Занятие по познавательному развитию в старшей группе:

**«Мир комнатных растений»**

ЦЕЛЬ: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатныхрастениях.

ЗАДАЧИ:

Образовательная: Учить детей более полно описывать комнатные растения. Отметить существенные признаки внешнего вида. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений.

Развивающая: Развивать познавательную активность, память, связную речь, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывающая: Воспитывать бережное отношение к комнатнымрастениям и желание выращивать их.

Словарная работа: стебель (вьющийся, свисающий, прямой, листья (зубчатые, мохнатые, опушенные, соцветие, кисть.

Оборудование: комнатные растения 8-9 видов, лейки, салфетки, таз, отросток бальзамина, горшок с землей.

Предварительная работа: наблюдение и рассматривание комнатных растений, беседы о них; дежурство в уголке природы; чтение стихотворений и загадок о природе.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на растения, которые растут у нас в группе. Красивы ли они? Много ли их? Хорошо ли они себя чувствуют?

*Дети рассматривают растения, отвечают на вопросы.*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Они поглощают плохой воздух, способствуют заживлению ран, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Но цветы растут не только на улице, но и в комнате. Подскажите, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате? Правильно, комнатные. Представьте, что мы с вами в волшебном саду, где очень уютно, красиво и много растений. Сейчас мы с вами немного поиграем.

**Пальчиковая гимнастика: *«Цветок»*.**

Вырос высокий цветок на поляне, *(Показать руками цветок.)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Развести пальцы рук.)*

Всем лепесткам красоту и питание *(Движение пальцами вместе – врозь.)*

Дружно дают под землей корешки. (*Ладони вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)*

Воспитатель: У меня на столе стоят комнатные растения, которые вам уже знакомы. Ребята, как называются, эти цветы?

Воспитатель: Ребята, что же общего у всех этих растений?

Дети: Стебель, лист, цветок, корень.

Воспитатель: Можно сказать одним словом, общее строение. А что разного? *(окраска, форма листьев)* Молодцы!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в ***игру "Чего не стало"*** *(сообщаю детям правила игры)*.

Воспитатель: У вас у всех прекрасная память, молодцы! Но вы, наверное, немного устали?

*Предлагаю детям сесть на стульчики и рассмотреть растения:*

Герань зональную. Герань напоминает кустик. У этого растения прямой стебель. Листья округлой формы, ярко-зеленого цвета. Герань обильно цветет. Цветки разного цвета: розовые, белые, бордовые. Собраны цветы - в соцветие зонтик. Это растение тоже любит солнце и обильную поливку.

Колеус. Это растение крупное. В народе его называют *«крапивка»*. На что похож этот цветок? На кустик. Стебли прямые и светло-зеленые, сочные. Листья овальной формы, пестро окрашенные, по краю каемочка, зубчатые. А как вы думаете, это растение цветет? Я вам подскажу. Цветет в том случае, если ухудшаются условия его содержания. Цветки некрасивые, сероватого цвета, липкие, собранные в кисть. Их надо обязательно удалять, чтобы растение не истощалось. Колеус быстро и легко размножается черенками. Через малое время *(2-3 месяца)* растение имеет вид взрослого растения. Колеус любит свет, а если ему не хватает влаги и света, то он бледнеет и вытягивается.

Традесканция. На что она похожа? Да, тоже на кустик. Какой же стебель у нее? У традесканции не один стебель, а их много, и они свисают с краев горшка. Значить это растение вьющееся. На стеблях есть листочки, зеленого цвета, гладкие, сочные, овальной формы. Размножается традесканция черенками-стебельками.

А это фиалка узамбарская. Внимательно рассмотрите растение и скажите, какой формы листья? Какого цвета листья? *(Ответы детей)*.

*Воспитатель обобщает ответы детей.* У фиалки есть листья, стебель и корень. Листья округлой формы, темно – зеленого цвета, толстенькие, опушенные (у одних растений края ровные, а у других волнистые, у листьев есть черешок. Длинными черешками листья крепятся к корню. Стебель очень короткий. Цветы разного цвета: белые, розовые, фиолетовые и сиреневые. Поливать это растение нужно только в поддон.

**Игра с мячом "Назови ласково"**

Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, корень – корешок, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек.

**А теперь игра на развитие мелкой моторики пальцев рук: "Выложи цветочек"**

*Предлагаю детям выложить каждому свой цветок из камешек и пробок.*

Воспитатель: Мы много сегодня говорили о комнатных растениях. А какие условия необходимы всем растениям, чтобы они хорошо росли?

Дети: Вода, свет, тепло, питательная почва.

Воспитатель: Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно растения поливать?

Дети: Чтобы оно не засохло.

Воспитатель: Кто покажет, как нужно это делать?

Воспитатель: Поливать надо аккуратно *(по краю горшка, в корешок нельзя)*.

Воспитатель: А какой водой нужно поливать? *(только комнатной температуры)*.

Воспитатель: А что еще нужно для жизни и роста растениям? Да, рыхлить.

Воспитатель: А еще нужно мыть и брызгать листочки.

*Дети поливают, рыхлят и протирают листочки.*

Воспитатель: Хотите, чтобы у нас в группе был настоящий ботанический сад? В нашем уголке нет вот такого цветка. Это бальзамин. В народе его называют «Огонек», «Ванька мокрый».

*Сажаем цветок в заранее подготовленную землю в горшке.*

Итог **занятия** в форме беседы с детьми.

Воспитатель: О чем говорили, что делали, что больше всего понравилось?