Взрослый записывает ответы со слов ребёнка.

**Домашнее задание по лексической теме «Насекомые»**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

бабочка (какая?) – …

1. Подбери действия (не менее трех действий):

бабочка (что делает?) –…

1. Назови ласково: пчела – пчелка стрекоза –

жук — … паук — … комар — …

1. Один – много (множественное число): пчела – пчелы жук –

кузнечик — … оса — … стрекоза — … паук — … крыло — … лапка — … гусеница — … нора — … муравейник — …

1. Есть – нет (родительный падеж): пчела – нет пчелы жук –

кузнечик — … оса — … стрекоза — …

паук — … крыло — … лапка — …

гусеница — … нора — … муравейник –

1. Нарисуй или вырежи изображения насекомых и назови их части: туловище, спинка, брюшко, голова, крылья, лапки, глаза, усы, хоботок.
2. Выучи стихотворение (знать автора стихотворения):

- Эй, жук! Наш друг!

Расскажи, где ты живешь?

Что нас в гости не зовешь?

Ты себе построил дом?

- А зачем мне строить дом?

Я живу под лопухом…

М. Вехова