

*Группа«Я—воспитатель»: https://vk.com/yavosp*

*Дополнительныематериалыдлявоспитателейпоподписке:https://vk.com/donut/yavosp*

КАРТОТЕКА ЗИМНИХ ПРОГУЛОК

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 5

 **Карточка №1**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВЕЖЕВЫПАВШИМ СНЕГОМ

**Цель:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

## Ход наблюдения:

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело. Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.

Воспитатель задает детям вопросы.

 Какое сейчас время года?(Зима.)

 Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)

 Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)

**Труд: у**борка снега с участка

**Цель:** продолжать учить пользоваться лопаткой.

## Подвижная игра «Поезд».

**Цель:** упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

**«Бегите ко мне»** - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

## Дидактические игры

**«Один - много»**

**Цель:** учить различать количество предметов.

## «Подбери по цвету»

**Цель:** учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

## Выносной материал

Лопатки, метелки.

 **Карточка №2**

# НАБЛЮДЕНИЕ «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ НА УЛИЦЕ»

**Цель:** формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь,

умение отвечать на вопросы.

**Труд:** сгребание снега лопатками

**Цель:** продолжать учить пользоваться лопаткой, выполнение поручений.

## Подвижная игра

**«Зайка беленький сидит»**

**Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

## «Перешагни через палку»

**Цель:** упражнять детей в перешагивание через предмет.

## Дидактическая игра

**«Кто внимательный?»**

**Цель:** развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

## Выносной материал

Лопатки, метелки.

**Индивидуальная работа:** игровое упражнение «Найди игрушку»

**Цель**:учитьходитьвопределённомнаправлении,начинатьдвижениепосигналу воспитателя.

 **Карточка №3**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ ЗИМОЙ

**Цель:** углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.

## Ход наблюдения:

Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей.

Воспитатель задает детям вопросы.

Надо ли помогать птицам? Почему?

Где ищут корм?

Чем мы будем их кормить?

**Трудовая деятельность:** сбор игрушек после игр.

## Подвижная игра

**«По ровненькой дорожке»**

**Цели:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног*;* воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

## Дидактическая игра

**«Часы тикают»**

**Цель:** развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков«к»,«т»,«ть».Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Найди игрушку»

**Цель:** учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

## Выносной материал:

Лопатки, метлы.

 **Карточка №4**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЬДОМ

**Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами воды**;** формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть**;** развивать наблюдательность, память, речь**;** воспитывать любознательность.

## Ход наблюдения:

Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.

Зима, зима на улицах бело!И превратились лужицы

В прозрачное стекло!

**Трудовая деятельность:** Кормление птиц.

**Цель:** продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку.

# ПОДВИЖНАЯИГРА

## «По ровненькой дорожке».

**Цель:** приучать ходить свободно в колонне по одному**;** развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног***;*** воспитывать доброжелательные взаимоотношения

# ДИДАКТИЧЕСКАЯИГРА

## «Громко-тихо»

**Цель :**развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

## «Что в мешочке?»

**Цель:** учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.

**Индивидуальная работа.** Бег по прямой.

**Карточка №5**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НЕБОМ

**Цель:** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба**;** обогащать словарь существительными (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

## Ход наблюдения:

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. *(Чистое, голубое.)* Значит, погода ясная, солнечная .Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно, вечером рано темнеет.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.

**ПОДВИЖНАЯИГРА «Догони меня» -** учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем**.**

**«Зайка беленький сидит» -** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Чего не стало»** - развивать внимание, память.

**«Что катится?» -** знакомить детей со свойствами предметов.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.** Бег между двумя линиями – учить бегать по прямой.

**Карточка №6**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ

**Цель:** формировать представление о том, что зимой ветер холодный; учить определять наличие ветра; обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый).

## Ход наблюдения:

## Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер .Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки .Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать, как ветер поднимает снег.

## Где ночует ветерок?

У развилки трёх дорог На высокой на сосне, Часто падая во сне.

А вокруг не шевелятся

Ни травинка, ни листок- Разбудить они боятся.

Задремавший ветерок.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** строительство горки из снега

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** дидактическая игра «Теплый - холодный» - формировать представления о том, что снег холодный; активизировать словарь**;** развивать навыки связной речи, память, мышление**;** воспитывать любознательность.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Догони мишку» -** учить бегать по сигналу.

**«Перешагни через палку»** - упражнять детей в перешагивание через предмет.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Найди и принеси»** - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.

**Карточка№7**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ

**Цель:** продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года; формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце**;** развивать познавательный интерес**;** воспитывать желание общаться с воспитателем**.**

## Ход наблюдения:

Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит - пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши.

Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели.

Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди солнышко скорей. Приласкай и обогрей!

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –** собрать игрушки после игр.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «Кто бросит дальше мешочек?» -** упражнять в метании**;** развивать силу рук**;** воспитывать желание выполнять физические упражнения.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА«Часы тикают» -** развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**: прыжки на двух ногах с продвижением.

**Карточка№8**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВОРОБЬЯМИ

**Цель:** дать представление о воробье*;* учить замечать особенности поведения птиц зимой развивать наблюдательность*;* воспитывать желание заботиться о птицах

## Ход наблюдения:

Понаблюдать, как воробьи сидя на ветках - нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются – прыгают или летают. Воробьи похожи на снег и рейи синичек, но они полностью серые.

Шустро скачет воробьишка, Птичка - серая малышка.

По двору шныряет, Крошки собирает.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Покормить птиц вместе с воспитателем.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**: Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Зайка беленький сидит»** - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯИГРА

**«Назови ласково»** - учить образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

 **Карточка №9.**

#  НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗИМНИМИ ДЕРЕВЬЯМИ

**Цель:** расширять представление о деревьях в зимнее время года; учить любоваться красотой родной природы; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие**;** воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.

## Ход наблюдения:

Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят.

Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница,

И веселый дождик снится.

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит.

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: подгрести снег к стволам деревьев.

**ПОДВИЖНАЯИГРА «Дед Мороз»** - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).

**«Догони мяч»** - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА«Да и нет»** - закреплять правила поведения на прогулке зимой.

**«Один – много»** - учить различать количество предметов.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**: прыжки на двух ногах с продвижением.

 **Карточка №10**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОДЕЖДОЙ ЛЮДЕЙ ЗИМОЙ.

**Цель:** учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей**;** закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь**;** развивать наблюдательность, навыки связной речи**;** воспитывать любознательность

## Ход наблюдения:

## На дворе большой мороз,Отморозит кукла нос.Мы пальто наденем ейИ платочек потеплейВ теплой шапке голова,Руки спрячем в рукава,Будет куколка у насВся укутана сейчас.

На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «По ровненькой дорожке»** - приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве**;** воспитывать дружеские взаимоотношения**.**

**«Поезд» -** учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯИГРА«На нашем участке» -** учить ориентироваться на участке детского сада.

**«Повторяй за мной» -** формировать навыки правильного звукопроизношения.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** Пальчиковая гимнастика «Строим дом».

**Карточка №11**

# НАБЛЮДЕНИЕ

**Цель:** познакомить детей со свойством воды превращения в лед. Закрепить знания о свойствах льда (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий).

# ПОДВИЖНАЯИГРА

**«Пузырь» -** научить детей становиться вкруг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.

**«Паровозик»** - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Какого цвета машины?»** -закреплять знание цветов.

**«Лёгкий – тяжёлый»** - учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.** Повторить потешку «Заяц Егорка». Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: насыпать корм птичкам.

**Карточка№12**

 **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ «ГДЕ ЖЕ ЛИСТОЧКИ?»**

**Цель:** развивать представления о закономерных повторяющихся явлениях - холодно, деревья спят. Связать с понятием о времени года, не побуждая детей к повторению. Закрепить представления о строении дерева - ствол, ветки без листочков.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Зайка серенький сидит»** - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**«Догони меня»** - учить бегать в определённом направлении.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА«Один–много»** - закреплять умение различать количество предметов.

**«Кто и где?»** - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**«Большие и маленькие»** - формировать умение различать предметы по размеру.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.** «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** :собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду.

**Карточка№13**

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СЛЕДАМИ НА СНЕГУ**

**Цель:** учить определять следы: детские, взрослые ,следы животных.

## Ход наблюдения:

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил ,ездил, прилетал и птицы или бегали зверьки. Определить чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

**ТРУДОВАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

# ПОДВИЖНЫЕИГРЫ

**«Неопоздай» -** учить прямо или боком переползать через скамейку.

**«Не упусти мяч» -** учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯИГРА

**«Определи цвет одежды»** - учить различать основные цвета.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисую на снегу…»

## Карточка №14

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГОЛУБЯМИ.

**Цель:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками ,сравнить воробья и голубя; развивать наблюдательность, речь; воспитывать любознательность

## Ход наблюдения:

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза—они видят корм, когда им насыпают, есть клюв—они клюют крошки, есть ноги—они ходят, есть хвост и крылья—они летают. Голуби бывают разного цвета и величины.

**ТРУДОВАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

# ПОДВИЖНАЯИГРА

**«Зайки»** - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯИГРА: «Любопытная кукла» -** учить детей отвечать на вопросы «кто?»

«что?» «что делает?».

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** развитие движений – упражнять в ловле мяча; развивать глазомер; воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми.

**Материалы:** корм, коробка для корма.

**Карточка №15**

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СНЕГОПАДОМ.

**Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами снега.

**Ход наблюдения:**

Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Предложить детям протянуть руки и посмотреть, как снег ложится на варежки.

Какой снег (легкий, белый, холодный, пушистый*)* Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

## ПОДВИЖНАЯИГРА«Снег кружится*»*

**Цель:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.

## Ход игры:

## «Снег, снег кружится, белая вся улица!»- кружатся

«Собралися мы в кружок, завертелись, как снежок»- собираются вокруг воспитателя

«Спать легли снежинки, «белые пушинки»- приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись» - разбегаются по площадке.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** сооружение построек из снега – продолжать учить детей сгребать снег лопаткой в определенное место.