**Итоговое занятие в старшей группе на тему «Насекомые»**

**Программное содержание:**

1. Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые;
2. Закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение;
3. Активизировать словарь детей по теме «Насекомые»;
4. Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление, эмоциональную отзывчивость;
5. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе, улучшить общую моторику и координацию движений.

**Ход:**

- Ребята, сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие в лес, вы согласны? Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, какая красивая полянка. Что у нас на полянке? Когда присядешь отдохнуть на согретый весенним солнышком лесной пригорок, то невольно диву, даешься: какая интересная и разнообразная жизнь кипит кругом!

Когда в душистом сосняке,

Присядешь весною на пеньке.

Внимательно вглядись вокруг-

Ты многое заметишь вокруг!

- Дети, а кого у нас не хватает на полянке в лесу? Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле. Каких насекомых вы знаете? Я хочу вам загадать загадки, а кто отгадает, тот находит это насекомое среди игрушечных поделок и приносит на нашу полянку. Пусть она оживет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этот маленький скрипачИзумрудный носит плащ.Он и в спорте чемпионЛовко прыгать может он(кузнечик) | Он работник настоящийОчень, очень работящий.Под сосной в лесу густомИз хвоинок строит дом.(муравей) | Сок цветов душистых пьетДарит нам и воск и мед.Людям всем она мила,А зовут её… (пчела) |

Воспитатель: Молодцы, но у нас еще остались насекомые. Давайте всех насекомых возьмем на нашу полянку. Ты назови, кого взял и где живет. А кузнечика, почему в траву посадил? Вот и ожила наша полянка.

Личинку тащит муравей

Спешит куда-то меж корней.

Большой сосны, на толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает летний мотылек,

Пьет хоботком душистый сок.

И собирает мед пчела

Все заняты у всех дела.

Мой друг, внимательно вглядись

Волшебную увидишь жизнь.

Воспитатель: Дети мы много с вами читали про насекомых. Какие сказки и рассказы мы с вами читали про насекомых? Да молодцы, а сейчас я хочу с вами провести викторину. Сейчас мы разделимся на 2 команды. Проходите за столы. Я вам буду задавать вопросы: сначала одной команде, а затем другой. За правильный ответ команда получает вот такую бабочку, на столах у вас цветы, которые бабочка очень любит. Вот вы бабочки и будете сажать на цветы, а в конце викторины посмотрим у кого больше бабочек.

|  |  |
| --- | --- |
| **I команда** | **II команда** |
| 1. Где обитают насекомые? | 1. Как передвигаются? |
| 2. Чем питаются? | 2. Как спасаются от врагов? |
| 3. Какие части тела вы знаете? | 3. Где уши у комара? |
| 4. где уши у кузнечика? | 4. Какую пользу приносят насекомые людям в лесу? |
| 5. Почему стрекоз называют хищниками? | 5. Куда стрекозы откладывают яички? |
| 6. Когда пчелы танцуют? | 6. Как называется дом, который люди строят для птичек? |
| 7. Какие еще насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? | 7. Что помогает гусеницам удерживаться на стеблях растений? (особые крючки на ножках) |
| 8. Что помогает мухе ползать по стеклам и потолку? (подушечки) | 8. Какой вред приносят мухи и тараканы? |
| 9. Как с ними нужно бороться? | 9. Кто помогает нам в борьбе с вредными насекомыми? |

Воспитатель: Дети вы просто молодцы много знаете о насекомых, а хотите подвигаться как насекомые?

Физминутка.

Мы на месте покружились, в божьих коровок превратились

Мы на месте покружились, в кузнечиков прекратились.

Поднимайте плечики

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок, стоп

Сели, сели травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгать на носках легко.

Мы на месте покружились, в бабочек превратились.

В поле бабочки летают

Полетели, покружились, на цветке остановились.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Четвертый лишний» я называю слова, а вы скажите, что лишнее:

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

1. Кузнечик, кошка, гусь, коза
2. Щука, сом, муха, пескарь
3. Бабочка, божья коровка, оса, сорока
4. Комар, лось, волк, медведь
5. Тигр, лев, сверчок, слон

Воспитатель: Дети, давайте с вами слепим красивых бабочек-красавиц и посадим их на полянку.

Лепка «Бабочки-красавицы»

Воспитатель: Когда приходите в лес дети, не спешите бегать, кричать, а лучше понаблюдайте за жизнью в лесу.