**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области**

**Конспект НООД по познавательному развитию**

**Беседа «Осень»**

**для детей средней группы**

**Подготовила и провела воспитатель Молчанова Ольга Викторовна**

**2019 г.**

**Схема конспекта непосредственно образовательной деятельности**

**Дата проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО педагога** Молчанова Ольга Викторовна

**Возрастная группа детей**: средняя

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности**: Беседа «Осень»

**Цель**: закрепить представления детей о характерных признаках **осени**, уточнить представления детей об изменениях, происходящих **осенью** в жизни птиц и животных, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Психолого-педагогические задачи:**

Образовательные:

Учить называть приметы **осени**. Расширить словарный запас по теме “**Осень”**.

Развивающие:

Развивать связную речь. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Формировать умения работать в коллективе.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Используемые технологии**: игровая, здоровьесберегающая.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: игровая, беседа

**Форма работы с детьми**: фронтальная

**Предварительная работа**: наблюдения за **осенней погодой**, чтение стихотворений и рассказов об **осени**; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением осенних явлений, осенние листочки, коктейльные трубочки.

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | | |
| *Создание образовательной ситуации* | *Обращается к детям:*  Сентябрь, октябрь, ноябрь  С дождем и листопадом…  И птицы улетают,  И детям в школу надо…  - О каком времени года говорится в этом стихотворении? | *Дети сидят за столами*  Об осени |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | - Какое красивое время года – осень! Листья на деревьях меняют окраску. Становятся желтыми, красными, оранжевыми, золотыми. Сейчас – октябрь, - середина осени. |  |
| **2 часть – основная** | | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Давайте вместе назовем осенние месяцы,  -Расскажите о приметах осени. | *Дети называют осенние месяцы.*  *Дети называют приметы осени.* |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | ***Пальчиковая гимнастика «Осень»***  Ветер северный подул,  Все листочки с липы сдул.  Полетели, закружились  И на землю опустились.  Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил.  Снег потом запорошил,  Одеялом их накрыл.  - Дети, давайте придумаем красивые слова про осень.  - А как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?  ***Дыхательная гимнастика «Ветер»***  - Дети, давайте побудем немного осенним ветерком – сдуем осенние листочки.  *Воспитатель предлагает детям самим побыть осенними листочками во время листопада.*  ***Игра малой подвижности «Мы листочки»***  Мы листочки, мы листочки,  Мы – осенние листочки.  Мы на дереве сидели  Ветер дунул, полетели.  Полетели, полетели  И на землю тихо сели.  - Дети, а какие осенние листья вы знаете?  ***Игровое упражнение «Какой листик?»***  Если лис дуба, то он (какой?)  Если лист березы, то он …..  Если лист клена, то он ….  Если лист липы, то он ….  Если лист ореха, то он ….  Если лист рябины, то он ….  *Воспитатель предлагает детям назвать приметы поздней осени*  ***Игра малой подвижности «Тучи дождевые»***  Приплыли тучи дождевые - лей дождь, лей.  Дождинки пляшут, как живые, - пей земля, пей.  И земля холодный дождик пьет, пьет, пьет…  А дождь, такой неугомонный, - льет, льет, льет.  ***Игра «Скажи ласково»***  - А какими ласковыми словами вы можете описать осень?  Дождь –  Солнце  Птица  Лист  Ветер  Гриб  Туча | *Дети дуют на пальцы*  *С-с-с смахивают руками, будто сдувают листочки*  *Ладони плавно опускают на стол*  *Стучат пальцами по столу*  *Стучат кулачками по столу*  *Плавные движения вперед-назад кистями*  *Ладони крепко прижимают к столу*  *Самостоятельные ответы детей*  *Дети с помощью трубочек сдувают листочки с тарелочек.*  *Дети берут в руки осенние листочки, встают в круг и выполняют движения по тексту, который произносит воспитатель.*  *Дети добавляют слово в предложение:*  Дубовый  Березовый  Кленовый  Липовый  Ореховый  Рябиновый  *Дети называют приметы:*  Птицы улетают на юг, солнце свети реже, люди одеваются теплее, часто идет холодный дождь и т.д.  *Шагают на месте*  *Хлопают в ладоши*  *Шагают на месте*  *Прыгают на месте.*  Дождик  Солнышко  Птичка  Листик  Ветерок  Грибок  Тучка |
| **3 часть - заключительная** | | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Дети, вы прекрасно справились с заданием. Молодцы.  Посмотрите, у нас в группе есть осенние картинки. Давайте подойдем к ним и рассмотрим, что на них изображено | *Дети проходят к мольбертам на которых закреплены картинки про осень.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* |  | *Дети самостоятельно рассматривают картинки про осень, беседуют друг с другом, называя осенние приметы* |