Картотека

«Игры-забавы для детей раннего возраста»

**Карточка № 1**

***«Волшебные ладошки»***

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки. очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки. очень хорошо! *(дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут

у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

а девочки и мальчики все ровненько сидят. *(дети показывают фонарики)*

**Карточка № 2**

***«Киска – киска - киска брысь»***

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход: На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, *«ходит»* ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш *(а)* *(имя)* пойдет,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

**Карточка № 3**

***"Водичка - водичка"***

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, *(дети выполняют движения умывания)*

Чтобы глазки блестели, *(дети показывают круглые глазки)*

Чтобы щечки краснели, *(дети держатся за щёчки)*

Чтоб смеялся роток *(дети улыбаются)*

И кусался зубок *(дети щёлкают зубками.)*

**Карточка № 4**

***«Солнышко-ведрышко»***

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! *(дети показывают окошко)*

Солнышко, нарядись! *(дети показывают платьишко)*

Красное, покажись! *(дети показывают ладошки)*

**Карточка № 5**

***«Из-за леса, из-за гор»***

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор *(дети показывают горы)*

Едет дедушка Егор *(едут)*

Сам на лошадке, *(изображают езду на лошади)*

Жена на коровке

Дети на телятках, *(показывают рожки)*

Внуки на козлятках

Съехали с гор, развели костер,

Кушают кашку, слушают сказку *(дети кушают кашку)*

**Карточка № 6**

***«Пошёл кот под мосток»***

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот *(дети топают)*

Под мосток,

Поймал рыбку за хвосток. *(кидают удочку)*

То ли съесть

По пути,

То ли Оле отнести? *(дети разводят руками)*

**Карточка № 7**

***«Большие ноги.»***

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. *(топают сильно)*

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. *(топают быстро и потихонечку)*

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

**Карточка № 8**

***«Как у нашего кота.»***

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как *(развести руки)* у нашего *(ручки к себе)* кота *(ладошки как ушки над головой)*

Шубка очень хороша *(повернуться, похваляясь вправо и влево)*

Как *(развести руки)* у котика *(ладошки как ушки над головой)* усы *(пальчиками провести над верхней губой)*

Удивительной *(покрутить пальчиками спирали)* красы, *(гордо распрямиться)*

Глазки смелые, *(показать пальчиками глазки)*

Зубки белые. *(показать пальчиками улыбку)*

**Карточка № 9**

**Игра: *«Шла коза по мостику»***

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленямивверх – вниз.

И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.

Зацепилась за перила. Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

**Карточка № 10**

**Игра: *«На лошадке»***

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и

По маленьким кусточкам, опускает колени.

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед

И на старой кляченоги и скатывает по ним ребенка.

С горки – бух!

**Карточка № 11**

**Игра: *«Цап»***

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, Водить по ладошке

И кричали – прячьте пальцы: цап! *«цап»* сжать ладошку малыша.

**Карточка № 12**

**Игра: *«Карусели»***

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по

Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,

Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два *(пауза)* Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

**Карточка № 13**

**Игра: *«Маленькая птичка»***

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для **игры** понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

**Карточка № 14**

**Игра: *«Гуси летят»***

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы. Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.

- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят! - Летят!

- Мухи летят! - Летят!

- Воробьи летят!- Летят!

- Щуки летят!

Увлекшись, дети часто отвечают: - Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

**Карточка № 15**

**Игра: *«Попрыгунчик»***

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подрожать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам!Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!

**Карточка № 16**

**Игра: *«Солнечные зайчики»***

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики

Играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей.

Вот он, светленький кружок,

Вот, вот, вот- левей, левей!

Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

**Карточка № 17**

**Игра: *«Кукушка»***

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание:Летела кукушка мимо сада, Машут руками

Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке

И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика

Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.