**Тема НООД:** Социально-коммуникативное развитие «Мы поздравляем наших пап».

**Возрастная группа** – 2 младшая группа

**Цель:** познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества.

**Задачи:**

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие.**

1.Осуществлять патриотическое воспитание.

2. Знакомить с «военными» профессиями.

3. Воспитывать любовь к Родине.

4. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать

в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

**Образовательная область Художественно-эстетическое развитие.**

1. Вызвать желание сделать подарок папе.

2. Учить наклеивать готовые формы.

3. Развивать самостоятельность.

4. Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку.

5. Учить слушать музыкальное произведение до конца.

**Образовательная область Физическое развитие.**

1. Развивать активность детей в играх.

2. Приучать к выполнению действий по сигналу.

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, игровая, чтение, познавательно-исследовательская.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игра с правилами, беседа, чтение стихов, рассматривание иллюстраций, слушание, изготовление поделки из бумаги.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением солдат, военной техники; готовые формы для наклеивания; 2 веревки, 4 дощечки; магнитофон или

компьютер; песня «Бравые солдаты» сл.: Т. Волгиной, муз: А. Филиппенко;

стихотворения Натальи Ивановой "ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ"

**Предварительная работа:** дома папы и дедушки рассказывают о своей военной службе, показывают фотографии.

**ХОД НООД.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| **-** Скоро в нашей стране, России праздник – День защитника Отечества. Все молодые люди, достигая восемнадцатилетнего возраста, выполняют свой долг – служат в армии, защищают свою страну. Мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать свою Родину – Россию. Ваши папы и дедушки тоже были солдатами и служили в армии. | Дети сидят на стульчиках полукругом около доски. Слушают. |
| **Основная часть.** | |
| Показ иллюстраций с изображением солдат, военной техники, комментарии к ним.  Чтение стихов.  Стихотворения *Натальи Ивановой*  "ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ" **МОРЯК** На мачте наш трехцветный флаг, На палубе стоит моряк. И знает, что моря страны, Границы океанов И днем, и ночью быть должны Под бдительной охраной!  **ТАНКИСТ** Везде, как будто вездеход, На гусеницах танк пройдет Ствол орудийный впереди, Опасно, враг, не подходи! Танк прочной защищен броней И сможет встретить бой!  **ЛЁТЧИК** Он металлическую птицу Поднимет в облака. Теперь воздушная граница Надежна и крепка!  **ПОДВОДНИК**  Вот дивная картина - Выходит из глубин Стальная субмарина, Как будто бы дельфин! Подводники в ней служат - Они и там, и тут Под водной гладью кружат, Границу берегут!  **ДЕСАНТНИК** Десантники в минуты Спускаются с небес. Распутав парашюты, Прочешут темный лес, Овраги, горы и луга. Найдут опасного врага.  **САПЕР** Давно закончилась война, Но след оставила она - Бывает, среди грядок Закопаны снаряды. И с техникой придет сапер, Чтоб обезвредить поле. Не будет взрывов с этих пор, Беды, и слез, и боли!  **ВОЕННЫЙ ВРАЧ** Солдат у вражеских высот Был ранен утром рано. Отважный военврач спасет, Он перевяжет раны! Врач извлечет из ран солдата Два небольших осколка И скажет: "Унывать не надо! Живи, братишка, долго!" | Рассматривают иллюстрации, которые воспитатель вывешивает на доску.  Слушают стихи.  Делятся своими впечатлениями, знаниями. |
| - Предлагаю послушать песню «Бравые солдаты» Сл.: Т. Волгиной, муз: А. Филиппенко | Слушают песню. |
| - Чтобы быть настоящим солдатом нужно быть сильным и выносливым. Предлагаю поиграть в игру-соревнование «Кто быстрее перейдет болото по дощечкам». Начинать нужно по сигналу: «Раз, два, три…». Участвуют по 2 детей. Игра проводиться 2-3 раза. | Играют в игру-соревнование, болеют за товарищей, поддерживают их. |
| - Вы хотите порадовать пап в День защитника отечества? Тогда предлагаю сделать папам подарки своими руками.  Показать, как сделать открытку-галстук для папы. Напомнить, как пользоваться клеем, салфеткой. | Садятся за столы.  Наклеивают готовые формы. Делают открытки для папы. |
| **Заключительная часть (рефлексия).** | |
| **-** О каком празднике мы сегодня говорили?  - Кого мы поздравляем в этот день?  - Что мы сделали для пап? | Рассматривают открытки, отвечают на вопросы. |