Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект совместно организованной образовательной деятельности

по речевому развитию

*«****Котик в гости к нам пришел****»*

вторая группа раннего возраста

(игровая технология)

Воспитатель: Лебедева

Ольга Вячеславовна

Чухлома, 2020

**Цель**: Формирование умения слушать, развитие речи детей.

**Программные задачи:**

Обучающие

Закреплять знания о  новой игрушке (кошка);

Формировать активный и пассивный словарь

Развивающие

Побуждать к активным действиям с игрушкой и диалогу.

Воспитательные

Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Используемые технологии:** игровая технология.

**Словарная работа:**

Звукоподражательные слова: мяу, кс-кс.

Существительные: киска, котик, ушки, хвост.

Глаголы: иди, дай

Прилагательные: гладкий, пушистый.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно организованной образовательной деятельности**: игровая, коммуникативная

**Форма работы с детьми**: индивидуальная

**Оборудование**: игрушка - пушистая кошка, блюдце

**Планируемый результат**: В ходе совместно организованной образовательной организационной деятельности у детей формируется игровые умения с игрушкой кошка.

**Предварительная деятельность**: рассматривание иллюстраций о кошке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. | | |
| Создание образовательной ситуации | *Обращает внимание ребенка на игрушку - кошка* | *Ребенок наблюдает за действиями воспитателя.* |  |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | К нам гости сегодня пришел котик.  Позови его, иди к нам котик, кс-кс-кс» | *Ребенок подзывает котика,  используется пальчиковая гимнастика и звукоподражание).* | Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу. |
| **2 часть - основная** | Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Вот посмотри, какой красивый котик в гости к нам пришёл |  |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | *Предлагает детям  повторить:* Скажи, Даша, кто это?  Правильно, это киса.  *Вместе с ребенком рассматривает игрушку:*  Какой красивый котик, мягкий, пушистый.  *Предлагает его потрогать, погладить. Затем берет котика в руки и играет с ним:   лапками дотрагивается до ребенка.*   Котик лапками играет, у него лапки-царапки. (*Показывает*).  Это лапки, лапки-царапки. Что это? Это лапки.  *(Обращается к ребенку)*  Дашенька, покажи  и назови, что это?»  Молодец  *(Гладит ушки, называет)*   Это уши, ушки. Что это?  Скажи, что это?  Молодец!  *Воспитатель играет его хвостиком, говорит:*  Какой хвостик красивый у котика, котик хвостиком играет, ребятишек забавляет.  (*Дотрагивается до ребенка, щекочет хвостиком)*  Вот хвостик! Какой красивый котик к нам пришел в гости! | «киса».  *Рассматривает игрушку – кошку (котика)*  *Ребенок играет с котиком, показывает его лапки, ушки…*  *Даша показывает и называет*  Артем: «Ушки». | Поощрение к высказываниям и действиям с игрушкой |
| Этап осуществления самостоятельной деятельности детей | *(Подносит игрушку к своему уху*)  Мяу-мяу, котик просит молочка, его надо покормить.  Давай нальем ему молоко в блюдце и покормим котика  *Воспитатель читает потешку:*  «Котя, котенька, коток  Котя, серенький хвосток  *(поглаживает игрушку)*  Приди, Котя в гости к нам  Молочка тебе я дам  Кушай, Котя не спеши  Больше нету не проси,  Мяу! Мур!  Котик говорит спасибо за угощение, | *Ребенок наблюдает за действиями воспитателя и участвует в игре*  *Игровая ситуация вместе с ребенком* | Поощрение детей к высказыванию. |
| **3 часть - заключительная** | Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки. | | |
| Подведение итогов, деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | *Воспитатель благодарит ребенка за действие с игрушкой.* |  |  |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | *Воспитатель предлагает ребенку поиграть с котиком*  А теперь он хочет поиграть с тобой. | *Самостоятельная игровая деятельность* |  |