**Консультация для родителей.**

 «Развиваем изобразительную деятельность у детей 4- 5лет»

Изобразительная деятельность детей 4-5лет продолжает развиваться. Ребенок познает окружающий мир, приобретает опыт, формируются образные представления, развиваются психические процессы. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунки детей становятся предметными и более детализированными. Графическое изображение человека характеризуется наличием головы, туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Продолжает развиваться воображение ребенка, проявляется оригинальность изображений, что важно для самовыражения и самореализации ребенка, проявлению его индивидуальности. В этом возрасте продолжают совершенствоваться изобразительные навыки детей. Но само по себе развиваться ничего не будет. Для успешного развития изобразительной деятельности приносящей детям чувство удовлетворения, вызывающей желание рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, необходимо целенаправленное руководство и помощь взрослых педагогов и родителей, включающее систематическое проведение занятий рисованием, лепкой и аппликацией, формирование навыков и умений, развитие образного воображения, художественно- творческих навыков. Особое значение имеет эмоциональное благополучие детей в процессе творчества, доброжелательное отношение взрослых к ребенку, поддержка, формирование у него уверенности в своих возможностях, уважительное отношение взрослых к результатам детской художественной деятельности. Для этого возраста детей характерна повышенная обидчивость на замечания. Поэтому от вас, родители, зависит- вовремя похвалить, поддержать творчество ребенка. Важно поддерживать творческую активность ребенка и его проявление самостоятельности. Конечно же, в основе развития любых способностей детей лежит опыт непосредственного познания предметов и явлений (необходимо развивать все виды восприятия для изучения формы и величины предметов). Необходимо научить детей формообразующим движениям рук для создания изображений сначала простых, затем более сложных (круги, овалы, квадраты, треугольники, прямоугольники). Формообразующие движения в рисовании: изображаемые предметы передаются линией контура. Движения руки регулируются по характеру нажима, длительности, размаху. Все виды изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) должны быть взаимосвязаны.

 Создание изображений в рисовании, лепке, аппликации и формирование творчества детей основывается на развитии одних и тех же психических процессах (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, ручной умелости), которые развиваются в этих видах деятельности.

Роль родителей не только в том, чтобы дать ребенку определенные умения и навыки. Главное - помочь ребенку увидеть мир, пережить вместе с ним красоту, научить рассматривать, наблюдать, видеть изменения, вселить в него уверенность в своих силах и зажечь огонек радости творчества. Помните, очень многое зависит от вас, от того, кто окажется рядом с ребенком у входа в сложный и многообразный мир красоты. Спешите сделать детей счастливыми, ведь счастливое детство - это умное детство. В процессе изобразительной деятельности малыш не просто учится проводить линии, скатывать шарики и отрезать бумагу — он развивается как личность. Рисование помогает ребенку выразить свое отношение к миру, он учится передавать свои эмоции с помощью цвета, линий и форм. Ребенок добивается результатов, что придает ему больше уверенности.

**Советы родителям:** Рисуйте с детьми по следующим причинам: пусть развивается, пусть трудится; пусть радуется; пусть творит!

 Собирайте рисунки ребенка, устраивайте домашние вернисажи. Пусть ребенок расскажет о том, как и что он изобразил.

Творчество ребенка – это его достижения!

Если рисунков становится очень много ,предложите ребенку выбрать лучшие и оставить.

 **Дружите со своими детьми, ведь детство так быстро проходит! Дерзайте, творите! Пусть творчество доставляет радость вам и вашим детям!**

