Конспект НООД по изобразительной деятельности

с использованием нетрадиционной техники рисования

в средней группе

«Снег идет»

Воспитатель:

Комиссарова И. Н.

**Образовательная область:**художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Цель:**Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Программное содержание:**

- развивать цветовосприятие,

- продолжать учить рисовать деревья с поднятыми вверх ветками,

- закреплять знания детей о приметах поздней осени. (Ранний первый снег - к ранней весне. У зайцев шерсть побелела - зима близко. Пока лист с вишен не опал, сколько бы снега не выпало, оттепель его сгонит.)

- продолжать воспитывать интерес к рисованию, через использование нетрадиционных приемов изображения,

- развивать чувство композиции.

- воспитать у ребенка художественный вкус.

**Техники:** рисование гуашью, нетрадиционная техника – печать мятой бумагой, рисование пальчиками.

**Материал, оборудование:**

- для каждого ребенка тонированная бумага синего цвета примерно 20х20, либо А4;

- незаконченный образец для частичного показа (на листе бумаги изображен ствол дерева без веток);

- гуашь черный или коричневый, белый (в чашечках) на каждого ребенка или по одному набору на стол (на двоих детей);

- кусочки газеты или писчей использованной бумаги;

- кисти №4 или №5, вода, салфетки;

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе, уточнение примет поздней осени.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает послушать стихотворение*«Первый снег» И.Мельничук*

*На деревья, на аллеи*

*Снег летит муки белее,*

*Легкий-легкий, чистый-чистый,*

*Мягкий, хрупкий и пушистый.*

*Снег в руке сжимаем*

*И снежки кидаем.*

*Воспитатель*: Дети, вам понравилось стихотворение? (*ответы детей*)

Кто понял, о чем это стихотворение? (*ответы детей*)

Кто из вас любит снег? (*ответы детей*)

Посмотрите, ребята кто к нам пришёл, а чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

*Воспитатель читает загадку*:  *«Кто там скрылся на бегу,  
                                                       След оставив на снегу?  
                                                       Соболь? Нет! Лисичка? Нет!  
                                                       Длинноухий их сосед.  
                                                        Лапками примяв снежок,  
                                                        Пролетел как ветерок  
                                                        И растаял в темноте  
                                                        Со снежинкой на хвосте.*

*Воспитатель*: Ребята кто же это? (*ответы детей*). Правильно это зайчик (*воспитатель показывает мягкую игрушку*).

*Зайчик здоровается с детьми.*

*Воспитатель*: Ой, дети, посмотрите, наш зайчик весь дрожит, что случилось с тобой?

*Зайчик*:  В лесу выпал первый снег, и мои лапки замерзли, помогите мне ребята согреться!

*Воспитатель*: Давайте поможем зайке согреться!

Физкультминутка: «Зайка» (Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

*Зайке холодно сидеть,*

*Нужно лапочки погреть.*

*Лапки вверх, лапки вниз.*

*На носочках подтянись,*

*Лапки ставим на бочок,*

*На носочках скок-скок-скок.*

*А затем вприсядку,*

*Чтоб не мёрзли лапки.*

*Прыгать заинька горазд,*

*Он подпрыгнул десять раз.*

*Зайчик:*Ох, спасибо большое ребята.

*Воспитатель*: Дети, скажите мне, пожалуйста, а что происходит с нашим зайчиком зимой?

*Ребята* (*ответы*): меняет цвет шубки серую, на белую!

*Воспитатель*: Правильно, какие вы молодцы! Ребята смотрите, наш зайчик согрелся и совсем не дрожит, говорит вам всем большое спасибо и до свидания, ведь ему надо торопиться в лес, что бы готовить запасы на зиму. Но прежде чем он отправиться домой, у него к вам есть задание. Давайте мы с вами узнаем, какое! А что бы узнать, отгадаем загадки, которые зайчик для нас приготовил.

*Воспитатель читает загадки:*

*Наш невидимый маляр  
Белый цвет облюбовал,  
Кистью лёгкою взмахнул,  
В краску белую макнул  
И провёл по деревам,  
По траве и по кустам.  
Все деревья – будто в сказке!  
Не волшебная же краска?!  
Вы узнали маляра?  
Вам его назвать пора!  
                                      (Зима)*

*Встал заснеженной стеной  
Угрюмый, тёмный и глухой.  
                                      (Лес)*

*Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь.*

*(Снег)*

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы, все дружно отгадали загадки. А давайте вспомним, какие ответы у нас получились?

*Ребята(перечисляют):*Зима, лес, снег.

*Воспитатель:*Верно!

*Воспитатель:*Ребята, оказывается наш зайчик очень любит рисовать и хочет посмотреть, как рисуете вы. Любите ли вы рисовать? (*ответы ребят*). Давайте нарисуем с вами картины для нашего зайчика, он очень хочет устроить выставку наших работ в лесу! Ведь с появлением первого снега лесные зверята загрустили, что скоро зима и холод, давайте мы с вами согреем зверят и подарим частичку нашей любви! Пусть они посмотрят, каким может быть красивым лес, с появлением первого снега.

*Воспитатель*: А теперь послушайте ребята меня внимательно, мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать с вами не только кисточками, а ещё мятой бумагой и  нашими пальчиками. Я каждому из вас раздам листок бумаги, на котором нарисован только ствол дерева. А чего не хватает этому дереву? (ответы детей). Правильно! Не хватает веточек.

*Частичный показ и поэтапное объяснение.*

Уточнить способ изображения лиственных деревьев с поднятыми вверх веточками.

*1 этап объяснения и показа*

Проговорить, и показать, как изображать ветки, «выращивая», прорисовывая их от ствола, не забыть и про маленькие «деточки-веточки». Обратить внимание на то, что деточки-веточки рисуются концом кисти, т. к. они тонкие, маленькие.

После показа необходимо напомнить, что сначала рисуется поднятые вверх ветки, а затем «деточки-веточки».  Дать детям возможность изобразить дерево, а пока дерево будет подсыхать приступить ко 2 этапу объяснения и показа

*2 этап объяснения и показа*

Пока рисунки сохнут, предложить детям посмотреть, как изобразить снег мятой бумагой.

*Воспитатель*: - Старую бумагу тоже можно использовать для рисования («лепит» бумажный ком).

Воспитатель показывает, как быстро можно изобразить нетрадиционным способом снег (мятой бумагой), а затем предлагает обмакнуть пальчик в белую краску и приложить  его к веткам дерева. Когда пальчик убираем – получается снежок на веточках.

Самостоятельная художественная деятельность детей.

*Воспитатель*: Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся! Снежок укрыл наше дерево – белым покрывалом, теперь оно может спокойно заснуть на зиму и видеть волшебные сны. А теперь соберем наши картины и положим их в волшебную коробочку, что бы зайчик ни потерял их по дороге, и устроил выставку для лесных зверей.

*Воспитатель:*Вот и пришло время говорить нашему зайчику до свидания! Приходи к нам в гости ещё, будем очень рады видеть тебя!

*Зайчик: (берет волшебную коробочку с картинами детей и говорит всем до свидания!)*До свидания, ребята! Большое спасибо вам, за такой теплый приём! Я обязательно приду к вам ещё раз! (*зайчик уходит*)

*Воспитатель*: Ой, ребята, что это, посмотрите, вам зайчик приготовил подарки, снежки (*воспитатель берет корзинку со снежками и подходит к детям*). А давайте с вами возьмём по одному снежку и поиграем в интересную игру:

- Положите на ладошку снежок и попробуйте его сдуть. (Ребята выполняют дыхательную гимнастику «Сдуем снежок» 2-3 раза)

- Одновременно воспитатель читает четверостишие:

**«Снегопад»**

*Снежок  я взял,  
Ветерком я  легким стал.  
Если очень постараться,  
Снежки дружно разлетятся.*

*Воспитатель:*Какие вы молодцы, у всех получилось сдуть снежок! Давайте соберем их с вами в волшебную корзинку, что бы они не растаяли. А наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итог. Продолжите моё предложение: «Я сегодня научился…» (*ответы ребят*)  Ребята возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите, спасибо зайчик за подарки, приходи к нам еще, будем очень ждать встречи с тобой!

