**КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

**Аннотация:** Статья знакомит с понятием «Родина», как о стране, в которой мы живём и о понятии «национальность», как о народе со своей историей, обычаями и традициями. В статье предлагается конспект авторского занятия по нравственно – патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы, направленного на познавательное и речевое развитие.

**Ключевые слова:** Родина, Россия, россияне, народы, национальность.

Россия – многонациональное государство, но всех граждан России, таких разных по происхождению, языку, обычаям и традициям, объединяет одно - любовь к Родине, к родному дому. И это действительно так, ведь любовь к Родине начинается на пороге своего дома. Мы любим свою страну, свой город, родной край, как свою маму, а ведь Родина – мать своего народа и, как мать, она гордится своими «детьми», заботится о них, придает им силы. А «дети», в свою очередь, испытывают чувство любви к своей Родине.

**Цель:** осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре России, воспитание любви и привязанности к Родине.

**Задачи:** 1. Углублять и уточнять представления о Родине – России.

2. Развивать представление о том, что Россия – огромная многонациональная страна.

3. Знакомить с обычаями и традициями **народов России**.

4. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

5. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство патриотизма, гордости за свою страну.

6. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, коммуникативные навыки.

**Материал и оборудование:**карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; магнитофон, аудиозапись песни о Родине; книги со сказками народов России.

**ХОД. НООД:** (*Звучит песня о Родине).*

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? *(Ответы детей.)* Правильно, Родина – это место, где мы с вами живём, где живут ваши родные и друзья*.*

Как называется наша страна? *(Россия, Российская Федерация) (Рассматривание карты России).*

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Я начну, а ты продолжи»: Наша страна называется …(Россия), наша страна очень …(большая, огромная), в ней много …(рек, озёр, лесов, городов), Люди, которые живут в нашей стране, называются …(россияне).

Наша страна огромная, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой народов, проживающих на её территории. Ребята, как вы думаете, люди каких национальностей живут в нашей стране? *(Русские, татары, башкиры, нанайцы, чукчи, якуты, буряты и др.)*(Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах). Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам, но такая традиция сохранилась в некоторых регионах и по сей день.

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

Один кумыс готовит, другой готовит мёд.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна.

Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? *(Ответы детей.)* Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, обряды. У каждого народа свои праздники, и очень часто они связанны со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ. Какие русские народные праздники вы знаете? *(Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, Ильин день и др.)*

У чувашей есть праздник Акатуй – праздник начала посевных работ, у татарского народа праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. Якуты в конце весны отмечают праздник кумыса. А также у каждого народа есть свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, а наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия. Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

***Физкультминутка «Моя Россия».***

Приезжай за моря и океаны, *(дети «едут»)*

Над всею Землёй пролети: *(дети «летят»)*

Есть на свете различные страны *(разводят руки в стороны)*

Но такой, как у нас, не найти *(отрицательно качают головой)*

Глубоки наши светлые воды *(дети приседают)*

Широка и привольна Земля *(дети встают, руки в стороны)*

И гремят, не смолкая, заводы, *(«стучат» руки перед собой)*

И шумят расцветая поля… *(плавные взмахи руками, разведёнными в стороны).*

У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой – национальный и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны.

Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. *(Рассматривание выставки сказок народов России)*. Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? *(Ответы детей.).* Да, в них добро побеждает зло, они учат людей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость. Назовите народные сказки, которые вам запомнились больше всего? *(Ответы детей.).* Сказки всех народов России очень добрые, в них много мудрости, в них говориться про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь.

Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. И мы с вами гордимся своей страной и сделаем всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе,

И родное оконце в позабытом селе!

О чём мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали? Что было для вас интересным?

**Литература**

1. Зеленова Н. Г. Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: подготовительная группа / Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. -Москва: Издательство Скрипторий 2010. –109с.

2. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты занятий, методические рекомендации)/ сост. Ю. Е. Антонов и др. – Москва: АРКТИ, 2003. –168 с.

3. С чего начинается Родина?: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / под ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Творческий центр Сфера, 2004. -192 с..