**МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»**

**Чухломского муниципального района Костромской области**

**«Игровой тренинг для детей старшей группы и воспитателей детского сада**

**«Играем вместе»**

**педагог-психолог Горева Марина Вячеславовна**

Чухлома 2017г.

Цель: Развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, вербализация своих чувств.

Задачи:

1. Повысить самооценку, приобрести чувство уверенности;
2. Развивать эмпатию, научить работать в парах;
3. Развивать речь, творческое воображение;
4. Воспитывать доброжелательность.

Ведущий: педагог – психолог.

Ход тренинга:

Дети входят в музыкальный зал.

1. Упражнение  «Доброе животное»

Цель: сплотить группу, почувствовать единение с другими.

Описание упражнения: участники – дети и воспитатели встают вкруг и берутся за руки. Психолог говорит: «Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит, почувствуем как бьется наше сердце. А теперь послушаем все вместе. Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад.  «Животное» дышит легко и спокойно.

1. Игра «Зеркало»

Цель: развитие коммуникативных навыков и наблюдательности.

Описание упражнения: дети смотрят слайды  «Выражение лица. Настроение».  Поворачиваются к воспитателям и показывают выражение лица. Воспитатели зеркала, которые отображают детское настроение.

1. «Ладонь в ладонь»

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта работы в паре.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони, и левую к правой ладони друг друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по залу, обходя различные препятствия: пройти змейкой, пройти по мостику (усложнение: передвигаться можно прыжками, бегом, на корточках). Играющим нужно напомнить, что ладони разжимать нельзя.

Игра полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения.

1. Игра «Поварята»

Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.

Описание игры: все дети  и взрослые встают вкруг – это «кастрюля» или «миска». Затем,  договариваются, что они будут «готовить»:  суп, компот, салат и т.д.   Каждый придумывает, чем он будет: картошкой, морковью и т.д.  Ведущий называет название ингредиентов. Названные  выпрыгивают в круг, следующий компонент берет за руку его. Когда все участники окажутся в одном круге, игра заканчивается (можно приступить к приготовлению другого блюда).

Хорошо, если ведущий будет  выполнять какие-либо действия с «продуктами»: крошить, солить, перемешивать и т.д. можно имитировать закипание.

Эта игра помогает снять мышечные зажимы.

1. Игра «По кочкам»

Цель: развитие моторной ловкости

Описание игры: кочки раскладывают на полу. Количество кочек должно быть меньше, чем количество игроков. Играющие – лягушки, которые прыгают с кочки на кочку.  На одной кочке две лягушке не умещаются, поэтому, запрыгивая на кочку, игроки квакают: «Ква-ква», подвинься!» - пытаются столкнуть с кочки лягушку или найти другое место.

Если негативные эмоции начинают преобладать, игру лучше остановить. Поругавшихся «лягушек» следует помирить, тем самым преодолев конфликт.

1. Игра «Изобрази без предметов»

Цель: развивать воображение и мышление.

Описание игры: воспитателям  и детям предлагается показать действие без предметов.

- разрезать на ломтики арбуз и съесть его;

- перелить воду из одного стакана в другой;

- остричь ногти;

- развернуть и прочитать газету;

- наколоть дрова;

- катать машинку;

- качать ребенка и т.д.

1. Игра «Змея»

Цель: развитие ловкости, координации, умения действовать согласовано.

Описание игры: ведущий - голова змеи – предлагает участникам игры стать его хвостом. Таким образом,  все участники держатся друг за другом, а потом голова  догоняет хвост.

1. Упражнение  «Чудесный лес»

Цель: развитие творческих способностей.

Описание игры:  на мольберт вешается ватман с рисунком, который нужно дорисовать.  Дорисовать нужно то, что намечено: ветки, животных, муравьев и бабочек.  В игре принимают участие  дети и воспитатели.

Материал: большие листы с нарисованными контурами деревьев, бабочек и неопределенные силуэты; цветные карандаши.

1. Упражнение «Комплимент»

Цель: развитие коммуникативных навыков, умения говорить другому комплимент.

Описание упражнения: дети  и взрослые берут смайлики и дарят друг другу, говоря комплименты.