МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Консультация для педагогов

«Как научить детей слышать и правильно произносить звуки»

Ребенка окружает множество звуков: музыка, щебетание птиц, шелест травы, шум ветра, журчание воды…Но слова – речевые звуки – с самого его рождения наиболее значимы. Вслушиваясь в слова, сопоставляя их звучание и пытаясь повторить их, ребенок начинает не только слышать, но и различать звуки родного языка. С этого момента у ребенка идет непрерывная работа над формированием правильной речи.

 Правильное произношение звуков может быть сформировано лишь в том случае, если у ребенка достаточно развиты подвижность и «переключаемость» органов артикуляции: языка, губ, мягкого неба; развито речевое дыхание, а также если он умеет владеть своим голосом.

Очень важно для выработки четкого звукопроизношения иметь развитый фонематический слух, так как именно это позволяет ребенку контролировать собственную речь, а к пяти годам анализировать звуковую сторону устной речи.

Как его сформировать? Как развить фонематический слух до нужного уровня? Как научить детей слышать и правильно произносить звуки?

В этом помогут специальные логопедические игры и упражнения.

**Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец».**

Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен добавить последнее слово в четверостишии или в каждое предложение.

Не будильник, а разбудит,

Запоет, проснутся люди.

На голове гребешок,

Это Петя - …(петушок)

Я сегодня утром рано

Умывался из-под …. (крана)

Солнце светит очень ярко,

Бегемоту стало…(жарко)

Вдруг небо тучей затянуло,

Из тучи молния … (сверкнула)

**Игра «Какой звук заблудился?»**

Взрослый предлагает отгадать, какой звук заблудился, и исправить ошибку - сказать правильно.

Вот колючий, серый ешик..

На крылечке сидит кожечка…

На травинку села красивая стрекоса…

Мама намазала хлеб мазлом…

**Игра «Цепочки слов»**

Составлять цепочки слов, например, взрослый начинает с любого слова: «лук», а ребенок придумывает новое слово с последнего звука предыдущего слова «кран» …

**Игра «Посадим сад и огород».**

Предлагается назвать овощи (для огорода) и фрукты (для сада), но только те, в названии которых есть звук «К» …можно применить для любой обобщающей группы (одежда, обувь…) и использовать любые звуки.

**Игра «Придумай слово»**

Предлагается назвать слова:

С «песенкой комарика» - зонт, зебра, зарядка, ваза, корзина.

С «песенкой жука» - жираф, желуди, жаба, лыжи, ножницы, кружок, ножик.

С «песенкой мотора» - рак, рыба, грибы, сыр, рама, торт.

С «песенкой насоса» - собака, лиса, ослик, сумка, стол, стул, самолет.

**Игра «Звукоедик»**

Игровой материал: кукла.

У звуков есть страшный враг – Звукоедик. Он питается начальными звуками (последними звуками) во всех словах. Взрослый ходит с куклой в руках и говорит: …иван, …тул, …льбом, ..кно (сто…, сту…, альбо…, окн…) и т.д. Что хотела сказать кукла?

**Игра «Узнай слово»**

Назовите слово, опуская последний звук, например: «тан..», «пау..», «вени..» и т.д. Ребёнок должен добавить последний звук, чтобы получилось слово.

Это только малая часть приемов, игр и способов в знакомстве со звуками и их изучении.

Успехов и терпения!