**Конспект НОД в старшей логопедической группе для детей с ОНР по теме: «Детский сад».**

Цели логопедического занятия:

* Активизация словаря: предметного, глагольного, признаков, наречий.
* Образование существительных в разных падежах, единственного и множественного числа.
* Согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже.
* Употребление приставочных глаголов.
* Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида.
* Развитие монологической речи.

Организационный момент.

- Послушайте стихотворение Ларисы Зиминой «Детский сад».

Садик — это второй дом,

Мы здесь дружно все живём.

Праздники встречаем,

Спим, поём, играем, буквы изучаем,

Очень скоро подрастём

И все в школу мы пойдём!

- О чем это стихотворение?

Игра «Вопрос – ответ»

- Наш детский сад какой? (Красивый, большой, светлый, яркий, детский, веселый)

- Для чего вы ходите в детский сад? (Играть, заниматься)

- Что нужно соблюдать в детском саду? (Режим, правила поведения)

- Кто работает в детском саду? (воспитатели, заведующая, логопед, мед. сестра, повар, прачка, физрук, муз. работник, уборщица, дворник, электрик)

- Как зовут воспитателей, няню, логопеда?

- Чему вас учат в детском саду? (Вырезать, клеить, рисовать, танцевать, петь, здороваться, прощаться, спать).

- Что вы любите делать в детском саду? (Играть, рисовать, гулять, бегать)

- В группе сделали ремонт и поэтому в ней…(как?) — уютно, теп­ло, нарядно, красиво.

- В детском саду много чего? (Групп, игрушек, кабинетов, воспитателей).

- Воспитатели заботятся о ком (о чем)? (О детях, растениях, животных в природном уголке).

Игра «Посчитай».

Давайте посчитаем, сколько групп в нашем саду. Одна группа, две группы, пять групп.

Сколько машинок, игрушек, столов…

Игра «Пришел, ушел, подошел».

- Утром Данила в детский сад …что сделал? (Пришел).

- К столу Глеб что сделал? (Подошел).

- Вечером Никита из детского сада домой что сделал? (Ушел).

Игра «Что делают, что сделали?»

- Дети с игрушками что делают? Играют.

- Они с игрушками что делали? Играли.

- Когда дети закончили играть с игрушками, они что делают? (Убирают игрушки).

- Когда игрушки убраны, дети что сделали? (Убрали игрушки)

Физминутка.

В спортивном зале и на площадке вы будете много двигаться, прыгать, бегать. И сейчас мы с вами разомнемся.

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз-два, раз-два, раз-два-три, (дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу)

Да не упади, смотри.

Наклоняемся вперед.

Кто до пола достает?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счету. (наклоны вперед)

Полетели, полетели,

Вперед руками завертели.

А потом наоборот –

Назад помчался самолет. (вращение прямыми руками вперед и назад)

А сейчас давайте вместе

Будем мы ходить на месте. (ходьба на месте)

Составление рассказа о детском саде.

- Давайте расскажем о нашем детском саде. Ответьте на мои вопросы.

- Какой наш детский сад?

- Что есть в детском саду?

- Кто работает в детском саду?

Подведение итогов занятия.