Конспект НООД по

познавательному развитию

(ознакомлению с окружающим миром)

**Тема: «Транспорт»**

(СРЕДНЯЯ ГРУППА)

 Воспитатель: Комиссарова И. Н.

**Цель:**познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный

**Задачи:** развивать внимание, мышление; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

**Виды детской деятельности:**познавательно-исследовательская, приобщение к художественной литературе, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:**картинки с изображением транспорта, картинки с изображением неба, дороги, моря; аудиозапись звуков, издаваемых транспортом; игрушки транспорт.

**Предварительная работа:**наблюдение за транспортом; рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», картинок с изображением транспортных средств; беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

 **Ход деятельности**

1. **Организационный момент.**

- Дети, я прочту вам отрывок из сказки «Тараканище »*Корнея Ивановича Чуковского,*а вы внимательно послушайте:

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике,

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле, львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике, жаба на метле…

Едут и смеются, пряники жуют…

**Воспитатель:** Так на чём же ехал каждый герой сказки?

**Дети:** *(Медведи – на велосипеде, зайчики – в трамвайчике, жаба – на метле, комарики – на воздушном шарике.)*

**Воспитатель:**  Скажите, а вы на чём добрались в детский сад?

**Дети:***(На автобусе, на личном папином или мамином автомобиле.)*

**Воспитатель:** Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? *(Транспорт.)*

**2. Рассматривание картинок.**

*На доске демонстрируется наглядный материал с различными видами транспорта.*

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки и назовите, что вы видите.*(На картинках мы видим транспорт: самолёт, поезд, пароход, автобус и т.д.)*

- Для чего нужен транспорт? *(Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей.)*

- Автобус, троллейбус, поезд, трамвай – это наземный транспорт.         Почему он так называется? *(Потому что этот транспорт движется по земле.)*

- Самолёт, вертолёт – это воздушный транспорт. Почему он называется воздушным? *(Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздуху высоко в небе.)*

- Корабль, катер, лодка – это водный транспорт. Почему он называется водным? *(Транспорт называется водным потому, что передвигается по воде.)*

**3. Познавательная деятельность. (Беседа о профессиях).**

- Машины придумали и делают люди для  облегчения своего труда. Чтобы работать на транспорте нужно много знать. Скажите , а транспорт сам по себе едет или им управляют? *(Транспортом управляют люди разных профессий.)*

**-**Перечислите профессии, связанные с транспортом. *( Водитель – водит машину, автомеханик – ремонтирует машины, лётчик – управляет самолётом, капитан – стоит за штурвалом управляет кораблём.)*

***- Дети сегодня мы с вами будем управлять некоторыми видами транспорта. Сначала мы с вами будем водителями и поедем на машине.****(Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя «Заводим моторы! Р-р-р-р-р» дети начинают двигаться имитируя повороты руля, а воспитатель управляет движением.*

***Остановка «Транспорт».***

**4.****Игра «Кто каким транспортом управляет».**

*Задание:*соедините линиями транспорт и профессию.

**5. Рассматривание картинок.**

- А где транспорт останавливается на отдых? Давайте узнаем.

- Какой транспорт отдыхает в гараже? *(Наземный.)*Также наземный транспорт отдыхает в депо.

- Какой транспорт отдыхает в аэропорту? *(Воздушный.)*

- Какой транспорт отдыхает в порту? *(Водный.)*

- Представьте себе, что на некоторое время из города исчез весь транспорт. Что случится? *(Не завезут продукты в магазин. Не приедет «скорая помощь». Люди пойдут пешком и опоздают на работу. Не вывезут мусор, и город будет грязным. Люди не смогут прилететь из других городов.)*

***- А сейчас мы с вами будем пилотами или лётчиками, и полетим до следующей остановки «Угадайка».****(Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя дети начинают двигаться имитируя самолёт.(Руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо.)*

**6. Отгадывание загадок.**

* Я бываю разная:

Чёрная и красная,

Грузовая, легковая.

Кто же я такая?

                   *(Машина.)*

* Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

                   *(Велосипед.)*

* Что за чудо – длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

                    *(Автобус.)*

* По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт.

                   *(Корабль.)*

* На море, в реках и озёрах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей.

                       *(Катер.)*

* Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

                     *(Самолёт.)*

* Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт

Винтокрылый…

                     *(Вертолёт.)*

***- А сейчас мы с вами будем машинистами, и поедем до следующей        остановки «Игры».****(Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя дети начинают двигаться имитируя поезд.)*

**7. Дидактические игры.**

***«Каждому транспорту найдём своё  место».***

- На картинках изображены небо, море, дорога. Вам нужно расположить транспорт так, чтобы водный находился в воде, воздушный - в воздухе, наземный – на земле.

***«Угадай на слух вид транспорта».***

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта, - звук работающего автомобильного мотора, гудок и стук колёс поезда, гудок парохода, гул самолёта. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.

1. **Рефлексия.**

- За день транспорт устал и спокойно отдыхает там, где каждому положено. Где спят машины? *(В  гараже.)* А вертолёты, самолёты – в аэропорту.

- Где ждут дальней поездки поезда? *(В депо.)*

- Нам тоже пора прощаться. И я надеюсь, что кто-то из вас станет хорошим шофёром, или капитаном, или лётчиком.

*(Звучит песенка про транспорт).*