**Конспект НООД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Что такое доброта» (средняя группа)**

**Цель:** нравственное воспитание детей, учить детей быть доброжелательными, воспитание доброты и дружбы, учить сопереживать чужой беде, заботиться о тех, кто всегда рядом, поощрять детей делать добрые поступки.

**Задачи:**

- формировать дружеские взаимоотношения;

- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

**Предварительная работа:** чтение сказок, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями.

**Ход занятия:**

*1. Организационный момент*

Воспитатель: Ребятки, если с утра вы на кого-то обиделись или рассердились или поссорились с кем то и вашему сердечку тяжело, то мы это сейчас исправим. (выносит поднос) На этом подносе листочки черной бумаги. Это обиды, ссоры, капризы, злость, плохое настроение. Крепко сомните бумагу в комочек, бросайте в баночку, я ее закрою и спрячу подальше! Всем стало хорошо?

*2. Основная часть.*

(Воспитатель показывает ребятам маленького ежика и рассказывает про него необычную историю.)

Воспитатель: Однажды маленький ежик спросил у своей мамы ежихи: "Что такое доброта?"

Мама ему ответила: "Если ты всех жалеешь, никого не обижаешь, помогаешь тому, кто нуждается в твоей помощи, делишься с друзьями тем, что у тебя есть, то тогда про тебя говорят, что ты добрый".

Выбрался ежик из своей норки, побежал за камень, лег в тенечке и задумался:" Что же такое сделать, чтобы все поняли, какой я добрый?"

Так он пролежал весь день и не заметил, как наступил вечер. Стало темнеть.

"Надо быстрее что-то делать," - подумал ежик - " Побегу- ка я к цветку на полянке и что-нибудь для него сделаю".

Но когда он прибежал, цветок уже закрылся и стоял, свесив головку.

"Спит, "- подумал ежик. "Помогу - ка муравью, вон он что-то тащит".

Но муравей так торопился, что не обратил внимания на ежика и скрылся в муравейнике.

Ежик забеспокоился: "Может солнышку что-нибудь нужно?"- и побежал за камень. Но пока бежал, солнце скрылось за горизонтом.

"Опять не успел!"- загрустил ежик и побрел домой.

Дома он устроился на своей кроватке из листиков и свернулся калачиком. Подошла мама и спросила: "Ты почему такой грустный?"

Ежик вздохнул и сказал: " Как нелегко быть добрым, мама!"- и уснул.

Воспитатель: Ребята, наверное надо помочь ежику разобраться что такое доброта?

Давайте поиграем в игру "Доскажи словечко" я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

• Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

• Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)

• Если друг попал в беду (помоги ему)

• Решай споры словами, (а не кулаками)

• Где бы ни были, на прощание мы говорим (до свидание)

• Ребёнок вежливый и развитый, говорит при встрече (здравствуйте)

Воспитатель: Молодцы!

Скажите мне, пожалуйста, а каким словом можно назвать все те слова, которые вы так дружно мне говорили (вежливые). А люди, которые говорят вежливые слова, какие? (вежливые). А вежливые люди, они какие? (добрые).

Игра называется «Замени добрыми словами».

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

Физкультминутка «Улыбнитесь».

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Видите, как здесь много разных предметов: зернышки, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, цветок – отросток с корешками, неубранная кровать. С помощью этих вещей можно сделать доброе дело. Какое?

(Ответы детей: зернышками накормить птиц, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, кровать убрать.)

Ребята, мы читали много с вами разных книг, сказок. А вы можете назвать добрых героев?

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

Всех излечит, исцелит (Добрый доктор Айболит.)

Воспитатель: Почему доктора Айболита называют добрым?

(Ответы детей)

*3. Рефлексия.*

Воспитатель: Ребятки, а скажите мне – быть добрым трудно? А грубым, плохим, злым трудно?

А вы какими бы хотели быть? А с какими ребятками дружить?

Теперь ребята, вы можете рассказать ежику, что такое добро - хорошие, добрые поступки. И не надо ничего для этого особенного делать, просто надо любить и уважать друг друга. Приходить на помощь другу, говорить добрые пожелания, здороваться, прощаться, помогать малышам, родителям, воспитателям, стараться быть вежливыми и справедливыми, добрыми и чуткими. Я желаю быть вам такими всегда.

Ребятки, а где по-вашему, живет доброта? А вы хотите, чтобы в вашем сердечке поселилась доброта?

Воспитатель: Ежик для вас, передал подарочки.