Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей <https://vk.com/club_sunduk_ru>

**«Пальчики здороваются»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры**: Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

**«Ладушки – ладушки»**

**Цель**: развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая  действиястихотворным текстом

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

**«Сорока – сорока»**

**Цель**: активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры**: (указательным пальцемправой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия  сопровождаются словами, загибаем пальчики

мизинец, безымянный,  средний, указательный,большой.

Сорока – сорока

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

Этому дала

**«Как у нашего кота…»**

**Цель**: развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

**«Этот пальчик – бабушка»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**«Ладошки»**

**Цель**: развивать моторику рук.

**Ход игры:**дети выполняют движениясопровождая ихстихотворным текстом

Ладошки вверх

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок –

И сжали в кулачок.

**«Обезьянки»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения«Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щёчку (спят). Выполняют встряхивающие  движения кистями руккак будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,

Обезьянки стали танцевать,

И одна из них пошла домой поспать,

Потому что надоело танцевать.

**«Мальчик – пальчик»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**дети по очереди поглаживают пальцы,  сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец,моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

**«Бумажный мячик»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:**ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный  мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

«**Водичка, водичка…»**

**Цель**: развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия**: Движения выполняются в соответствии с текстом.Подставить ладони подвоображаемую струю воды;ладонями «умываем» лицо;поморгать глазками;потрите ладонями щеки;пощёлкать зубами;широко улыбнуться.

Водичка, водичка…

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

**«Пальчик о пальчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:**стучат пальчиком о пальчик ,хлопают в ладоши,топают ножками,закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

**«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**пальцем одной рукисчитаем пальцы на другой,слегка нажимая наподушечки;указательным пальцемодной руки выполняемкруговые поглаживанияладони другой;считаем пальцы вобратном порядке,поглаживая их.Затем читаем стихотворение, снова иповторяем все движения  на  другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

**«Сидит белка на тележке»**

**Цель**: развивать моторику обеих рук.

**Ход игры**: дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца:большой палец,указательный палец,средний палец,безымянный,мизинец.

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому.

**«Капуста»**

**Цель**: развивать моторику обеих кистейи пальцев рук.

**Ход игры:**движения прямыми ладонямивверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев;потирать кулачок о кулачок;сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту жмем, жмём.

**«Пальчики»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

**«Здравствуй, солнце золотое!»**

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход  игры:**пальцами правой руки по очереди«здороваться»с пальцами левой руки,похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

**«Коготки»**

**Цель**: развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной  дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

**«На работу»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**Сжать пальцы в кулачок.Поочерёдно разгибатьих, начиная с большого; сослов «Встали братцывсе…» - широко расставитьпальцы в стороны.

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

**«Два маленьких кузнечика…»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:**указательными и среднимипальцами обеих рук«шагаем» по столу;поглаживаем ладонямиповерхность стола;поочередно ребром одной ладонирастираембоковую поверхностьуказательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Всех рыбок распугали.

**«Маленькая  мышка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:**бегут пальцами обеих рук по столу иликоленям;сложив пальцы рук круглым окошечком,заглядывают в него;грозят пальчиком;руки прижаты ладонями друг к другу,лежат на тыльной  стороне одной из рук на столе(коленях).Переворачивают руки на другой «Бок»,щекочут пальчиками то одну, то другуюладошку

Маленькая мышка

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать?

Такого непослушного

Я буду щекотать!»

**«Паучок»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры:**Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки;кисти свободно опущены, выполняютстряхивающее  движение (дождик).Хлопок ладонями по столу/коленям;ладони боковыми сторонами прижатыдруг к другу, пальцы  растопырены, качают руками;солнце светит;действия аналогичны первоначальным-«Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

**«Червячки»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.                  Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движениеползущей гусеницы

Червячки пошли гулять.

Раз,  два, три, четыре, пять,                  идут по столу указательным и средним пальцами

Червячки пошли гулять.                        (остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает                        складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»                         раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а

                                                                                остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!                Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

**«Шалун»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

**«Мизинчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

**«Лягушка – попрыгушка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка,                            смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьирты

Глазки на макушке,                                    (большой палец выполняет функцию нижнейчелюсти),

А все её слова –                                          которые то раскрываются, то закрываются.

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки                              одной рукой продолжаем изображать рот лягушки,

Летели в рот лягушке.                              а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

**«На лесной лужайке»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:**

На лесной лужайке                                  Раскрываем ладони, поднимаем руки и машемрасслабленными кистями

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали,                                   Хлопаем в ладоши

ногамитопали,притопываем ножками
ушками махалиПрикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы,

обеих рук

Выше всех скакали,                                 Поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем тоодну, то другую руку

Глазками глядели,                                          Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!