**Итоговое родительское собрание в старшей группе**

Тема: «Наши успехи за год».

Цель: подведение итогов  воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Рассказать родителям чему научились дети за год.

2. Продолжать знакомить родителей   с правилами безопасного летнего отдыха.

**Повестка дня:**

1.Выступление воспитателя Комиссарова И. А.

2. Выступление Петушковой Н. В.

 «Безопасности детей в летний  период»

3. Разное .

Участники: воспитатель, родители,

**План проведения родительского собрания:**

1. Подведение итоговвоспитательно-образовательной работы в группе за 2023 - 2024 уч. год.
2. Сообщение «Правила безопасности детей в летнее время».
3. Отчет работы родительского комитета группы.
4. Разное.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**Добрый вечер, Уважаемые родители! Я рада видеть вас! Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа». Дети повзрослели, овладели многими навыками в образовательной и самостоятельной деятельности. За прошедший год наши дети стали более сплочённым, дружным детским коллективом. У детей сформированы представления о себе как о члене коллектива (дежурство по столовой, совместная игровая, театрализованная деятельность, совместная трудовая деятельность). Формирование активной жизненной позиции осуществлялось также через участие в жизни дошкольного учреждения (праздников, развлечения, соревнования, выставки работ в ДОУ). Дети участвовали в течении всего года в разнообразных конкурсах, организованных ДОУ, муниципального и регионального характера.

**1.Социально – коммуникативного развития**

Стремление детей к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнёра по общению – ещё один показатель высокого социально – коммуникативного развития детей.

Говоря о социально – коммуникативном развитии детей нельзя не упомянуть о речевом развитии, которые тесно взаимосвязаны. В течение года мы пополняли словарь детей новыми словами, закрепляли правильное и чёткое произношение звуков (не только на занятиях и в режимных моментах),

**2.Речевое развитие**

Учились составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, составлять рассказы, развивали умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.

**3.Физическое развитие**

Направлены на развитие разных физических качеств. Дети упражнялись  в основных движениях (ходьба и бег), в лазании, ползании, прыжках, в метании.  Активно участвуют в спортивных играх. И конечно же дети очень любят подвижные игры по собственному игровому сюжету (здесь фантазии и вымыслу детей нет предела).

**4.Художественно - эстетическое развитие**

На протяжении всего учебного года мы продолжали формировать у детей интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Работали над развитием эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса и восприятия произведений искусства. Включали предметное рисование, сюжетное и декоративное рисование, лепку и аппликацию, прикладное творчество. Совершенствовали навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, пластилином, природным материалом, создавая индивидуальные и коллективные работы. Дети уже научились строить по рисунку, по схеме, подбирая необходимый материал, создавать разные постройки одного и того же объекта. В музыкальной деятельности решали задачи по слушанию, пению, обучали выполнению музыкально – ритмических движений,

**5.. Познавательное развитие**

Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Знают знаки больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание, а также представление о процедурах измерения разных величин: длины, веса, объема. Учились называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Дети различают  и правильно  называют геометрические  плоские и объёмные фигуры:  круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, конус, цилиндр, пирамида. Имеют представление о частях суток. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами. Кто-то с легкостью справлялся с заданиями, а кому-то нужна была помощь.

На конец года дети умеют между собой делится информацией  и с взрослыми; могут пожаловаться на неудобства; проявлять заботу. Не все могут разобраться в ситуации с друзьями и объяснить свое решение, часто ссорятся по пустякам. Не можем разговаривать спокойно, очень громко разговаривают.

 По возможности я рассказала, какие  успехи и достижения дети, приобрели  в этом учебном году.

  Летом большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Отдых должен быть полноценным и воспоминания о нем должны остаться только приятные. Чтобы так и было родители не должны забывать о правилах безопасного поведения детей в местах отдыха. С этими правилами следует ознакомить и детей.

**2. Выступление Петушковой Н. В.**

 **«Безопасность детей в летний период»**

**3. Подведение итогов работы родительского комитета группы**

**4Разное**

1. **Работе детского сада в летний период**
2. **Справки для прохождения комиссии в логопедическую группу**
3. **Сменная одежда**

**Воспитатель:**Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

**Спасибо за внимание!**