**Конспект по познавательному развитию в подготовительной группе** «**В гостях у сказки**»

Цель: закрепление знания о литературных произведениях, прочитанных детям.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о **сказках и их героях**.

2. **Развивать** умение анализировать, выделять лишнее и обосновывать свой выбор.

3. **Развивать логическое мышление**, внимание, любознательность

Материал и оборудование:

Презентация, фишки, зеркальце.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сейчас настроение? *(Хорошее*).

И у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руке зеркальце, оно **волшебное**. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение *(дети передают зеркало друг другу из рук в руки)*.

А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим зеркальцем? Мы передали ему наше хорошее настроение, и оно нам улыбается.

Ребята, хотите отправиться в **путешествие** и побывать в стране **сказок**, встретится с разными героями? Итак, нас ждут невероятные приключения и множество загадок

***Беседа о сказках.***

- Ребята, а вы любите **сказки**? *(да)*

- А за что вы их любите, какие они? (интересные, умные, **волшебные**, таинственные, загадочные)

- Слово *«****сказка****»* произошло от слова *«****сказ****»*. В старину у бедных людей не было книг и малышам **сказывали вымышленные истории**, которые теперь называют **сказками (слайд 1)**.

- Вспомните, как начинаются **сказки**? *(жили – были, однажды, в некотором царстве)*

- А на чем совершают **путешествия сказочные герои**? *(на ковре – самолете, в ступе, на летучем корабле)*

***Игровой момент.***

- Хотите, мы с вами тоже отправимся в **сказочную** страну на ковре – самолете? Объявляется посадка *(дети садятся на ковер)*.

- Чтобы ковер полетел, скажем *«****волшебные слова****»*, сначала тихо, загадочно, затем громко и радостно: *«Ра – ра – ра! В* ***сказку нам лететь пора****!»*

- Внимание, взлетаем! *(звучит музыка взлета самолета)*

- Вот мы с вами и попали в **сказочную страну** *(слайд 2)*. Посмотрите, перед вами две тропинки с указателями. Вы должны пройти по этим тропинкам в соответствии с вашими значками и занять места за столами *(садятся). В* с**казочной стране нам нуж**но выполнить задания и тогда мы узнаем, насколько хорошо вы знаете **сказки**. (Воспитатель объясняет условия викторины: кто сможет набрать большее количество очков, тот и будет победителем.) Как вы думаете, мы справимся?

***Выполнение заданий.***

**1 задание *«Из какой сказки герой»***

Нужно вспомнить из какой **сказки герои**:

1 команда *(слайд 3 отгадки появляются по одной)*

• Мальвина *(Приключения Буратино, Толстой)*

• Лягушка *(Царевна Лягушка, р. н. с)*

• Крот *(Дюймовочка, Андерсен)*

2 команда *(слайд 4 отгадки появляются по одной)*

• Золотая рыбка *(****Сказка о рыбаке и рыбке****, Пушкин)*

• Кот в сапогах *(Кот в сапогах, Перро)*

• Доктор Айболит *(Доктор Айболит, Чуковский)*

**2 задание *«Узнай сказку»***

А теперь сложное задание: посмотрите на **сказочные предметы и сказочных героев**, вспомните названия **сказок**, в которых они живут и назовите лишний предмет.

• Царь, лягушка, болото, красная шапочка (*«Царевна-лягушка»*) *(слайд 5)*

• Монеты, букварь, ложки, Карабас-Барабас (*«Приключения Буратино»*) *(слайд 6)*

• Больные животные, бегемотики с градусниками, золотая рыбка, чемодан врача (*«Айболит»*) *(слайд 7)*

• Тыква, туфелька, карета, яичко (*«Золушка»*) *(слайд 8)*

**3 задание *«К какой сказке иллюстрация»*.**

Ребята посмотрите на иллюстрации к **сказкам**, отгадайте и назовите **сказку**

*(слайд 9, 10, 11)* Иллюстрации к **сказкам для первой команды**: *«Красная шапочка»*, *«Кот в сапогах»*, *«Золушка»*

Ребята, а кто написал эти **сказки**? *(портрет Ш. Перро)(слайд 12)*

Иллюстрации к **сказкам для второй команды**: *«Мойдодыр»*, *«Муха Цокотуха»*, *«Доктор Айболит» (слайд 13, 14, 15)*

Ребята, а кто написал эти **сказки**? *(портрет К. И. Чуковского)(слайд 16)*

Молодцы! Каждая из команд получает по одной фишке за правильные ответы.

Физкультминутка *«****Сказки****»*

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила (наклониться, *«поднять яичко»*)

Посмотрите-ка, разбила (показать *«яичко»* на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хороша и крепка *(****развести руки в стороны****)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать *«силу»*)

**4 задание *«Раз словечко, два словечко будет песенка…»***

Воспитатель: По произведениям писателей **сказочников** снято много мультфильмов, а песни, которые исполняют герои мультфильмов, известны и любимы детьми. Вы должны сказать, как называется **сказка или мультфильм *(слайд 17)***.

Музыкальные загадки для первой команды: *«Золотой ключик, или приключения Буратино»*, *«Приключения Вини Пуха»*, *«Умка»*, *«Про мамонтенка»*.

Музыкальные загадки для второй команды *«Приключения Фунтика»*, *«Голубой вагон»*, *«Про красную шапочку»*, *«Если добрый ты»*

8 задание *«Угадай по предмету»*

Воспитатель: Ребята, **сказочные** герои приготовили для вас **волшебные** предметы. Рассмотрите их, и подумайте, из каких они **сказок**.

1 команда *(слайд 18)*:

• Ключ *(Буратино)*

• Чемоданчик доктора (*«Доктор Айболит»*)

• Полотенце *(Мойдодыр)*

2 команда *(слайд 19)*:

• Ведра (*«По-щучьему велению»*)

• Туфелька (*«Золушка»*)

• Яичко *(«Курочка Ряба)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, а это говорит о том, что вы хорошо знаете сказки. А теперь посчитайте свои фишки, полученные за выполнение заданий. Какая из команд победила? А победила у нас дружба!

***Воспитатель читает стихотворение Ю. Энтина «В мире много сказок» (слайд 20)***

**В мире много сказок**
Ю. Энтин

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.