**Родительское собрание в старшей группе.**

**Тема:**

**«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы».**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;

научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**Форма проведения:** Круглый стол - встреча.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Повестка дня.**

1. Вступительное слово. Поздравление родителей с началом учебного года. (воспитатель Комиссарова И. Н.)

2. Особенности образовательного процесса в старшей группе. (выступление воспитателя Соколовой О. А.)

3. Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?» (воспитатель Комиссарова И. Н.)

4. Выбор родительского комитета группы.

5. Разное

**Ход собрания:**

1. **Вступительное слово (воспитатель Комиссарова И. Н.)**

Здравствуйте, уважаемые родители! Собрались мы сегодня с вами в начале нового учебного года. Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения (25 минут, 10 минут перерыв между занятиями) и количество занятий в день ( прибавилось 1 занятие по рисованию, появилось новое занятие Обучение грамоте)Чтобы

образовательный процесс был правильно организован мы в своей работе опираемся на программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

1. **Особенности образовательного процесса в старшей группе. Выступление воспитателя (Соколовой О. А.)**

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка дошкольника. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я».

Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком.

90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

**Ведущая потребность в этом возрасте** – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики).

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

**Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?» (воспитатель Комиссарова И. Н.)**

Итак, учитывая названные выше возрастные особенности детей 6-ого года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:

развивать движения детей, в том числе тонкие движения руки, необходимые для овладения навыками письма; добиваться большей их координации, точности, быстроты;

воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;

расширять представления детей об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;

воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремлённость;

формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление;

развивать связную речь детей;

совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов рассказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;

воспитывать у детей навыки коллективного труда

развивать произвольное управление детей своим поведением.

При организации воспитательно-образовательного процесса следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в **группе и центрах***(уголках)* развития. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет дается по образовательным областям: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ЧЕМУ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬСЯ РЕБЁНКУ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА УЧЕБНОГО ГОДА.**

1. Своё имя, отчество и фамилию.

2. Свой возраст (желательно дату рождения).

3. Свой домашний адрес.

4. Свой город, его главные достопримечательности.

5. Страну, в которой живёт.

6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

8. Домашних животных и их детёнышей.

9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

10.Транспорт наземный, водный, воздушный.

11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

12.Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

13.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)

15.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

17.Различать гласные и согласные звуки.

18.Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)

20.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

21.Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.

22.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (20 -25 минут).

23.Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Упражнение «Пожелание».**

(Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.) Ты катись, веселый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Родители говорят пожелания друг другу на новый учебный год)

**Воспитатель:** В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость. Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Вперёд и только вперёд!

1. **Выбор родительского комитета.**
2. **Разное:**
3. Участие в конкурсах, изготовлении поделок, групповых мероприятиях
4. Посещение и прием детей в детском саду (зарядка в 8.50), форма одежды - удобная на весь день и для прогулок на улице)
5. Разработать каждому родителю «Безопасный маршрут ребенка от дома до детского сада»
6. Предложить родителям принять участие всей группой в видеопоздравлении «С юбилеем, детский сад!», изготовление открыток своими руками.