**Тема НООД:** Социально-коммуникативное развитие «Мы поздравляем наших пап».

**Возрастная группа** – 2 младшая группа

**Цель:** познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества.

**Задачи:**

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие.**

1.Осуществлять патриотическое воспитание.

2. Знакомить с «военными» профессиями.

3. Воспитывать любовь к Родине.

4. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать

в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

**Образовательная область Художественно-эстетическое развитие.**

1. Вызвать желание сделать подарок папе.

2. Учить наклеивать готовые формы.

3. Развивать самостоятельность.

4. Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку.

5. Учить слушать музыкальное произведение до конца.

**Образовательная область Физическое развитие.**

1. Развивать активность детей в играх.

2. Приучать к выполнению действий по сигналу.

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, игровая, чтение, познавательно-исследовательская.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игра с правилами, беседа, чтение стихов, рассматривание иллюстраций, слушание, изготовление поделки из бумаги.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением солдат, военной техники; готовые формы для наклеивания; 2 веревки, 4 дощечки; магнитофон или

компьютер; песня «Бравые солдаты» сл.: Т. Волгиной, муз: А. Филиппенко;

стихотворения Натальи Ивановой "ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ"

**Предварительная работа:** дома папы и дедушки рассказывают о своей военной службе, показывают фотографии.

**ХОД НООД.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| **-** Скоро в нашей стране, России праздник – День защитника Отечества. Все молодые люди, достигая восемнадцатилетнего возраста, выполняют свой долг – служат в армии, защищают свою страну. Мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать свою Родину – Россию. Ваши папы и дедушки тоже были солдатами и служили в армии.  | Дети сидят на стульчиках полукругом около доски. Слушают. |
| **Основная часть.** |
| Показ иллюстраций с изображением солдат, военной техники, комментарии к ним.Чтение стихов.Стихотворения *Натальи Ивановой*"ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ"**МОРЯК**На мачте наш трехцветный флаг,На палубе стоит моряк.И знает, что моря страны,Границы океановИ днем, и ночью быть должныПод бдительной охраной!**ТАНКИСТ**Везде, как будто вездеход,На гусеницах танк пройдетСтвол орудийный впереди,Опасно, враг, не подходи!Танк прочной защищен бронейИ сможет встретить бой!**ЛЁТЧИК**Он металлическую птицуПоднимет в облака.Теперь воздушная границаНадежна и крепка!**ПОДВОДНИК**Вот дивная картина -Выходит из глубинСтальная субмарина,Как будто бы дельфин!Подводники в ней служат -Они и там, и тутПод водной гладью кружат,Границу берегут!**ДЕСАНТНИК**Десантники в минутыСпускаются с небес.Распутав парашюты,Прочешут темный лес,Овраги, горы и луга.Найдут опасного врага.**САПЕР**Давно закончилась война,Но след оставила она -Бывает, среди грядокЗакопаны снаряды.И с техникой придет сапер,Чтоб обезвредить поле.Не будет взрывов с этих пор,Беды, и слез, и боли!**ВОЕННЫЙ ВРАЧ**Солдат у вражеских высотБыл ранен утром рано.Отважный военврач спасет,Он перевяжет раны!Врач извлечет из ран солдатаДва небольших осколкаИ скажет: "Унывать не надо!Живи, братишка, долго!" | Рассматривают иллюстрации, которые воспитатель вывешивает на доску. Слушают стихи.Делятся своими впечатлениями, знаниями. |
| - Предлагаю послушать песню «Бравые солдаты» Сл.: Т. Волгиной, муз: А. Филиппенко | Слушают песню. |
| - Чтобы быть настоящим солдатом нужно быть сильным и выносливым. Предлагаю поиграть в игру-соревнование «Кто быстрее перейдет болото по дощечкам». Начинать нужно по сигналу: «Раз, два, три…». Участвуют по 2 детей. Игра проводиться 2-3 раза. | Играют в игру-соревнование, болеют за товарищей, поддерживают их. |
| - Вы хотите порадовать пап в День защитника отечества? Тогда предлагаю сделать папам подарки своими руками.Показать, как сделать открытку-галстук для папы. Напомнить, как пользоваться клеем, салфеткой. | Садятся за столы.Наклеивают готовые формы. Делают открытки для папы. |
| **Заключительная часть (рефлексия).** |
| **-** О каком празднике мы сегодня говорили?- Кого мы поздравляем в этот день?- Что мы сделали для пап? | Рассматривают открытки, отвечают на вопросы. |