**Конспект НООД по нетрадиционному**

**рисованию "Бусы для куклы Кати"**

**в первой младшей группе**

**Цель:** формирование умения выполнять изображение нетрадиционным способом – примакивание пальцем.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования – пальчиками, используя яркие краски.

-формировать умение наносить рисунок аккуратно, ставя точки «бусинки» друг за другом;

- продолжить формирование сенсорных эталонов (закрепление знаний цвета: красный, синий, желтый, зеленый)

- способствовать развитию мелкой моторики, внимания;

- воспитывать желание помочь кукле Кате

- создать положительную атмосферу в группе.

**Интеграция областей:**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,

**Материалы и оборудование**: краски синего, красного, зеленого, желтого цвета половинка листа альбома с нарисованной ниточкой, кукла, коробочка, настоящие бусы, "волшебная палочка", салфетки, кукла Катя.

 **Воспитатель:** Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте поздороваемся с куклой.

**Дети:** Здравствуй, Катя.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, наша Катя грустная.

**Воспитатель:** Спрашивает у куклы, что случилось Катя?

**Маша:** Меня пригласили на праздник. У меня есть красивое, нарядное платье, а вот бус нет. И где взять бусы, я не знаю.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, мы можем помочь кукле? А как?

(после ответов детей предложить - а давайте поможем и нарисуем бусы для куклы Кати. Только рисовать будем сегодня пальчиками. Садитесь за столы. (Дети садятся за столы, на которых стоят краски, баночки с водой, лежат листы бумаги, салфетки). Посмотрите, у меня на листе нарисована только верёвочка, а бусин на ней нет. Я их нарисую. Обмакиваю указательный палец в краску и прикладываю к нитке, нарисованной на листе, рисую близко друг к другу «бусины»! Вот и получилась бусинка. Рядом на верёвочку я одену ещё одну бусинку, потом ещё одну и ещё одну. И так на всю верёвочку. Вот и получились бусы.

 А когда нарисую все бусы, обязательно вытру пальчик салфеткой. Ну, что будем рисовать бусы для куклы Кати?.

**Воспитатель:** Перед тем как начнём рисовать пальчиками, давайте их разомнем – поиграем с ними.

**Пальчиковая игра.**

Девочки и мальчики!

Расправьте свои пальчики!

Пополам согните,

В кулачок сожмите!

Раскройте ладошки,

Встряхните немножко!

Чтоб красиво рисовать,

Надо ручкам отдыхать!

**Воспитатель:**Какие молодцы, а теперь начинаем рисовать. Воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения в работе с красками.

- Молодцы, вот какие красивые бусы у нас получаются. София, какого цвета у тебя бусы?

**София:**красные.

**Воспитатель:**Правильно, София, красного. А у тебя, Кристина, какого цвета бусы?

**Катя:**зеленые.

**Воспитатель:**Молодец, Кристина, зеленые. Артем, ты какого цвета рисуешь бусы?

**Артем:**желтого.

**Воспитатель:**Умница, правильно, желтого. Ваня, скажи мне, пожалуйста, какого цвета ты рисуешь бусы?

**Ваня:** синего.

**Воспитатель:** Правильно, дети, бусы у нас – красного, зеленого, желтого, синего цвета. Какие вы молодцы. Рисунки красивые, аккуратные. Обязательно вытираем пальчики влажными салфетками, не забываем.

**Воспитатель**: Дети, давайте все ваши бусы покажем кукле Оле. Посмотрите, как она радуется, ей все бусы понравились, даже не знает, какие выбрать! Дети, у меня есть «волшебная палочка», я сейчас уберу в коробочку все нарисованные бусы, накрою салфеткой и скажу волшебные слова. Что из этого получится, мы сейчас увидим: «Крибле, крабле, бумс!» Открываю коробочку, а в ней настоящие бусы для нашей Кати! Похлопайте в ладоши, порадуйтесь вместе с ней. Наденем бусы на куклу. Вот какие красивые бусы, Катя очень довольна, говорит спасибо, дети, вам всем.

Дети кому мы с вами помогали?

-Почему кукла была грустная?

Молодцы, давайте попрощаемся с куклой Катей и проводим ее на праздник. Дети прощаются с куклой, кукла уходит.