Конспект НООД

 рисование (нетрадиционная техника)

 старшая группа

 Воспитатель: Комиссарова И. Н.

**Цель :** познакомить детей с новым способом рисования с помощью клея и манной крупы.

**Задачи:**

- Развивать воображение, зрительную память, мелкую моторику, активизация словаря.

-Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа.

- Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к художественному творчеству нетрадиционным способом.

Оборудование: листы картона темного цвета, клей ПВА, кисточки, манная крупа, иллюстрации с изображением зимней ночи, салфетки для рук.

 ***Ход занятия****:*

Воспитатель: Ребята, вы заметили, как стало красиво на улице: выпало много снега и всё вокруг превратилось в снежную сказку! Зима - замечательное время года. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега. Послушайте стихотворение об этом прекрасном времени года:

Чародейкою Зимою

 Околдован, лес стоит,

 И под снежной бахромою,

 Неподвижною, немою,

 Чудной жизнью он блестит.

 И стоит он, околдован,

 Не мертвец и не живой -

 Сном волшебным очарован,

 Весь опутан, весь окован

 Лёгкой цепью пуховой...

 Солнце зимнее ли мечет

 На него свой луч косой -

 В нём ничто не затрепещет,

 Он весь вспыхнет и заблещет

 Ослепительной красой.    (Ф.Тютчев)

Воспитатель: Так что же описывал автор в этом стихотворении? (ответы детей). Правильно, ребята. А посмотрите на эти картины (иллюстрации с изображением зимнего пейзажа). Подходят они под описание из стихотворения? (ответы детей). Зимой день короткий, а ночь - длинная. Когда вы приходите утром в сад, на улице еще темно, и когда вас забирают родители домой – на улице уже темно. А наблюдали ли вы за природой по дороге домой?

Ответы детей: На улице красиво искрится снег, деревья покрыты снегом или инеем, светит луна.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картины, которые я вам принесла. (показываются картины с зимним пейзажем в вечернее время) Предлагаю нам побыть волшебными художниками и  нарисовать картину ***«****Зимняя ночь»*. Только рисовать мы ее будем необычным способом. Посмотрите, что лежит на столах Видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы (Дети перечисляют материалы, находящиеся у них на столе). Посмотрите, как манка похожа на снег (трогают ее). Оказывается, с помощью клея и манки тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Для начала разомнем наши пальчики

***Физкультминутка*** «Зимняя прогулка»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком –

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

Воспитатель: Сначала берем лист картона, и намечаем где что будет находиться. Затем берем клей ПВА и кисточки. И как красками рисуем контуры зимнего пейзажа: сугробы, елки, снеговики, снежинки, луна. Так же макаем кисточку в клей и рисуем на бумаге.

 *(Воспитатель показывает готовый образец и работы и выполняет сам еще одну работу)*. Когда контур готов, берем манную крупу и посыпаем нарисованныйконтур. Затем лишнюю манку ссыпаем на поднос, а готовую картину оставляем подсохнуть. Приступаем к работе.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает, и будет долго радовать вас. Что нового мы сегодня узнали? (Рисовать можно не только карандашами и красками). Вам понравилось рисовать клеем и крупой?