**Картотека игр для детей раннего дошкольного возраста**

**«Зайка»**

**Задачи:** Побуждать выполнять движения в соответствии с текстом.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок,

Надо зайке поскакать!

Сначала дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживают то одну, то другую руку, хлопают в ладоши. Потом встают, подпрыгивают на двух ногах к «зайке», стоящему  внутри круга, стараются согреть его, ласково гладят, затем возвращаются на место. «Зайка» выбирает себе замену, и игра начинается сначала.

**«Вышла курочка гулять»**

**Задачи:** Побуждать внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.

Воспитатель произносит слова:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, да, ко-ко-ко

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Дети повторяют движения за воспитателем: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями». На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад.

**«Ладушки»**

**Задачи:** Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.

Ладушки, ладушки!

Где были? - У бабушки!

- Что ели? - Кашку!

- Что пили? - Бражку!

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели,

Шу-у-у- полетели!

На головку сели

Сели, посидели,

Прочь улетели!

Движения:

Воспитатель и дети тихонько хлопают в ладоши в такт словам потешки**.**Поднимают руки, машут ими и кладут на голову. На **слова**"Прочь улетели" разводят руки в стороны и опускают на колени.

**«Коза рогатая»**

**Задачи:** Позабавить детей, приучать их слушать стишок до конца, понимать его.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая

За малыми ребятами.

Ножками топ-топ.

Глазками хлоп-хлоп,

Кто каши не ест,

Молока кто не пьет -

Забодает, забодает, забодает,

При **слове**"забодает" дети убегают от козы, а воспитатель их догоняет. В следующий раз козой можно выбрать кого-либо из детей и тогда он сам повторяет слова потешки.

**«На птичьем дворе»**

**Задачи:** Способствовать закреплению знаний детей о том, как кричат домашние птицы, воспитанию правильного звукопроизношения.

Наши уточки с утра - Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора- Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху - Грру-грру-у-грру-грру-у!

Наши курочки в окно - Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок - Ранним-рано поутру, Нам споет ку-ка-ре-ку!

"Как кричат уточки?" - спрашивает педагог. Дети отвечают.

Так он уточняет, закрепляет с детьми произношение звуков.

В следующий раз воспитатель делит всех детей на группы - "уточки", "гуси", "индюки". "Наши уточки с утра", - говорит воспитатель," а дети-уточки отвечают: "Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!" и т. д.

Эта игра приучает детей к выдержке. Всем хочется покричать, как уточки, а нельзя, надо уметь промолчать, подождать своей очереди.

**«Сова»**

**Задачи:**Приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.

Ход игры. Дети, взявшись за руки, становятся в круг. Воспитатель выбирает сову. Она садится на стул в середине круга.

Слова воспитателя и детей:

В лесу темно,

Все спят давно.

Все птицы спят,

Одна сова не спит,

Летит, кричит.

Совушка-сова,

Большая голова,

На суку сидит,

Головой вертит,

Во все стороны глядит,

Да вдруг - как полетит!

Движения:

Дети ходят по кругу. Остановившись, изображают спящих птиц.

Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит головой, смотрит по сторонам.

Услышав слова "как полетит", дети убегают, а сова

их догоняет.

**«Повстречались»**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Р-р-р!"

Два быка: "Му-у!".

Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

**«На двери висит замок»**

На двери висит замок. (руки сцеплены в замок)

Кто его открыть бы мог? (стучим о коленку « замочком»)

Мы замочек повертели (движения сцепленными руками в стороны )

Мы замочек покрутили  (круговые движения сцепленными руками)

И открыли . (расцепляем «замочек» и разводим руки в стороны).

**«Ладушки-ладошки»**

Мыли мылом ушки (изображаем, как мы моем ушки),

Мыли мылом ножки (изображаем, как мы моем ножки),

Ах, какие ладушки (ладошки поднимаем над головой),

Ладушки – ладошки (крутим ладошками над головой).

Наварили кашки,
Помешали ложкой ,(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)

Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Строили ладошки (ладошки изображают домик над головой)

Домик для матрешки.

Тук, тук, тук, тук,

Вот какой высокий дом!(делают крышу над головой)
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Прилегли ладошки (ладошки ложатся спать под щеку)

Отдохнуть немножко.
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.

**«Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке).

**«Котятки»**

Все котятки мыли лапки.

Вот так! Вот так!

Мыли ушки. Мыли брюшки.

Вот так!  Вот так!

А потом они устали.

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали.

Вот так! Вот так!

(Имитируем все указанные в стихотворении движения).

**«Кто игрушки разбросал?»**

Кто с игрушками играл? (грозят одним пальцем.)

Кто игрушки разбросал?

Куклу бросил под кровать (сжимают и разжимают пальцы.)

И не хочет поднимать.

Мячик закатил под стол - (соединяют кончики пальцев, имитируя мяч.)

Сам ко мне он не пришёл.(шагают» пальцами по столу.)

Я игрушки собираю,  (сжимают и разжимают пальцы.)

Больше их не разбросаю! (хлопают в ладоши.)

**«Морковка»**

Раз – морковка, (показываем правую ладошку)

Два – морковка, (показываем левую ладошку)

Урожай разделим ловко. (хлопаем в ладоши)

Эту мы подарим мишке, (загибаем поочерёдно пальцы, начиная с мизинца на правой руке)

Эту серому зайчишке,

Эту съест волчонок Федя,

Не обидим и медведя.

А теперь ,дружок, давай – ка (сжимаем и разжимаем пальчики).

Все морковки сосчитай – ка.

**«Мы матрешки, вот такие крошки»**

Мы Матрешки, вот такие крошки,
Как у нас, как у нас розовые щечки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,
Как у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

Как у нас, как у нас пестрые платочки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,
Как у нас, как у нас красные сапожки.

Мы – матрешки, вот какие крошки

Поиграем, поиграем

На своих гармошках.

Мы матрешки, вот какие крошки

Потанцуем, потанцуем

Под свои гармошки.

**Игра-прятки «Части тела»**

У меня пропали руки.
Где вы, рученьки мои? (руки за спиной)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять. (показываем руки)
У меня пропали уши.
Где вы, ушеньки мои? (уши закрываем ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять. (показываем уши)
У меня пропали глазки.
Где вы, глазоньки мои? (глаза закрываем ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять (убираем ладошки от глаз)

**«Копаю, копаю лопаткой снежок»**

(имитируем движения),
Построю из снега домок-теремок

 (над головой из ладошек делаем крышу).
И окна, и двери я вырублю в нем,
Почищу дорожки, посыплю песком.
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»

**Хороводная игра «Флажок»**

Дети встали в кружок
Увидали флажок,
Кому дать, кому дать
Кому флаг передать
Выйди , Саша в кружок,
И возьми скорей флажок

**Описание:**дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. дети идут по кругу и произносят текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет  на место . Затем игра продолжается.

**«Зайка шел, шел, шел»**

Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

«**Зайка**, **зайка**,**что с тобой»**

Зайка**,**зайка**,** что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты не можешь даже встать,

Вместе с нами поиграть.

(дети стоят по кругу, в центре сидит один ребёнок – зайчик)

Зайка**,**зайка попляши**,**

На другого поищи.

(дети хлопают, **зайка прыгает**)

**«Заинька, пойдем в лес»**

Заинька, пойдем в лес,

Серенький, пойдём в лес.

Вот как, вот как, пойдём в лес -2р.

Заинька, рви цветочки

Серенький, рви цветочки

Вот как, вот как, рвут цветочки -2р.

Заинька, вей веночки

Серенький, вей веночки

Вот как, вот как, вей веночки-2р.

Заинька, надевай

Серенький, надевай

Вот как, вот как, надевай-2р.

Заинька, топни ножкой

Серенький, топни ножкой

Вот как, вот как, топни ножкой-2р.

Заинька, повернись

Серенький, повернись

Вот как, вот как, повернись-2р.

Заинька, попляши

Серенький, попляши

Вот как, вот как, попляши-2р.

Заинька, покружись,

Серенький, покружись.

Вот как, вот как, покружись-2р.

Заинька, поклонись

Серенький, поклонись

Вот как, вот как, поклонись-2р.

**«Пальчик о пальчик»**

Пальчик о пальчик стук да стук -2р.

Дружно вместе хлопаем в ладоши – 2 р.

Ножкой об пол стук да стук

Другой об пол стук да стук

Зашагали ножки дружно вместе

Зашагали ножки все на месте.

Как пружинки мы присядем -2р.

И как зайчики поскачем -2р.

Покружились, покружились

А потом остановились.

**«Мы топаем ногами».**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаём.

Мы бегаем кругом.