# *Картотека прогулок для детей первой младшей группы*

# *(апрель)*

**Апрель.**

**Прогулка  1**

**Наблюдение за набуханием почек на деревьях**

**Цели***:*

—        закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений  
в природе;

—        вызывать радостные чувства.

**Ход наблюдения**

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. *Г. Ладонщиков*

**Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

*Цель:*воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цели:*

* закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.

**Подвижные игры**

«Ловишки».

*Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».

*Цель:*продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

**Выносной материал**

Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за погодой.**

**Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.

**П/и: “Поезд”.**

**Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

**Д/и:** “**Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши…/**

**Цель**: закрепит знания об органах чувств.

**Самостоятельная игровая деятельность**.

**Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 2**

**Наблюдение за птицами весной**

**Цели***:*

* познакомить с жизнью птиц весной;
* воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Ход наблюдения**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теребит провода.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

* учить пользоваться граблями;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Индивидуальная работа. Развитие движений.**

**Упражнение “Зайки”**.

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц».

*Цель:*упражнять в лазании.

«Кто ушел?».

*Цель:*развивать внимание.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Вечерняя прогулка.**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки  /руль, кабина, фары, колеса/.

**Игровое упражнение: “Шоферы”.**

**Цель:**  имитировать движения шофера, звуковой сигнал.

**Д/и:**  **“Кто как кричит”.**

**Цель:** развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.

**Самостоятельная игровая деятельность**.

**Цель**: учить детей группироваться по  два-три человека для совместных игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 3**

**Наблюдение за проталинами и зеленой травой**

**Цель***:*закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

**Ход наблюдения**

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы с цветочными почками.)*

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.        *А. Фет*

**Трудовая деятельность**

Сбор поломанных веток на участке.

*Цели:-*воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;

* формировать навыки коллективного труда;
* приучать к самостоятельному выполнению поручений.

**Индивидуальная работа. Развитие движений.**

**Упражнение: “Попади в цель”.**

**Цель:** закрепить умение детей  метать   шишки в горизонтальную цель.

**Подвижные игры**

«Бездомный заяц».

*Цель:*упражнять в беге.

«Послушные листья».

*Цель:*учить внимательно слушать команды воспитателя.

«Найди, где спрятано».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Ведерки, грабли, метелки.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за небом.**

**Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба  /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать  слова:  облака, тучи.

**Игровое  упражнение: “Через ручеек”**.

**Цель:** упражнять детей в  перешагивании через преграду.

**Д/и:**  **“Кто где живет”.**

**Цель:** уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.

**Самостоятельная игровая деятельность**.

**Цель**: учить детей группироваться по  два-три человека для совместных игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 4**

**Наблюдение за растениями и кустарниками**

**Цели***:*

—        закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;

—        воспитывать бережное отношение к природе.  
**Ход наблюдения**

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

* Каково состояние кроны деревьев на участке?
* Какие еще произошли изменения?
* Как страдают деревья от загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви  
  по краям кроны.)*

**Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

*Цель:*прививать бережное отношение к природе.

**Инд работа по сенсорному развитию:**  положить льдинку на ладошку.

**Цель:** обогащать чувственный опыт детей.

**Подвижные игры**

«Мое любимое дерево».

*Цель:*развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

«Извилистая тропинка».

*Цель:*учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.

**П/и: “Птички в гнездышках”**.

**Цель:**  свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Рассказывание стихотворения В.Даля  “Ворона”.**

**Цель:** учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей  играть дружно, делиться игрушками.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 5**

**Наблюдение за тополем весной**

**Цель***:*расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатает весна.

 А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

**Трудовая деятельность**

Уборка снега на участке.

*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Инд.  работа по ФИЗО.**  **Упражнение: “По извилистой дорожке”**.

**Цель:** упражнять в ходьбе  по извилистой линии, нарисованной на асфальте.

**Подвижные игры**

«Лошадки».

*Цели:*

* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;
* развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  
  «Совушка».

*Цели:*

—        упражнять в быстром беге, лазанье;

—        развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Вечерняя прогулка.**

**Наблюдение за деревьями.**

**Цель:** закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Д/и:  “Узнай по описанию”.**

**Цель:**  закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.

Все деревья облетели, зеленеют только ели.

Ели на опушке – до небес макушки,

**П/и:  “Самолеты”.**

**Цель:** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета  /размах крыльев/.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 6**

**Наблюдение за елочкой**

**Цели***:*

* закреплять умение находить и описывать данное дерево;
* учить выделять дерево из группы других на основе внешних  
  признаков.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке — до небес макушки —

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

 А внучата-елочки, тонкие иголочки,

У лесных ворот водят хоровод.

*И. Токмакова*

**Трудовая деятельность**

Строительство домика для мишки.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное

место.

**Инд.  работа по ФИЗО.**  **Упражнение:“Птички”.**

**Цель:**  учить детей спрыгивать с лавочки, приземляясь на обе ноги, держа равновесие.

**Подвижные игры**

«Зайцы и волк».

*Цели:*

*~*упражнять в прыжках;

— развивать двигательную активность.

 «У медведя во бору».

*Цель:*упражнять в беге с увертыванием.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Вечерняя прогулка.**

**Д/и:  “Узнай по описанию”.**

**Цель:**  закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.

Все деревья облетели, зеленеют только ели.

Ели на опушке – до небес макушки,

**Игровое упражнение:  “Не успели”.**

**Цель:**  упражнять детей в ходьбе по валу, чередуя ноги и сохраняя равновесие.

**Инд. работа по ФИЗО.  Упражнение:  “Допрыгни до руки”.**

Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.

**Трудовое поручение:  собрать игрушки в конце прогулки.**

Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 7**

**Наблюдение за одеждой людей.**

 Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?

Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»:

На дворе весна-красна!

Чем весна-красна ясна?

Солнцем жарким, светом ярким,

Клейкой почкой, первым листочком,

Небом ясным, солнцем красным.

**Трудовая деятельность**

Уборка участка после таяния снега.

 Цели:

* приучать к чистоте и порядку;
* воспитывать чувство прекрасного.

**Подвижные игры**

«По проталинам», «На поляне».

Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цели:

закреплять навыки мягкого приземления.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Вечерняя прогулка.**

**Наблюдение за деревьями.**

**Цель:** рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются  деревья  /их качает ветер/.

**Игровое упражнение:  “Деревце растет”.**

**Цель:**  имитировать движения роста деревьев, качания веток.

**Пальчиковая игра:   “Этот пальчик дедушка…”**

**Цель:** развитие мелкой моторики.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка8**

**Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.**

Снега почти не осталось. Почему?

Дидактическая игра «Скажи наоборот о весне» - учить подбирать антонимы к словам.

Весна:

* Ранняя – поздняя
* Затяжная – дружная
* Теплая – холодная
* Веселая – грустная.

**Трудовая деятельность**

Расчистка участка от остатков снега и мусора.

Цели:

— приучать к чистоте и порядку на участке;

 — воспитывать дружеские отношения.

**Подвижные игры**

«Сбей кеглю».

Цель: развивать координацию движений, умение предать

силу броску.

**Индивидуальная работа**

 Развитие движений.

Цель: упражнять в подскоках на месте.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Вечерняя прогулка.**

**Наблюдение за собакой.**

**Цель:** обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела  / у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегает, виляет хвостом/. Познакомить детей с особенностями поведения.

**Трудовое поручение:**собрать игрушки после прогулки в корзину.

**Цель:** учить детей  выполнять  простейшие трудовые поручения.

**П/и:  “Лохматый пес”.**

**Цель:** учит детей внимательно слушать текст, проговаривать его вместе с воспитателем. Начинать движение после последних слов.

**Д/и:  “Найди пару”.**

**Цель:** классифицировать предметы по цвету  /форме/.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка9**

**Наблюдение за транспортом**

*Цель:*расширять знания о транспорте.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

• Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*

• Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*

• В чем сходство легковых и грузовых машин? (У *них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*

Едем, едем мы ДОМОЙ

На машине легковой.

**Трудовое поручение:**собрать игрушки после прогулки в корзину.

**Цель:** учить детей  выполнять  простейшие трудовые поручения.

**Инд.  работа по ФИЗО. Упражнение:  “Ворота”.**

**Цель:**  упражнять детей в умении подлезать под дугой.

**Подвижная игра**

«Цветные автомобили».

*Цели:*

- учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;

 - закреплять основные цвета.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за дождем.**

**Цель:** учит детей замечать изменения, которые происходят вокруг.  /Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт, земля/.

**П/и:  “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.  /В игре использовать скамейку/.

**Игровое упражнение:  “Поймай – покати”.**

**Цель:** учит детей отталкивать мяч в определенном направлении.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка10**

**Цель:** продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер.  /Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака./

**Трудовая деятельность**

Подмести дорожки.

Цель: воспитывать желание трудиться.

**Подвижные игры**

«Быстрее ветра», «Кто смелее?».

Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.

**Индивидуальная работа**

«Прыгни дальше».

Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за одуванчиками.**

Цель: Показать детям, что появились первые весенние цветы- одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать.  
Одуванчики везде  
По весенней травке,  
Замелькали во дворе,  
Разбежались по горе,  
Спрятались в канавке.

**Хороводная игра:  “Мы – веселые ребята”.**

**Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть  бегущего впереди и рядом. Развивать  умение ориентироваться в пространстве, согласовывать  свои действия с действиями других детей.

**Д/и:  “Найди и назови”.**

**Цель:** закрепить умения детей находить предметы по просьбе воспитателя и называть их.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка11**

**Наблюдение за птицами**

*Цель:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

• Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*

• Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*

• Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)*

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

*Цели:*

- приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца;

- следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:  “По дорожке”.**

**Цель:**Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.

**Подвижные игры**«Перелет птиц».

*Цели:*

- упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;

- учить переходить от одного действия к другому;

- развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

«Найди такой же листочек».

*Цели:*

- учить различать листья березы, рябины, клена;

- быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за божьей коровкой.**

Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья , летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку.   
Божья коровка, улети на небо, Там твои детки, кушают конфетки,  
Всем по одной, а тебе ни одной,

Божья коровка, улети на небо, Принеси нам хлеба,  
Черного да белого, Только не горелого.

**Игровое упражнение:  “Покачаемся как деревца”.**

**Цель:** развивать равновесие, имитировать движения деревьев, произносить звукоподражание   ш-ш-ш .

**Рисование палочкой на песке:  “Тучи, облака”.**

**Цель:** закрепить проем рисования округлых форм.

**Д/и:  “Что лишнее”.**

**Цель:** классификация предметов.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка12**

**Наблюдение за насекомыми**

*Цель:*формировать реалистические представления о природе.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает ,

А на нос садится. *(Муха.)*

Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек*с *любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)*

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

*Цель:*закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «Ручеек».

*Цель:*учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки, цветные кружочки

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за погодой.**

**Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.

**П/и: “Поезд”.**

**Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

**Д/и:** “**Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши…/**

**Цель**: закрепит знания об органах чувств.

**Самостоятельная игровая деятельность**.

**Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 13**

**Наблюдение за птицами**

*Цель:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

• Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*

• Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*

• Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)*

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

*Цели:*

- приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца;

- следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

**Подвижные игры**«Перелет птиц».

*Цели:*

- упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;

- учить переходить от одного действия к другому;

- развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

«Найди такой же листочек».

*Цели:*

- учить различать листья березы, рябины, клена;

- быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

**Вечерняя прогулка.**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки  /руль, кабина, фары, колеса/.

**Игровое упражнение: “Шоферы”.**

**Цель:**  имитировать движения шофера, звуковой сигнал.

**Д/и:**  **“Кто как кричит”.**

**Цель:** развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.

**Самостоятельная игровая деятельность**.

**Цель**: учить детей группироваться по  два-три человека для совместных игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 14**

**Наблюдение за собакой**

*Цель:*расширять знания о животном мире.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. *(Собака.)*

Кто это? *(Собака.)*Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)*Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)*Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

*Цели:*

- учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;

- объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.

**Подвижные игры**«Лохматый пес». *Цель:*упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

«Лови оленей». *Цели:*- упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за небом.**

**Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба  /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать  слова:  облака, тучи.

**Игровое  упражнение: “Через ручеек”**.

**Цель:** упражнять детей в  перешагивании через преграду.

**Д/и:**  **“Кто где живет”.**

**Цель:** уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.

**Самостоятельная игровая деятельность**.

**Цель**: учить детей группироваться по  два-три человека для совместных игр.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 15**

**Наблюдение за состоянием природы**

*Цели:*- формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);

- обогащать и активизировать словарь;

- вызвать радостные переживания от общения с природой.

*Ход наблюдения*

Очень добрым, очень светлым,

Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер -бегать по реке.

*К. Ибраев*

**Трудовая деятельность**

Уборка сухих листьев клубники.

*Цель:*учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Птичка В гнездышке».

*Цель:*упражнятьв беге врассыпную.

«По ровненькой дорожке».

*Цель:*упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Выносной материал**Грабли, метелки.

**Вечерняя прогулка**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.

**П/и: “Птички в гнездышках”**.

**Цель:**  свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Рассказывание стихотворения В.Даля  “Ворона”.**

**Цель:** учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей  играть дружно, делиться игрушками.

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 16**

|  |
| --- |
| **Наблюдение за погодой.**  Задачи: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.  **Подвижная игра «Лохматый лес».**  Задачи: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.  **Игровое упражнение «Пройди - не упади».**  Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость.  **Дидактическая игра «Угадай, кто позвал».**  Задачи: Учить детей выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.  **Трудовые поручения: подметаем дорожки.**  Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цели:*   * закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.   **Вечер. Прогулка**  **Наблюдение за погодой.**  Задачи: Помочь детям составить сравнительное описание погоды, наблюдавшейся утром и вечером. Учить правильно называть наблюдаемые явления, рассказывать о них. Развивать познавательный интерес, формировать умение сравнивать, сопоставлять.  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**  Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, четко проговаривать слова текста, выполнять движения в соответствии с ним.  **Хороводная игра «Ходит Ваня», русская народная мелодия.**  Задачи:    Стимулировать    самостоятельное    выполнение детьми движений под музыку, учить четко выполнять движения.   Развивать чувство ритма,  приобщать к культуре русского народа  **Самостоятельная игровая деятельность**.  **Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.  **Младшая группа. Апрель.**  **Прогулка 17**  **Наблюдение за собакой**  *Цель:*расширять знания о животном мире.  *Ход наблюдения*  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост - колечком. *(Собака.)*  Кто это? *(Собака.)*Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)*Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)*Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.  **Подвижная игра «Птички и птенчики».**  Задачи: Упражнять детей беге, обращать внимание на правильность выполнения игровых действий, соблюдение правил игры. Развивать скоростные качества, выносливость.  **Игровое упражнение «Лягушонок».**  Задачи: Учить детей поддерживать равновесие, при прыжках на полусогнутых ногах, улучшать координацию движений, укреплять опорно-двигательный аппарат.  **Трудовые поручения:** подготовка почвы для пересадки комнатных растений и посадки огорода.  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю, выполнять соответствующие трудовые действия. Познакомить с назначением данной работы.  **Инд.  работа по ФИЗО.**  **Упражнение.**  **Вечер. Прогулка**  **Наблюдение за обрезкой деревьев.**  Задачи: Познакомить детей с новыми операциями по уходу за садовыми и парковыми растениями, рассказать о назначении наблюдаемых действий. Взять несколько срезанных веточек в группу, обсудить с детьми, где быстрее появятся листья: на этих ветках или на ветвях деревьев на участке.  **Подвижная игра «Кролики». Усложнение: используется несколько «норок».**  Задачи: Учить детей понимать суть задания, правильно выполнять игровые действия (подлезать под гимнастическую дугу, не дотрагиваясь руками до земли). Развивать гибкость, ловкость, мышцы спины.  **Песенное творчество:**  работа с  попевкой  «Человек идет», муз. М. Лазарева, ел. Л. Дымовой.  Задачи: Учить детей придумывать окончания музыкальных фраз по образцу, пропевать слова «Человек идет» с разной ладовой интонацией. Развивать ладовое чувство, интерес к музыке. |

**Младшая группа. Апрель.**

**Прогулка 18**

Наблюдение: почва весной.

Задачи: Продолжать знакомить детей с приметами весны, предложить рассмотреть землю в местах проталин, по результатам обследования ответить на вопросы о том, какой стала почва. Рассказать детям о том, что снег растаял, стал водой, впитался в почву и скоро «напоит» первые весенние растения.

Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: Систематизировать знания детей об основных цветах, учить ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать волевые качества.

Театрализованное упражнение «Белочка».

Задача; Учить детей передавать характерные движения белки  (грызет орехи,   прыгает).  Способствовать укреплению мышц туловища и конечностей, учить выразительно выполнять движения-имитации.  Развивать координацию движений, ловкость.

Трудовые поручения: уборка на участке.

Задачи: Организовать уборку на сухой стороне участка, совершенствовать трудовые навыки детей, стимулировать их к самостоятельным действиям, учить согласованно и точно выполнять трудовые поручения.

**Вечер. Прогулка**

Наблюдение   за   птицами.   Познавательный   рассказ «Птицы весной».

Задачи: Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц, обсудить, почему все изменилось. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц весной.

Прослушивание музыкального произведения «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского.

Задачи: Предложить детям ответить на вопросы воспитателя о характере произведения. Развивать. Развивать музыкально-слуховые представления, музыкальный вкус.

Игра-забава «Легкое перышко».

Задачи: Учить детей выполнять игровые действия: сдувать с кончика своего носа небольшое перышко, правильно набирать воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания, эмоциональной разрядке.