспитатель:**Как вы думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду? *(*различные варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Дома строят из камня, одежду шьют из ткани. Потому что эти материалы прочные и надежные.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру: "Бывает, не бывает". Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными. *(Слова: книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал)*.

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули. Молодцы! А теперь настало время проверить прочная ли бумага? Вы сейчас это сами и проверите.

**Воспитатель:** Я хочу пригласить вас в нашу лабораторию, где мы будем проводить опыты с бумагой.

(Дети проходят к столу, воспитатель обращает внимание детей на тарелочки, где лежат листочки разной бумаги).

**Опыт 1.**

**Воспитатель:** А сейчас проведем первый опыт и попробуем узнать, у кого бумага мнется? *(Дети мнут бумагу)*

– У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? Нет, а почему как вы думаете одну бумагу смять легко, а другую трудно? (ответы детей*)*. Вот видите ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять. Чем толще бумага, тем она крепче. Сделаем вывод: "Бумага мнется".

**Опыт 2.**

– А теперь проверим, у кого бумага порвется? (дети отрывают небольшие кусочки бумаги) Вся бумага порвалась? Сделаем вывод: "Бумага рвется".

**Опыт 3.**

– Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода.

– Положите листочки в воду. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? *(достаем тонкую бумагу, она распадается)*. Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени. Сделаем вывод: "Бумага намокает и распадается".

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и вспомните, какие свойства бумаги вы узнали. Бумага мнется, рвется, намокает.

 - Значит, бумага материал не прочный. Вот поэтому ребята надо бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги.