**Конспект непосредственно образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе.**

Тема: «Что такое дружба?»

**Цель:**социализация детей в условиях детского коллектива.

**Задачи:**

* формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.
* развивать у детей чувства симпатии.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.
* чтение художественной литературы.
* подбор аудиозаписей к песням о дружбе для сопровождения.

**Оборудование:**куклы, оборудование для препятствий (кубики, обручи); бумага, гуашь, аудиозапись песни "Улыбка" (муз. Шаинского, сл. Пляцкого).

**Ход занятия**

(Дети сидят полукругом, на стульчиках сидят куклы, отвернувшись друг от друга)

*Воспитатель:*- Дети, посмотрите, к нам в гости пришли куклы, Маша и Катя, но что с ними случилось, почему они отвернулись друг от друга?

*Ответы детей*(они поссорились, поругались)

*Воспитатель:* - А вот я спрошу вот у этой куколки, что же случись, а куколка говорит:

Я поссорился с дружком,  
Мы с ним больше не играем  
И друг с другом не болтаем,  
Мы с ним больше не вдвоем.  
Каждый со своей обидой  
Целый день один сидит.  
Каждый со своей обидой  
Без умолку говорит.

*Воспитатель:-*Дети, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Пусть наши куклы посидят и посмотрят, как мы умеем дружить.

*Воспитатель:* Что же такое дружба?

*Ответы детей*(когда не ссорятся, играют вместе).

*Воспитатель:-*Правильно. Дружба- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей

**Игра - имитация "Настроение".**

*Воспитатель: -*Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

А давайте покажем нашим куклам, какие мы с вами дружные и не страшны ни какие препятствия, а поможет нам в этом **игра “Дружные ребята”.**

(Воспитатель ставит несколько препятствий на пути детей. Дети, берутся за руки и преодолевают препятствия; перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч)

*Воспитатель:*

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.   
Мы на стульчики пойдем,   
И немного отдохнем. (дети садятся на стулья полукругом)

- Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

**Пальчиковая игра "Дружные пальчики"**

Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)*  
Девочки и мальчики  
С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев обеих рук)*  
Маленькие пальчики   
Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков)*  
Начинай скорей считать  
Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями)*  
Мы закончили считать

**Воспитатель**: - А вы знаете, ребята, у меня есть *«***Дереводружбы***»* и вот такие ладошки, давайте мы с вами вместе украсим это дерево ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол)

*Воспитатель: -*Посмотрите, дети, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились. Мирись, мирись, мирись и больше не сердись *(вместе с детьми)*.

*Воспитатель* - Так что такое дружба?

*Ответы детей*(когда делимся игрушками, не обижаем, друг друга, играем вместе)

*Воспитатель* - А как можно показать, что мы дружные ребята. Ответы детей *(обнять, взяться за руки, улыбнуться)*

*Воспитатель:*- Правильно, молодцы.

А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.

(Дети в хороводе ходят по круг за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)

(**Аудиозапись песни "Улыбка")**

*Воспитатель:*- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

*Воспитатель:*- Всем понравилось наше занятие. Молодцы! А за ваше старание на занятии я дарю вам дружеский смайлик!