**КОНСПЕКТ**

**Логопедического занятия в старшей группе по развитию лексико-грамматических средств языка на тему: «Космос».**

**Цель**: Закрепить знания детей по теме «Космос».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Уточнять и расширять знания детей о космосе;
* Активизировать словарь по данной теме;
* Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;
* Развивать интерес к выполнению заданий;
* Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативноеразвитие», «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, видеоролик о космосе, электронная гимнастика для глаз, цветная бумага, зеркала, шарики су-джок,

**Ход занятия:**

1. Логопед обращается к детям:

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними…

 Скажите, какое у вас сегодня настроение?(хорошее, весёлое, радостное…)

Давайте возьмёмся за руки передадим друг другу своё хорошее настроение:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- Послушайте и угадайте мою **загадку:**

Человек сидит в ракете,

Смело в небо он летит.

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

- Правильно, это космонавт. А кто такой космонавт?... А **каким** должен быть космонавт? ( Сильным, отважным, здоровым, знающим, умным, мужественным, выносливым, крепким, находчивым..) А какой человек был первым космонавтом?...( показ портрета на стенде)… Правильно, это Ю.А, Гагарин. 12 апреля 1961г. он впервые полетел в космос.

В космической ракете,

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог!

- А вы хотели бы стать космонавтами? (да). Тогда я приглашаю вас в школу будущих космонавтов, где мы с вами пройдём специальную подготовку! Приглашаю вас в космический класс! (дети садятся за парты)

- Ребята, мы уже сказали, чтобы стать космонавтом нужно быть и смелым и отважным, умным…и конечно же здоровым! Поэтому космонавты каждый день закаляют свой организм делают зарядку, умываются холодной водой, разминают все мышцы. Давайте и мы начнём с массажа.

**2. Самомассаж лица:**

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Подбородок разотрём,

Дружно губки пожуём.

Там живёт наш язычок,

Пусть погреется дружок!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

1. **Артикуляционная гимнастика.**

- Все космонавты говорят чётко, внятно, а помогают им в этом **упражнения для языка.**

- Поставьте удобно зеркала перед собой..

Наш весёлый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо (Часики)

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся (Улыбка)

Зубки он почистил.. (Почистим зубы)

Блинчик он покушал (Блинчик)

Выпил чаю чашку (Чашечка)

Запачкался вареньем (Вкусное варенье)

На качелях покачался (Качели)

И на горке покатался (Горка).

1. - Космонавты тренируют пальцы рук с помощью **специальных тренажёров (су-джок):**

В руки мячик мы возьмём. Катится колючий ёжик

И разминку проведём! Нет ни головы, ни ножек.

Будем ёжика катать Он по пальчикам бежит,

Свои пальцы укреплять! И пыхтит, пыхтит, пыхтит!

**5. -** Кроме хорошего здоровья, космонавты должны быть ещё и умными, согласны? Поэтому я предлагаю вам выполнить следующие задания.

 - Итак, 1е задание! На ваших карточках, а они в виде звёздного неба, нарисовано много разных букв.. Нужно среди них найти гласные буквы и обвести их в красный кружочек.

После выполнения задания, логопед уточняет какие буквы бывают гласными, кратко их охарактеризовать – они все поются ( показать их в алфавите, пропеть вместе с детьми), звонкие, обозначаются красным цветом.

2е задание: Угадайте мою загадку: – Рассыпался горох на тысячу дорог?» (звезда)

- Говорят, что звезды очень трудно считать, давайте проверим это – посчитаем их!

 **Д\игра** **«Весёлый счёт»** отсчитать звезду (одна звезда, две звезды… 5звезд..)

- Нарисуйте вот такую звезду глазами! (показ картинки)

**6. Гимнастика для глаз «Нарисуй звезду»**

\_ Чтобы наши глаза не уставали я приготовила для вас новую, полезную гимнастику для глаз! Задание – нужно глазами следить за предметами на экране…. Давайте мы встанем, чтобы глаза были на уровне экрана.

**Электронная гимнастика для глаз «Ракета».**

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с этим заданием. А давайте теперь немного отдохнем, поиграем в игру..

**7. Игра «Море волнуется**» (3-4 раза)

 Море волнуется раз,

 Море волнуется два,

 Море волнуется три!

 Космическая фигура замри!

Дети изображают движения космонавтов при невесомости под спокойную космическую музыку (придумывают интересные движения, статические позы).

**8**. - Молодцы! Следующее задание – нам нужно вспомнить и расшифровать вот это стихотворение Давайте хором его расскажем!

* **Чтение стихотворения по мнемотаблице «Космонавт»**

В тёмном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете…

День летит, и ночь летит

И на землю вниз глядит..

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной.

Шар земной – наш дом родной!

- Ребята, а какая планета наш дом родной? Правильно, Земля. По форме она похожа на шар.

Перед вами глобус – это модель нашей Земли (показ.глобуса) .

Как вы думаете синим цветом на ней что обозначено? (вода – моря, океаны.)

Зелёным – леса, луга, а коричневым – суша, земля, горы..)

-Ребята, а кроме нашей Земли какие ещё есть планеты?....( дети называют.9 планет Посмотрите на этой картине они все есть, каждая из этих планет движется вокруг солнца по своей орбите, т.е. по своему кругу.. ( показ плаката). И сейчас я предлагаю вам посмотреть интересный видеоролик о планетах.

**Просмотр** **видеоролика.**

- Ребята, вы все очень хорошо справились со всеми заданиями в нашей космической школе, в будущем я думаю из вас получаться настоящие космонавты .

**Итог.**

- Ребята, вам понравилось занятие? Что именно вам понравилось?... (ответы детей…)

- Есть такая примета – если увидишь падающую с неба звезду и загадаешь желание, то оно обязательно сбудется. Однажды я попала под такой звездопад и собрала для вас много таких звёздочек и хочу с вами поделиться ими.. Загадайте желание и оно обязательно сбудется! Удачи вам!