Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Родительское собрание во 2 младшей группе**

**Тренинг для родителей:**

 **«Познай себя как родителя»**

Провела: педагог-психолог Горева Марина Вячеславовна

Дата проведения: 12.12.2018

**Тренинг психолога детского сада для родителей детей второй младшей группы: «Познай себя как родителя»**

Цель: Создать ситуацию знакомства, эффективного межличностного общения между родителями.

Развивать навыки коллективного взаимодействия, умение анализировать и планировать деятельность в команде.

Оборудование: цветные стикеры, цветные карандаши, воздушные шарики, магнитофон, бумага формата А4 (или ватман), мешочек с задачами.

## Ход тренинга психолога детского сада для родителей:

[Психолог](https://psichologvsadu.ru/). Добрый день уважаемые родители, педагоги! Мы рады вас приветствовать в нашей группе. Цель сегодняшнего нашего тренинга – познакомиться друг с другом и сплотиться, а так же познать себя как родителя. Ведь на протяжении всего обучения, воспитания и развития наших детей мы будем шагать вместе с вами бок о бок.

Для начала обсудим правила взаимодействия в группе, которых будем придерживаться во время тренинга.

Затем участники обсуждают и принимают такие основные правила:

1. Правило активности.

2. Правило контроля времени.

3. Каждый высказывает свое мнение, не перебивая других.

Мне очень интересно чего вы ожидаете от нашей встречи.

**Упражнение «Аист»**

Перед началом тренинга на стене прикрепляется большой рисунок с изображением аиста, который несет в клюве младенца. Каждый участник получает бумажное перышко, на котором ему предлагается написать свои ожидания от тренинга.

После того, как все участники записали свои ожидания, они по очереди подходят к аисту, зачитывают свои ожидания и скотчем приклеивают перышки на его крылья.

Теперь уместно познакомиться.

**Упражнение на знакомство**

Каждый участник по кругу называет свое имя и на первый звук черту своего характера.

А во время этого упражнения предлагаю вам больше узнать друг о друге.

**Упражнение «Передай мешочек»**

Цель: стимулировать внимание участников тренинга, активизировать их творческие способности, помочь родителям лучше узнать друг друга.

Перед тем как начать нашу работу, давайте настроимся на совместную деятельность. Предлагаю вам мешочек, в котором написаны задания. Мешочек передаем по кругу под музыкальное сопровождение. Когда музыка стихнет, тот, у кого мешочек, достает, читает задание и выполняет его. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все задания.

Задачи:

Поете ли вы колыбельные вашему ребенку?

Какие сказки перед сном читаете своему ребенку?

Назовите любимое блюдо вашего ребенка.

Какую музыку вы слушаете?

Спойте свою любимую песню.

Какая пора года больше всего нравится вам?

Кем вы работаете и где?

Кем бы хотели стать в детстве и исполнилась ли ваша мечта?

Чем занимаетесь в свободное время?

В какие игры любит играть ваш ребенок?

Вспомните приятные воспоминания из вашего детства.

Раскройте тайну своего любимого хобби.

Как вы проводите время вместе со своим ребенком?

Есть ли у вас семейные традиции, какие?

Вот мы с вами и познакомились. Поэтому время перейти к основной части нашей встречи.

**Упражнение «Счастливый малыш»**

На листе ватмана родителям предлагается создать образ счастливого малыша и презентовать свои рисунки, каждая группа отдельно.

Обсуждение рисунков.

Теперь предлагаю немного отдохнуть и снять напряжение.

**Упражнение на снятие напряжения «Воздушный шарик»**

Участникам тренинга выдаются воздушные шарики. Предлагаются вопросы, в которых указаны ситуации, когда возникает раздражение у родителей во время общения с ребенком. Если указанный пример имеет место, участник вдыхает воздух в шарик.

- Сейчас мы проведем упражнение «Воздушный шарик». Я буду называть ситуации, в которых возможно возникновение раздражения у взрослых.

- Если названная ситуация имеет место в вашем общении с ребенком, вдыхаете воздух в шарик и крепко держите, чтобы не выходил воздух.

Ситуации

- Хотите позвонить, но ребенок постоянно вас отвлекает.

- Когда ребенок без удержу вас что-то просит.

- С кем-то разговариваете, а ребенок постоянно вмешивается в вашу беседу.

- Общаетесь с ребенком и не чувствуете в ответ адекватной реакции.

- Разговариваете с ребенком, а он начинает у вас что-то требовать, переходя на крик.

Или вас раздражают детские просьбы.

После того, как шарики наполнились воздухом, участникам предлагается высказать мнения, относительно того, как преодолеть раздражение в общении с собственным ребенком. По мере поступлений предложений по преодолению раздражения участники выпускают воздух из шарика, тем самым условно уничтожая раздражение и стресс.

Сейчас мы проведём тестирование *«Я и мой ребёнок»*. Тест анонимный, вы его заполняете для себя, я вам даю ключ и, вы, подсчитав баллы, делаете выводы. Чтобы тест был максимально верным, нужно отвечать на вопросы предельно откровенно.

**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***«Я И МОЙ РЕБЁНОК»*.**

ОТВЕТ *«А»* *(Могу и всегда так поступаю)* 3 очка.

ОТВЕТ *«Б»* *(Могу, но не всегда так поступаю)* 2 очка.

ОТВЕТ *«В»* *(Не могу)* 1 очко.

МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ…

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?

3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?

5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?

6. Поставить себя на место ребёнка?

7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея, прекрасный принц?

8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, и ни во что не вмешиваться?

12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

13. Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

КЛЮЧ К ТЕСТУ.

Ответ *«А»* оценивается в 3 очка, ответ *«Б»* - в 2 очка, ответ *«В»* - в 1 очко.

От 30 до 39 очков – ребёнок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 16 до 30 очков – забота о ребёнке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Меньше 16 очков – говорит о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того, и другого. Совет: обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Завершая нашу беседу, хочу поинтересоваться, удовлетворены ли Вы результатами теста, насколько верными оказались ответы? Следовательно, нам есть над чем работать!

Наш тренинг завершается. Оправдались ли ваши ожидания?

Определение осуществления ожиданий участников собрания.

- «Новая жизнь... От него мы ждем чего-то удивительного и светлого, обязательно счастливого. Наш аист несет в клюве младенца – каждого из нас – по пути новых знаний и открытий. Что же пожелать этому ребенку?»

И теперь я бы хотела услышать, осуществились ли ваши ожидания. Если ваши ожидания от тренинга сбылись, вы берете бантик и, высказывая пожелания детям, прикрепляете его к одеялу младенца, которого несет аист.

У меня здесь есть дерево желаний. Сейчас вы каждый напишите на листочке свое желание. Чему бы вы хотели, чтобы ваш ребенок научился за этот год и прикрепите к дереву.

Вы, наверное, обратили внимание на то, что дерево наше осеннее и листочки эти выпадут, так как у детей еще нет этих знаний, умений и навыков. А к весне наше дерево должно распуститься. И мы с вами должны приложить усилия, чтобы дети получили эти знания.

**Есть такая замечательная притча о воспитании ребенка**:

Мать спросила мудреца, когда лучше начинать воспитание ребенка.

- Сколько ему лет? - спросил мудрец.

- Пять.

- Пять лет! Беги скорее домой! Ты уже на пять лет опоздала.

Запомните для себя: НИ ОДИН, ДАЖЕ САМЫЙ ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ НЕ ЗАМЕНИТ РЕБЕНКУ МАТЕРИ И ОТЦА.

Спасибо каждому из вас за активное участие в тренинге, за вашу открытость и стремление узнавать что-то новое. Теперь вы - дружная команда. Желаю вам всегда понимать ваших детей, а малышам - интересной учебы в стенах нашего заведения. До свидания!!! До новых встреч!!!

Советы психолога

по созданию эмоционального комфорта для развития и воспитания детей.

Памятка для родителей

1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.

2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.

3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.

4. Тактично решайте конфликты с ребенком.

Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается.

Материал взят с сайта: https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/treningi-dlya-roditelej/538-trening-roditelyam-detey-rannego-vozrasta-budem-znakomi?\_utl\_t=vk

**Приложение**

**Поете ли вы колыбельные вашему ребенку?**

**Какие сказки перед сном читаете своему ребенку?**

**Назовите любимое блюдо вашего ребенка.**

**Какую музыку вы слушаете?**

**Спойте свою любимую песню.**

**Какая пора года больше всего нравится вам?**

**Кем вы работаете и где?**

**Кем бы хотели стать в детстве и исполнилась ли ваша мечта?**

**Чем вы занимаетесь в свободное время?**

**В какие игры любит играть ваш ребенок?**

**Вспомните приятные воспоминания из вашего детства.**

**Раскройте тайну своего любимого хобби.**

**Как вы проводите время вместе со своим ребенком?**

**Есть ли у вас семейные традиции, какие?**

**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***«Я И МОЙ РЕБЁНОК»*.**

**ОТВЕТ *«А»* *(Могу и всегда так поступаю)* 3 очка.**

**ОТВЕТ *«Б»* *(Могу, но не всегда так поступаю)* 2 очка.**

**ОТВЕТ *«В»* *(Не могу)* 1 очко.**

**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***«Я И МОЙ РЕБЁНОК»*.**

**ОТВЕТ *«А»* *(Могу и всегда так поступаю)* 3 очка.**

**ОТВЕТ *«Б»* *(Могу, но не всегда так поступаю)* 2 очка.**

**ОТВЕТ *«В»* *(Не могу)* 1 очко.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей**1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.4. Тактично решайте конфликты с ребенком.Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается | **Памятка для родителей**1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.4. Тактично решайте конфликты с ребенком.Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается |
| **Памятка для родителей**1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.4. Тактично решайте конфликты с ребенком.Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается | **Памятка для родителей**1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.4. Тактично решайте конфликты с ребенком.Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается |
| **Памятка для родителей**1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.4. Тактично решайте конфликты с ребенком.Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается | **Памятка для родителей**1. Обращайтесь к ребенку ласково по имени. Пусть в ваших словах звучит любовь к ней.2. Интересуйтесь желаниями ребенка. Старайтесь разумно и полезно удовлетворять их.3. Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, полным приятных впечатлений.4. Тактично решайте конфликты с ребенком.Самое важное – любите его! Дети по – разному чувствуют любовь, но каждый ребенок в ней нуждается |