Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

с воспитанниками второй группой раннего возраста

образовательная область "Речевое развитие "

тема «Зайка»

(игровая технология)

Воспитатель: Лебедева

Ольга Вячеславовна

Чухлома, 2020

**Цель**: Формирование умения слушать, развитие речи детей.

**Программные задачи:**

Обучающие

Формировать умение слышать и слушать воспитателя, понимать заданные вопросы, отвечать на них.

Развивающие

Развивать у детей умение выполнять несложные движения в соответствии с текстом.

Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Используемые технологии:** игровая технология.

**Методические приемы.** Игровая ситуация, ситуативный разговор, физминутка.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно организованной образовательной деятельности**: игровая, коммуникативная

**Форма работы с детьми**: подгрупповая

**Оборудование**: игрушка – зайка, полотенце.

**Планируемый результат**: В ходе непосредственно организованной образовательной организационной деятельности дети продолжают знакомиться со стихами А.Барто, учатся сопереживать герою стихотворения, зайке.

**Предварительная деятельность**: чтение стихотворения «Зайка» А.Барто, игра «Зайка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. | | |
| Создание образовательной ситуации | - Дети, угадайте, кто к нам должен сегодня прийти в гости?  У него длинные ушки, быстрые ножки, прыгает ловко, любит морковку | Свободное размещение детей в группе |  |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | **Пальчиковая игра «Зайка».**  Ушки длинные у зайки,  Из кустов они торчат.  Он и прыгает, и скачет,  Веселит своих зайчат.  Но где же зайка? Давайте поищем! | Дети свободно ходят по группе, ищут зайку | Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу. |
| **2 часть - основная** | Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Может он спрятался под столом?  Выходим в раздевалку, а на скамейке сидит мокрый зайка. Зайчик! А что – то ты  весь мокрый? Давайте,  его завернем  в полотенце, что бы он высох и согрелся. Ребята, что  же случилось с зайчиком? … | (физкультминутка «Дети ищут зайца»).  Дети здороваются с зайцем. | Поощрение детей к тому, чтобы пожалеть мокрого зайку |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | **Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А.Л. Барто «Зайка».**  Зайку бросила хозяйка,  Под дождём остался зайка.  Со скамейки слезть не смог,  Весь до ниточки промок. | Дети садятся вкруг |  |
| Этап осуществления самостоятельной деятельности детей | **Ситуативный разговор**  Ребята, кто бросил зайчика? Почему зайка мокрый? Можно ли игрушки бросать на улице? Что должны мы  сделать  с игрушками  после того, как поиграли  Зайка обиделся на свою хозяйку. Ему было так плохо под дождём. Давайте пожалеем зайку, скажем ему ласковые  слова.  Воспитатель еще раз читает стихотворение А.Барто «Зайка» | Высказывания детей  (дети жалеют зайку, говорят ему - «не плачь, хороший»). | Поощрение детей к высказыванию. |
| **3 часть - заключительная** | Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки. | | |
| Подведение итогов, деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | Воспитатель хвалит детей за то, что они пожалели зайку | Свободное расположение детей вокруг воспитателя | Отметить, кто был наиболее активным, внимательным, поддержать слабых детей, они тоже старались. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | **Игра «Зайка».**  Воспитатель предлагает детям поиграть с зайкой в игру.  Зайка серенький сидит,  И ушами шевелит.  Вот так, вот так,  И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Вот так, вот так,  Надо лапочки погреть.  Зайкам холодно стоять,  Надо зайке поскатать.  Вот так, вот так,  Надо зайке поскакать. | Дети выполняют движения согласно словам. |  |