**Анкеты для определения типа темперамента у ребенка.**

 ***Анкета 1.***

Уважаемые взрослые!

Прочитайте следующие утверждения и отметьте плюсами те из них, которые особенно подходят к характеристики данного ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Любит шум и суету вокруг себя. |  |
| 2. | Очень нуждается в близких, которые могли бы поддержать, утешить. |  |
| 3. | Нередко возбужден, беспокоен. |  |
| 4. | Быстрых ответов на любые вопросы не жди. |  |
| 5. | Любит работу, которую надо делать быстро. |  |
| 6. | Дети считают его веселым. |  |
| 7. | У него часто меняется настроение. |  |
| 8. | Чаще молчит в обществе детей. |  |
| 9. | Стесняется заговаривать первым с новыми людьми.  |  |
| 10. | Не любит шумных игр, предпочитает уединение. |  |
| 11. | Умет долго играть и выполнять задания, не отвлекаясь. |  |
| 12. | Не прочь похвастать, приукрасить события. |  |
| 13. | Часто не может усидеть на месте. |  |
| 14. | Его легко огорчить. |  |
| 15. | Дольше других сохраняет работоспособность, не устает. |  |
| 16. | Легко переключается с одного поручения на другое. |  |
| 17. | Нетерпелив и несобран, особенно плохо переносит ожидания. |  |
| 18. | Предпочитает кропотливую работу, не требующую быстрых реакций. |  |
| 19.  | Быстро устает, отключается, перестает слушать. |  |
| 20. | Верит в себя, легко переносит неудачи. |  |

Обработка результатов:

Каждому утверждению соответствует 1 балл. Если ребенок по оценке взрослого набрал 4 – 5 балла, свойства данного темперамента выражен довольно ярко. Если баллов 1- 3, говорить о свойствах определенного темперамента рано, желательно организовать специальное наблюдение и подключить к анкетированию нескольких взрослых, чтобы можно было вывести средний балл.

Утверждения, характеризующие сангвиника – 1, 6, 12, 16, 20.

Холерика – 3, 5, 7, 13, 17.

Меланхолика – 2, 9, 10, 14, 19.

Флегматика – 4, 8, 11, 15, 18.

***Анкета 2.***

Уважаемые родители! Проследите, пожалуйста, как ведет себя ребенок в следующих ситуациях. Для этого каждый раз, наблюдая за реакцией ребенка, ставьте пометку в соответствующей графе.

1. Как ведет себя ребенок, если возникает необходимость быстро, безотлагательно действовать?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) включается легко без всяких эмоций | Б) включается очень активно, эмоционально | В) включается неторопливо | Г) включается робко, осторожно |

1. Как реагирует ребенок на замечания взрослого?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) говорит, что больше не будет, а позже делает то же самое | Б) не слушает и поступает по-своему, проявляет буйную реакцию | В) молчит, применяет к сведению, обдумывает | Г ) обижается, молчит, долго переживает, плачет |

1. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) быстро, прислушиваясь к высказываниям других | Б) стремительно, страстно, никого не слушая | В) спокойно и уверенно | Г) с сомнениями, неуверенно, оглядываясь на других |

1. Как ребенок ведет себя в непривычной для него обстановке (в кабинете у врача, у заведующей детского сада и др )?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) легко ориентируется проявляет любопытность, активность) | Б) возбужден, иногда излишне беспокоен  | В) внимательно, обстоятельно осматривает все вокруг | Г) слушается взрослых, ведет себя застенчиво |

Если ребенок часто проявляет реакции по типу «А», можно считать, что у него преобладают сангвинистические черты темперамента, по типу «Б» - холерические черты.

 По типу «В»- флегматические, по типу «Г» - меланхолические черты.