**Консультация для родителей**

**«Пальчиковые игры для детей 1,5 – 3 лет».**

Известный педагог Сухомлинский сказал «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку - белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся, таким образом, с ребенком пальчиковой гимнастикой. Что же такое пальчиковая гимнастика?

**Пальчиковая гимнастика**—это инсценировка стихов или каких-либо

историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика?

Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития **мышления** ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг. Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи.

В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.

Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие **речи** малышей.

Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.

Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И вам, родителям, нужно помогать малышу его формировать.

Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из

пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить контроль за своими движениями.

В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение

пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот

вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша.

А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию ивоображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.

Все пальчиковые упражнения можно разделить на 3 группы:

1.Упражнения для кистей рук на сжимание и разжимание пальцев.

2.Упражнения для пальцев статические, т.е. простое изображениепредмета.*«Стул, флажок, зайка»*

3.Упражнения для пальцев динамические (инсценировка небольших стишков). ***«****Солим капусту»*

Для пальчиковых игр вы можете использовать любые стихотворения и песенки, потешки и сказки.

— Не давайте малышу сразу большой объем и много задач. Освоить одну-две пальчиковых игры в день — достаточно.

— Поощряйте успехи ребенка и закрывайте глаза на его ошибки.

— Бывает, что малышу вдруг приходится не по душе какая-то из пальчиковых игр. Не заставляйте его играть в нее.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно от 5 до 10 минут.

**Пальчики-грибочки**

*Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:*

Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик гриб нашел,
этот пальчик чистить стал,
этот пальчик жарить стал.

Ну, а этот *(большой пальчик)* — взял, и съел,
потому и потолстел!

**Наша семья**

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик -  бабушка,
Этот пальчик -  папочка,
Этот пальчик -  мамочка,
Этот пальчик -  я.,
А вот и вся семья.

*Поочередно прижимать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.*

**Пальчики.**

*Загибать по очереди пальчики.*

Первый пальчик хочет спать, а второй – уж лег в кровать.

Третий пальчик прикорнул, а четвертый вдруг  уснул.

Встали пальчики. Ура!

Пальчикам гулять пора *(расправить все пальчики).*

**Цветочек.**

*Сложить не плотно ладонь к ладони.*

Солнце поднимается.

Цветочек распускается *(пальцы ладони расходятся).*

Солнышко садится.

Цветочек спать ложится *(пальцы смыкаются).*

Бай-бай!

**Кошка.**

*Взять кулачок малыша в свою ладонь, раскрыть пальчики, водить пальцем по ладони, стучать по ней пальцем, затем загибать по очереди пальчики.*

Кулачок, а в нем ладошка.

На ладошку села кошка.

Начала считать мышат,

Раз, два, три, четыре, пять.

Но мышата испугались

И по норкам разбежались*. (Раскрыть пальчики)*

**Пальчики.**

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопать в ладоши)*.

Вышли пальчики гулять *(расправить пальцы рук)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопать)*.

В домик спрятались опять *(сжать пальцы рук).*

**Кулачок.**

*Загибаем пальчики, начиная с мизинца.*
Этот пальчик - маленький,
Этот пальчик - слабенький,
Этот пальчик - длинненький,
Этот пальчик - сильненький,
Этот пальчик - толстячок,
Ну а вместе кулачок!

**Капуста.**

Мы капусту рубим *(стучать ребрами ладоней)*.

Мы капусту режем *(ребра ладоней – вперед-назад).*

Мы капусту солим *(сжимать и разжимать пальцы)*.

И морковку трем.

**Зайка.**

Зайка, зайка! Где твой носик?

Вот здесь. Вот здесь  *(показать пальчиком носик)*.

Зайка, зайка! Где твой хвостик?

Вот здесь. Вот здесь *(показать место хвостика).*

Где твои лапки? Коготки-царапки.

Вот здесь. Вот здесь *(показать ладошки).*

Зайка, зайка! А где ушки?

Ушки зайки – на макушке *(пошевелить пальцами рук на голове)*.

**Сорока - белобока**

*Взрослый водит пальцем по раскрытой ладошке ребенка и говорит:*

— Сорока - белобока кашу варила, деток кормила:

*(поочередно берет пальчик, покачивает его и загибает к ладошке)*

— Этому дала,
этому дала,
этому дала
этому дала,
а этому *(покачивает посильнее) —* не дала!

Ты в лес не ходил,
ты дров не рубил,
ты печь не топил!
Тебе нет ничего!

Играйте с ребенком, занимайтесь и получайте удовольствие от занятий. Ведь пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования, а польза от них весьма впечатляющая.