**Конспект занятия по познавательно – речевому развитию**

**«Новогодний праздник»**

**Подготовительная группа**

**Цель**: Формирование навыков связной речи, обобщение и систематизация знаний детей.

**Задачи:**

* закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы;
* активизировать у детей словарь прилагательных;
* развитие памяти, внимания, мышления;
* формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности.

Образовательные:

* расширять словарный запас, закрепить образование сложных слов;
* закрепить составление предложения, навыки в составлении описательного рассказа;
* развивать связную речь, расширять словарный запас детей, фантазию, творчество.

Развивающие:

* развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
* развивать художественные и творческие способности.

Воспитательные:

* формирование коммуникативных навыков, умение поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности;
* воспитывать умения согласованно выполнять задания в ходе занятия; расширять представления детей о новогоднем празднике;
* привитие бережного отношения к природе.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?»
Воспитатель: О каком времени года говорится в загадке?

Дети: О зиме
Воспитатель: Как называются зимние месяцы? – *(*декабрь, январь, февраль*)*.

Воспитатель: Что же происходит в природе зимой?
Воспитатель: О зиме можно сказать много красивых слов. Какие слова вы подберете?

**Игра «Слова на ладошке*»***

Воспитатель: Я ладошку раскрываю, слова ваши принимаю

Дети подбирают слова- признаки: снежная, холодная, студёная, долгожданная и т. д.

**Игра *«*Без чего не бывает зимы»**

Воспитатель: А теперь скажите, без чего не бывает зимы?

Дети: Не бывает зимы без снега, сугробов, сосулек, морозов, санок, горки.
Воспитатель: Какие праздники мы отмечаем зимой? (у кого-то день рождения, Новый год, Рождество, День защитников Отечества)
Воспитатель: Какой праздник самый любимый? Конечно Новый год!
Воспитатель: Без чего не бывает Нового года, вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Загадывание загадки:**

КРАСАВИЦА, КАКАЯ СТОИТ, СВЕТЛО СВЕРКАЯ, ТАК ПЫШНО УБРАНА!
СКАЖИТЕ, КТО ОНА? (Елка)

Воспитатель: Правильно, ребята. Нового года не бывает без зеленой красавицы – елочки.

Предложить детям рассказать стихи про елку.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправляемся в лес. Там елку для нас приготовил Лесовичок. У меня есть план, как нам надо идти за елкой. Посмотрите на карту, и говорите, куда нужно идти, чтобы не заблудиться в лесу. (схема карты).

(Ответы детей: идем прямо-поворачиваем налево – поворачиваем направо – идем прямо – еще раз направо, теперь прямо и налево).
Воспитатель: Молодцы! А вот и елка! Давайте ее рассмотрим. Какая красавица! Кто скажет, как называется эта часть елки?

Дети: Ствол, ветки, иголки, верхушка).

**ИГРА.**

Воспитатель: Я кидаю снежок, а вы мне говорите какая елочка.  Елочка   какая? (зеленая, пушистая, красивая, душистая, нарядная, новогодняя, сказочная, сверкающая, серебристая).
Воспитатель: Молодцы!
Дети садятся на ковер.
Воспитатель: Ребята вы хотите узнать историю про елку, как она стала главным украшение Нового года? Но сначала сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз.

**Рассказ воспитателя:**

У нас в стране сложилась непростая история елочки. И прежде, чем у нас в домах стала появляться нарядная новогодняя красавица, по приказу Петра I (Петр Первый последний царь всея Руси и первый Российский Император) жилище украшали просто елочными ветками. Петр I издал указ «О праздновании Нового года», и наши предки впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, ели и можжевельника. В указе речь шла не конкретно о ёлке, а о деревьях вообще. Вначале их украшали орехами, конфетами, фруктами и даже овощами, а наряжать елку игрушками и гирляндами стали намного позднее. Но очень скоро елки стали главным украшением и городских и деревенских домов и в нашем веке были неотделимы от зимних праздников. И сегодня мы не представляем себе Нового года без нарядной пушистой елочки, которая радует всех не только своей красотой, но и подарками, которые Дед Мороз традиционно складывает под елочкой.

Воспитатель: Как назвать одним словом игрушки, которые вешают на елку?

Ответы детей – елочные

**«Физминутка «Новый год»**

У всех Новый год и у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)
Он игрушек, и хлопушек и конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)
Он добрый у нас, он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)
Возле ёлочки зелёной сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

**Составление рассказа по сюжетной картинке «Новый год»**

Сейчас попробуем составить небольшой рассказ про «Новый год».

**Рассказ**: Наступил Новый год. Ребята нарядили елку. Они повесили на веточки шары, фонарики, бусы. Елка получилась очень нарядной. К детям на праздник пришли Дед Мороз и Снегурочка. Они принесли ребятам подарки. Дети читали стихи, пели песни и водили хоровод.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием справились.Дети, а мы будем украшать нашу елочку дальше, чтобы она стала еще наряднее. Как будем украшать? (ответы детей – повесим на веточки игрушки)

Воспитатель: Какие елочные игрушки вы знаете?

Дети: Шары, гирлянда, фонарик, звезда, хлопушка и т.д.)

Я вам предлагаю сделать елочную игрушкусамим, выбирайте, кто какую хочет цветную бумагу, заготовку. (Дети подходят к столам, где лежит материал для изготовления игрушек, заготовки. Готовые игрушки дети вешают на елку.
Воспитатель: Как люди в Новый год поздравляют друг друга?

Дети: Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, звонят по телефону и т. д.

Итог.

Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? *(*высказывания детей*)*.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/12/24/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-novyy>