**СООД рассказывания сказки «Колобок»**

**с использованием театра на фланелеграфе.**

**для второй младшей группы**

**Цель:** развитие творческих способностей и воображения детей посредством **театрализованной деятельности**

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять знания детей о русской народной **сказке**«**Колобок**».

Продолжать формировать элементарные представления о диких животных : заяц, волк, медведь, лиса.

Упражнять детей в звукоподражании диких животных: заяц – прыгает, волк –воет:у-у-у, медведь – о-о-о-о, лисичка – крадется.

*Развивающие:*

Развивать продолжительный ротовой выдох «У».

Продолжать развивать зрительное внимание.

Развивать интерес к русским народным **сказкам**.

*Воспитательные:*

Формировать элементарные правила безопасности.

Воспитывать желание слушать **сказку**.

*Материалы и оборудование:* музыкальное сопровождения, настольный театр (деревянный),фланелеграф, зонт, волшебный сундучок, картинки по сказке колобок, сказочные конфеты.

**Ход СООД:**

Организационный момент.

**Воспитатель:** - Дети, давайте с вами поиграем в пальчиковую гимнастику не в простую, а в сказочную. Сели все поудобнее, *(осанка)* показали пальчики и внимательно смотрим на меня и повторяем.

*Пальчиковая гимнастика «Сказки».*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть,

Эта сказка «Колобок»,

Эта сказка «Теремок»,

Эта сказка «Репка»

Про внучку, бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят»

Этим сказкам очень рад!

**Воспитатель:** Как дружно у нас получилось, молодцы дети.

**Воспитатель:** Дети, а вы сказки любите? Какие сказки вы знаете?

Дети называют знакомые сказки.

**Воспитатель:** Вы хотели бы попасть в сказку? Ответы детей.

**Воспитатель:** У меня есть такой волшебный зонтик, он поможет нас перенести в сказку. Вставайте скорее под зонтик.

Зонтик, зонтик помоги в сказку нас перенеси.

Стоят под зонтиком, слушают музыку.

(музыкальное сопровождение), зонт закрывается

**Воспитатель:** Что за сказка не понятно?

Я ребята помогу,

сказку вам подскажу.

Вот волшебный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там.

**Воспитатель:** Но чтобы узнать, что внутри я вам загадаю загадку:

Ему надоело

Сидеть на окошке

И он покатился

В лес по дорожке. **(Колобок)**

**Воспитатель:** Достаёт героя сказки – Колобка.

**Воспитатель:** Кто это ребята? **(Колобок)**

Какой он? (румяный, круглый, веселый). Из какой сказки?

**Воспитатель:** А в сундучке еще что-то есть. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

**1.** Ходит он на двух ногах,

Повторяя: «Ох!» и «Ах!»

Говорят, ему сто лет,

Он ворчливый старый**…(Дед)**

**2.**Как появится мука,

Печь не станет колобка,

Испечет оладушки

Старенькая**…(Бабушка)**

**3.**Летом скачет в шубке серой,

А зимою в шубке белой

Длинноухий побегайчик,

Маленький трусишка**…(Зайчик)**

**4.**День и ночь по лесу рыщет,

Для себя добычу ищет,

А найдет – зубами щелк! –

И поест голодный**…(Волк)**

**5.**Любит мед и даже слишком

Бурый косолапый**…(Мишка)**

**6.**Обитает среди леса

Ярко-рыжая принцесса –

Превеликая хитреца, И зовут ее**. (Лисица)**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, всех героев сказки узнали. А как сказка называется?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Я  буду  вам рассказывать сказку, а вы внимательно слушайте.

**Воспитатель:** Жил-был старик со старухою. Просит старик: «Испеки, старуха, колобок». — «Из чего печь-то? Муки нету». — «Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; муки и наберётся».

Взяла старуха, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить. *(показ фигурки колобка на окошке).*

**Воспитатель:**  Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился в лес.

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет. (*Появляется заяц*.)

**Воспитатель:** давайте мы с вами превратимся все в зайчиков.

*Проигрывается потешка:*

Зайка серенький скакал,

Лапкой топал и плясал!

**Воспитатель:** Дети, давайте узнаем, что же случилось дальше?

**Воспитатель:** Зайка говорит : «**Колобок**, **колобок**, я тебя съем!».

**Воспитатель:****Колобок**: «Не ешь меня, я тебе песенку спою: Я колобок, колобок!По амбару метен,По сусечкам скребен,На сметане мешан,В печку сажен,На окошке стужен.Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,от тебя, зайца, не хитро уйти!» И покатился **колобок** дальше — только заяц его и видел!

Катится **колобок дальше**, а навстречу ему серый волк. (*Появляется волк*.)

**Воспитатель:** Дети зайчиками мы с вами были, теперь давайте превратимся в волчат.

Потешка:

Серый, злой, сердитый волк

Воет так-у-у-у…

Вот так, вот так-так, зубами щелк!

Он протяжно воет «У-у-у» (длительный выдох).

**Воспитатель:** Дети, давайте узнаем, что же произошло с **Колобком**?

**Воспитатель:** Волк: «**Колобок**, **колобок**, я тебя съем!». **Колобок**: «Не ешь меня, я тебе песенку спою: Я колобок, колобок!По амбару метен,По сусечкам скребен,На сметане мешан,В печку сажен,На окошке стужен.Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушел, и от тебя волка, не хитро уйти!» И покатился **колобок** дальше — только волк его и видел! Катится **колобок дальше**, а навстречу ему медведь. (*Появляется медведь*.)

**Воспитатель:** Давайте превратимся в мишек. Вставайте, дети в круг!

*Проводится игра «Мишка косолапый»*

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает, (имитируют движения медведя)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб (показывают лоб)

Мишка рассердился

И ногою "топ". (Топают одной ногой)

**Воспитатель:** Дети, давайте узнаем, что же **сказал Медведь Колобку**?

**Воспитатель:** Медведь: «**Колобок**, **колобок**, я тебя съем!» **Колобок**: «Не ешь меня, я тебе песенку спою: Я колобок, колобок!По амбару метен,По сусечкам скребен,На сметане мешан,В печку сажен,На окошке стужен.Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушел, и от тебя волка и от тебя, медведь, легко уйду!» Медведь только его и видел! Катится **колобок дальше**, а навстречу ему лиса. (*Появляется лиса*.)

**Воспитатель:** Лиса «Здравствуй, **колобок**! Какой ты румяный, хороший!»

**Воспитатель:** **Колобок обрадовался**, что его хвалят, и запел свою песенку. (*Можно вместе с детьми)*

Я колобок, колобок! По амбару метен, По сусечкам скребен, На сметане мешан,

В печку сажен, На окошке стужен. Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, Я от зайца ушел, Я от волка ушел, От медведя ушел, От тебя, лиса, Не хитро уйти!

Лиса: Какая славная песня, только стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на нос да спой еще разок». Прыгнул **колобок лисе на нос и запел**: я **колобок-колобок**, по коробу скребен, по… А лиса его — ам! И съела.

*Воспитатель*: Вот и **сказочке конец**, а кто слушал молодец!

***Заключительная часть***

*Воспитатель*: Кого встретил **Колобок в лесу**? Давайте вспомним (*Выстраивание цепочки животных друг за другом.*)

*Дети:* Зайца! Волка! Медведя! Лису!

*Воспитатель*: Кто сьел колобка?

*Дети*: Лиса.

*Воспитатель*: Ох, жалко **Колобка**! Дети, а если бы **Колобок** остался с дедушкой и бабушкой дома, случилась бы с ним такая беда?

*Дети:* Нет!

***Воспитатель***: Помните! Необходимо слушать своих родителей, своих бабушек и дедушек, нельзя убегать, как наш герой колобок, чтобы не попасть в беду. Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми и доверять им.

***Воспитатель***: Вставайте скорее под зонтик.

Зонтик, зонтик помоги в группу нас перенеси.

(музыкальное сопровождение), зонт закрывается

***Воспитатель*:** Молодцы! вы были внимательными, послушным. Всех героев сказок знаете. За ваши старания я приготовила для вас сказочные конфеты. Всем спасибо!

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/01/14/konspekt-nod-rasskazyvanie-skazki-kolobok-mladshaya-gruppa>