# **Консультация для родителей**

# **«Рисовать – это важно!»**

**Все знают, что дети любят рисовать**. **И это замечательно!**

**Рисование** развивает мелкую моторику, укрепляет руку **ребенка**, поэтому оно обязательно должно предшествовать письму. Педагогами замечено, что те дети, которые много**рисовали**, лучше постигают красоту и законы окружающего мира, быстрее осваивают, например, азы геометрии и пространственное мышление.

Рисуя с ребенком, мы развиваем ему мышление, память, координацию, зрение и речь. А самое главное, во время [рисования ребенок](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie) получает много радости и положительных эмоций. При этом он их может разделить вместе с вами, самыми близкими людьми.

Если ребенку не очень интересен процесс **рисования**, предлагаем вам попробовать использовать нетрадиционные техники и приёмы. С этой целью подойдут разнообразные изобразительные средства: цветные карандаши, краски, мелки, пастель… **Рисовать** можно даже зубной пастой, пеной для бритья, одолжив ее у папы. Благодаря использованию разных нетрадиционных художественных техник: [рисования ладошками](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie-konsultacii), мягкими губками, щётками, смятой бумагой, палочками, верёвками и так далее, развивается фантазия **ребенка.** Работа с разными предметами и фактурами положительно влияет на детскую креативность, пробуждая яркие впечатления.

**Почему же так важно учить ребенка рисовать**?

**Рисование** задействует отделы мозга, связанные с удержанием и преобразованием образов. В каком-то смысле, **нарисовать**любой предмет — значит вспомнить его. **Срисовывая, ребенок** много раз обращается к одному и тому же предмету, детально его изучает, фиксирует физические свойства: цвет, объем, фактуру, пропорции.

Изобразительное творчество развивает нестандартное мышление и **учит** видеть

разные варианты развития событий.

Ловкость, скорость реакции и даже красивый **почерк — звенья одной цепи**, поэтому стоит хотя бы попытаться увлечь **ребенка рисованием**.

Рисуя, дети учатся организовывать себя. Ведь творчество — целый процесс! Необходимо и подготовить рабочее место, и придумать идею, а потом обязательно убрать после себя. Поэтому **рисование** формирует не только самостоятельность, но ещё и бережливое отношение к окружающей обстановке.

С помощью рисунка дети могут избавиться от стресса и беспокойства. Не обязательно даже доставать краски и наливать воду — снизить уровень напряжения поможет использование готовых раскрасок и простых восковых мелков.

Очень **важно**поддерживать интерес к творчеству, чтобы не отбить у **ребенка желание рисовать, родителям важно** правильно реагировать на детские рисунки. Не злоупотребляйте дежурными словами *«Молодец»* и *«Умница»*. Они неинформативны и быстро теряют свою силу. **Приучите**себя находить одну минуту, чтобы обсудить с **ребенком его рисунок**.

**Задавайте конкретные вопросы:** «Что ты **нарисовал**? Как его зовут? Какое у него настроение? **Почему он такого цвета**? Где ты такое видел раньше?» Они помогут лучше понять настроение и чувства самого **ребенка**, покажут вашу заинтересованность. **А главное, скажите**: «Как красиво ты **нарисовал***(а)*этот цветок, домик, провоз, машину и т. п. !» Так **ребенок поймет**, что вы увидели его рисунок.

**Помните:** в **рисовании** процесс важен не меньше, чем результат. Поддержите фантазию и энтузиазм, не жалейте бумаги и красок и не забывайте участвовать в творчестве вместе с **ребенком**.

**И тогда рисовать понравится вам обоим!**

