Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ НОД

по ФЭМП

Дата проведения: 4 октября 2017 г.

Педагог (ФИО): Константиниди Наталия Александровна

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа № 10

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Путешествие к Царице Математики»

Цель: систематизация полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года по ФЭМП.

Психолого-педагогические задачи:

* Закрепить знания детей об элементарных математических представлениях.
* Способствовать развитию мыслительных операций, умению ориентироваться в пространстве, вниманию, логического мышления, развивать у детей любознательность, навыки самооценки. Диалогическую речь.
* Воспитывать умение работать коллективно; взаимопомощь, коммуникативность.

Интегрируемые образовательные области: познание.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Форма работы с детьми: групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Дети, сегодня к нам в группу на занятие пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними.  Дети, сегодня я для вас получила письмо. | - Здравствуйте! |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Давайте посмотрим от кого оно.  *Воспитатель зачитывает письмо.*  «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забралась злая колдунья. Она сотворила ужасные вещи: перепутала дни недели, разрушила геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Эта колдунья решила задачи с ошибками!  Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители и животные моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.  Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.  Ваш друг Царица Математика». | *Дети находятся в круге.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Дети, я вам предлагаю отправиться в это занимательное путешествие. А вот отправимся мы в королевство Математики на волшебном космическом корабле.  Делаем обратный отсчет «10,9…1 -пуск!»  Дети, ну вот мы попали с вами в Королевство Математики. Давайте пройдем за наши волшебные парты и познакомимся, кто же живет в этом королевстве? | *Дети усаживаются на построенном из строительного материала космическом корабле.*  -10,9,8…1 -пуск! |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Вот первый домик жителей математического королевства. Но они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места и потеряли свои пары. Давайте поможем им найти своё место.  **Дидактическая игра «Скажи наоборот».**  *Воспитатель достает из домика карточку, называет, а дети называют противоположность названному понятию.*  Длинный -  Большой -  Высокий -  Толстый -  Снаружи -  Легкий -  А сейчас посмотрим второй домик математических жителей. Здесь живут любимые лесные животные Царицы Математики. Какие? Сейчас мы с вами сами это увидим.  **Дидактическая игра «Собери зверя».**  Из геометрических фигур выложите зверя.  Какие животные у вас получились?  Назовите из каких геометрических фигур состоят звери?  **Физкультминутка.**  Все зверушки на опушке  Ищут грузди и волнушки.  Белочки скакали,  Рыжики срывали,  Лисичка бежала,  Лисички собирала,  Скакали зайчата,  Искали опята,  Медведь проходил,  Мухомор раздавил.  А вот и третий домик. А задание здесь будет следующее:  Скажите, сколько времен года?  Назовите их.  Какое сейчас время года?  Выберите картинку, соответствующую времени года.  Сколько дней в неделе?  Назовите их?  Какое сегодня число, и какой сегодня день недели?  Назовите части суток?  Посмотрите, наши жители перепутали порядок частей суток, давайте поможем им разобраться. Что идет первым?  Что мы делаем утром?  Выберите картинку.  Что мы делаем днем?  Выберите картинку.  Что мы делаем вечером?  Выберите картинку.  Что мы делаем ночью?  Выберите картинку.  Молодцы! Вот четвертый домик. В этом домике живут логические задачи. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.  **Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**  Четыре гусенка и двое утят  В озере плавают, громко кричат.  А ну, посчитай поскорей,  Сколько всего в воде малышей?  Назовите части и целое  Семь веселых поросят  У корытца в ряд стоят.  Два ушли в кровать ложиться –  Сколько свинок у корытца?  Назовите части и целое?  С неба звездочка упала,  В гости к детям забежала.  Три кричат вослед за ней:  «Не забудь своих друзей!»  Сколько ярких звезд пропало,  С неба звездного упало?  Назовите части и целое?  Пять цветочков у Наташи  И еще два дал ей Саша.  Кто тут сможет посчитать,  Сколько будет два и пять?  Назовите части и целое?  Привела гусыня-мать  Шесть детей на луг гулять.  Все гусята, как клубочки:  Три сынка, а сколько дочек?  Назовите части и целое?  Молодцы! А сейчас на нашем пути пятый домик и следующее задание, которое называется **«Поставь правильно знак»»**  2 и 6;  7 и 5;  10 и 10;  Молодцы! Вот мы и спасли друзей Царицы Математики. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Я приглашаю всех в нашу ракету, чтобы совершить перелет в наш детский сад, давайте произнесем волшебные слова: «10, 9….1 - пуск!» | - короткий;  - маленький;  - низкий;  - худой;  - внутри;  - тяжелый.  *Дети выкладывают фигуры.*  - заяц, лиса, волк, медведь.  - треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.  *идут по кругу, взявшись за руки*  *скачут поскоками*  *«срывают грибы»*  *бегут, как лиса*  *«срывают грибы»*  *скачут на двух ногах*  *«срывают грибы»*  *идут вперевалку*  *топают ногой*  - четыре.  - зима, весна, лето, осень.  - осень.  *Дети выбирают картинку.*  - семь.  - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.  - 4 октября, среда.  - утро, день, вечер, ночь.  -утро.  - зарядку, завтракаем.  *Дети выбирают картинку.*  - занимаемся, обедаем.  *Дети выбирают картинку.*  - отдыхаем, играем, ужинаем.  *Дети выбирают картинку.*  - спим.  *Дети выбирают картинку.*  - шесть.  - четыре и два, шесть.  - пять.  - пять и два, семь.  - четыре.  - три и один, четыре.  - семь.  - пять и два, семь.  - три.  - три и три, шесть.  -10, 9….1 - пуск! |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики, спасли их жителей. Давайте подведем итог нашего путешествия.  У кого в гостях мы с вами были?  Какие задания мы с вами выполняли?  Что вам понравилось?  Мне понравились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они очень хорошо работали на занятии.  А кто понравился тебе? | - у Царицы Математики.  - «Скажи наоборот»;  - «Собери зверя»;  - «Физкультминутка»;  - отвечали на вопросы;  - решали задачки в стихах;  - выделяли части и целое;  - выполняли задание «Поставь правильно знак». |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Молодцы, что не отказались помочь жителям королевства, а за вашу помощь Царица Математика прислала вам подарок – математическую игру, в которую вы сейчас сможете поиграть. | - Спасибо!  - До свидания. |