СООД Математическое развлечение

«Путешествие по сказке»

**Цель**: развитие и активизация у детей умственной деятельности, применение знаний при выполнении заданий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять названия геометрических фигур.

2. Закреплять счёт от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.

3. Закреплять знания детей о днях недели, месяцах, временах года.

4. Развивать понимание взаимообразных отношений между числами: «предыдущий», «последующий», «между».

3.Повторить состав числа 6 из 2-х меньших чисел.

 5. Закреплять умение решать логические задачи.

6. Продолжать учить подбирать антонимы.

**Развивающие:**

1. Развивать речь, воображение, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.

3. Развивать умение оценивать себя.

4. Развивать у детей умение отвечать полным предложением.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

2. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Дети, сегодня я хочу вам прочитать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Приехал царь домой, а дома нет его любимой дочери. Кликнул он добрых молодцев, кто сможет царевну найти. Вызвался Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про царевну. Баба Яга ему и говорит: «Помогу тебе Иван Царевич, если ответишь на мои вопросы». Согласился Иван Царевич, да вот только допустил ошибки в ответах.

А мы с вами сможем помочь Ивану Царевичу ответить на вопросы Бабы Яги?

А вот волшебный клубок нам поможет. Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги.

Клубок лови, клубок бросай,

Все ты верно называй.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой был вчера день недели?
3. Какой будет завтра день недели?
4. Назовите самый первый день недели.
5. Назовите пятый день недели.
6. Какое сейчас время года?
7. Какие еще времена года вы знаете?
8. Какой сейчас месяц?

Молодцы! Помогли мы Ивану Царевичу ответить на вопросы.

За правильные ответы выдала Баба яга Ивану Царевичу план - карту. Покрутил Иван Царевич карту. Никак не может понять, как же по ней добраться до замка, где спрятана Царевна.

 Может и в этот раз поможем Ивану Царевичу и нарисуем план - карту?

Мы с вами знаем считалку про дни недели, давайте с помощью считалки выберем того, кто пойдет рисовать план - карту.

В понедельник, вторник, среду

В гости к бабушке поеду.

А в четверг и пятницу

Машины к дому катятся.

За субботой воскресенье

В этот день пекут печенье.

Раз - два, раз – два – три,

Всю считалку повтори.

Пойдет рисовать ….

* В левом верхнем углу нарисуй красный треугольник.
* В правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат.

Молодец! Давайте выберем, кто следующий пойдет рисовать. Посчитаем с помощью считалки.

Пойдет рисовать ….

* В центре нарисуй черный овал.
* В левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник.
* В правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

Молодцы! Карту нарисовали.

Отправился Иван Царевич дальше и вот перед ним сказочная полянка. А на этой полянке стоят домики. Заглянул Иван Царевич в первый домик и увидел, что живут в нем Цифры. Но вот беда, они перепутали свои места в числовом ряду.

Давайте поможем Ивану Царевичу справиться с этим заданием- найти своё место.

*Дидактическая игра «Найди место в ряду»*

Ребята, давайте посчитаем до 10, а теперь в обратном порядке. Молодцы!

А в других домиках цифры потеряли своих соседей. Давайте поможем найти их. Нужно вставить цифры в пустые окошки.

*Дидактическая игра «Числа-соседи»*

Молодцы ребята! Помогли мы Ивану Царевичу.

*Выставляется домик с числом 6.*

Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно помочь Ивану Царевичу заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 6. Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом?

Молодцы, помогли и с этим заданием.

Пошел Иван Царевич дальше и встретился ему Лесовичок. Спросил Иван Царевич его, не видел ли он Царевну? А Лесовичок отвечает: «Выполни мои задания-подскажу».

А поможем опять мы с вами Ивану Царевичу с помощью волшебного клубка.

Становитесь все в круг. Я вам называю слово, а вы мне противоположное.

Клубок лови, клубок бросай,

Все ты верно называй.

*Дидактическая игра «Скажи наоборот»*

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

Молодцы и снова помогли мы Ивану Царевичу!

Рассказал Лесовичок, где замок, в котором спрятана Царевна. Отправился Иван Царевич дальше. Долго ли шел Иван Царевич, да вот перед ним и вход в замок. Дверь в замок, за которым спрятана царевна, закрыта. Чтобы войти, нужно разгадать пароль.

Поможем Ивану Царевичу?

Я вам буду задавать вопросы, а вы ответы должны вставлять в окна замка.

*Вопросы для разгадывания пароля:*

*(Воспитатель зачитывает вопросы, дети по очереди отвечают на них и вставляют ответы в окна замка).*

1. Сколько лап у собаки? (4)
2. Какой формы колобок? (Круглой)
3. Назови соседей числа 4? (3 и 5)
4. Сколько ушей у зайца? (2)
5. Назови число, следующее за числом 6? (7)
6. Назови число, стоящее перед числом 10? (9)
7. В феврале на нашей клумбе распустились 2 ромашки и 3 розы. Сколько цветов распустилось на нашей клумбе? (Нисколько, в феврале цветы не растут - 0)

Молодцы, дверь в замок, мы помогли открыть.

Поехали Иван Царевич с Царевной домой к батюшке. Обрадовался Царь. И стал спрашивать Ивана Царевича: «Какое задание было самым трудным, а какое самым интересным»? Рассказал Иван Царевич, что очень трудно ему было разгадать пароль в замке, а понравилось искать соседей в домиках.

А вам, ребята, что было трудно, а что понравилось?

На этом сказке конец, а кто слушал молодец!

А вы не только слушали, но и принимали участие, помогали Ивану Царевичу отыскать Царевну. За это Царь решил наградить вас медалями.

(Воспитатель достаёт из коробки призы-медали).