Конспект непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе.

**«Путешествие в космос»**

Подготовила воспитатель:

Каплюк Н.В.

**Образовательные области:**«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Лексическая тема:**«Космос»

**Формы образовательной деятельности:** фронтальная

**Цель:** Формирование представление детей о космосе, о понятии планета Земля, луна, звезды, солнце, планеты. О первом космонавте Ю. А. Гагарине.

**Задачи:**

***Образовательные:***Расширять представления детей о космических полетах;закреплять знания детей о российских ученых, стоявших у истоков развития российской космонавтики; совершенствовать знания о планетах Солнечной системы, их названия и расположение. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия «звезды», «планеты», «кометы», « спутники», названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

***Развивающие:***Развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, художественно-творческие способности: свободно экспериментировать, воображение и чувство композиции.

***Воспитательные:*** Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

**Планируемый результат:**закрепление знаний о планетах Солнечной системы, о российских ученых которые стояли у истоков российской космонавтики.

**Подготовительная работа:**рассматривание планет Солнечной системы, знакомство с портретами: основателя космонавтики К. Э. Циолковского, ученого-конструктора С. П. Королева, первого космонавта Ю. А. Гагарина, А. А. Леонова, первой женщины-космонавта В. В. Терешковой, С. Е. Савицкой – первой женщины-космонавта, вышедшей в [открытый космос](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya); дидактические игры *«Планеты, стройтесь!»*, *«Назови соседей»*, игровые упражнения на развитие зрительного внимания, игровые упражнения на образование родственных слов, составление предложений из *«перепутанных слов»*; чтение стихотворений о космосе, планетах Солнечной системы, загадывание загадок, выкладывание планет в нужной последовательности.

**Оборудование:**глобус, презентация, ИКТ, портреты космонавтов, ученых, модели планет,2 записи радиограммы, кинетический песок, шарики из пластилина, звездочки из соленого теста, спагетти, шоколадки *«Марс»*.

1. **Организационный момент.**

***Слайд – звездное небо***

Под фонограмму космической музыки(мелодия «Космос» из к/ф «Полет с космонавтом**»**) дети входят в группу.

-Если каждый улыбнется-

-Утро доброе начнется,

-Нам здороваться не лень:

-Всем здравствуйте.

*(садятся на ковер перед экраном)*

1. **Основная часть.**

***Показ презентации***

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космонавтике, [космосе и обо всем](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos), что с ним связано. Каждый год 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики.

-Ребята, а вы знаете, что такое космос? Давайте вместе вспомним, что же это такое?

(Космос – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается бесконечное космическое пространство. Сюда не залетаю птицы. Здесь не могут летать самолеты. Небо здесь совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в космосе нет.). Нашу планету вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. В нем находятся небесные тела: Солнце, звезды, планеты, Луна. Это и есть космос.

- На какой планете мы живем? *(Земля)*

- Как называются люди на нашей планете? *(Земляне)*

-Нравится вам наша планета? *(Да, нравится)*

-А чем она вам нравится?

(Здесь много лесов, рек, морей и гор. На нашей планете живут разные, интересные животные и птицы. На Земле много красивых городов больших и маленьких. На нашей планете растет много красивых цветов. Мы здесь родились.)Какую форму имеет наша планета Земля? *(наша планета Земля, имеет форму шара.)*

***Показывает глобус***

Воспитатель: «Ребята, как вы знаете, это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы, даже придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах. Давайте вспомним, как все начиналось? Кто стоял у истоков российской космонавтики?»

«Разработал теорию ракеты, продумал ее устройство и вывел основную формулу движения замечательный ученый Константин Эдуардович Циолковский».

«Через много-много лет другой ученый-конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический спутник».

*«На этом спутнике вокруг Земли сначала летали собачки Белка и Стрелка»*.

«А 12 апреля 1961 года впервые в [космос полетел человек](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos). Это был Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт, гражданин России».

«Сначала были одиночные полеты, а потом групповые по 2-3 и более человек».

«В космосе побывали не только космонавты, но и врачи, инженеры-конструкторы, исследователи».

«Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос».

«Среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт».

«Светлана Евгеньевна Савицкая – первая женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос».

«Взлетная площадка, с которой стартуют космические корабли, называется космодром*«Байконур»*.

«В космос летали на космических кораблях*«Восход»*, *«Союз»*, *«Буран»*; станция *«Мир»*, с которой состыковывались космические корабли и где жили космонавты».

Еда космонавтов

Воспитатель: «Ребята, чтобы жить и работать в космическом корабле, надо быть очень образованным и здоровым человеком. Нужно пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами?»

Дети: *«Да!»*

Воспитатель: *«Тогда давайте потренируемся»*.

Один, два, три, четыре, пять!

В космос мы летим опять

Отрываясь от Земли

До летаем до Луны

На орбите повесим

И опять домой спешим!

***Звучит запись телеграммы***

*«Простите, вам срочная радиограмма…из Космоса!»*

Воспитатель: «Из космоса? Большое спасибо. Странно, что бы это значило?»

 «Дорогие ребята! В космосе произошло невероятное: все планеты Солнечной системы сошли со своих орбит и сбились в одну кучу. Я сбился с курса и не могу вернуться на Землю. Срочно нужна ваша помощь: необходимо расставить планеты по местам, чтобы восстановить порядок в Солнечной системе. Если вы не боитесь трудностей, то поспешите на помощь. Космонавт».

*«Ребята, что будем делать? Поможем?»*

Дети: *«Да! Поможем!»*

Дети собирают ракету из мягких модулей *(звучит музыка Земляне - трава у дома)*

-Замечательно! Наша ракета готова. Космонавты готовы. Теперь можно отправляться в полет.

Воспитатель: Внимание! Всем приготовиться к взлету! Надели скафандры, проверили гермошлемы, пристегнули ремни. Начинаем отсчет. 5 4 3 2 1. Старт!»

Воспитатель: «Вот мы с вами и в космосе. Ребята, путь к сбившимся планетам будет нелегким. Нас ожидает множество приключений. Чтобы их преодолеть, мы должны быть предельно внимательными и сообразительными.

А вы знаете, что такое кратеры? *(Ответы детей)*

Кратеры – это углубления на поверхности планеты, которые образовались в результате падения метеоритов.

Метеорит — тело космического происхождения, упавшее на поверхность крупного небесного объекта.

И мы с вами тоже сможем сделать кратеры!

-Для этого нам понадобится поверхность планеты. Вот она (на пластиковом поддоне насыпан кинетический песок, изображающий поверхность планеты)

-Возьмем по одному предмету и представим, что это метеорит. Осторожно опускаем его на поверхность этой неведомой планеты и аккуратно достаем. Попробуйте! (Дети берут пластилиновые шарики, прикрепленные к счетной палочке и делают ими углубления в песке).

- Получилось? Хорошо, молодцы!

-А что такое комета? (Комета – это космическое тело, состоящее изо льда и твердых частиц.Когда лед в комете тает и испаряется, за ней образуется яркий и размытый хвост)

-А помогут нам выполнить задание вот эти звездочки из соленого теста и макаронные изделия – спагетти. Посмотрите, как это делается…

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы были предельно внимательны и быстро справились с первыми препятствиями. А вот и нашлись сбившиеся планеты! Давайте вспомним, в каком порядке расположены планеты Солнечной системы».

***Дидактическая игра «Планеты, стройтесь!»***

Ход игры: Дети берут модели планет, выстраиваются по порядку и читают стихотворение А. Хайта:

«По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз – Меркурий

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже потом,

И девятая планета

Под названием Плутон».

***Присаживаются перед экраном***

Ребята, посмотрите в иллюминатор, там столько интересного!

Мимо нас проплывают: звезды, космические тела, Солнце и все 9 планет Солнечной системы:

1. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каменистая и пустынная.

2. Венера – вторая от солнца планета. Здесь царит такая жара, что за несколько секунд можно испечь пирог без духовки.

3. А это наша планета, как она называется? Земля! На ней есть воздух и вода, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

4. Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года. Но на Марсе нет жизни.

5. Юпитер — самая большая планета Солнечной системы.

6. Сатурн — шестая планета Солнечной системы. Она известна своими великолепными кольцами.

7. Уран — единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют *«лежачая планета»*.

8. Нептун — холодная и синяя планета. На ее поверхности дуют самые сильные ветры.

9. Плутон — самая удаленная планета от Солнца. Нам очень мало известно о ней.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с нашей главной задачей, все планеты на своих местах! Теперь в Солнечной системе полный порядок!

Воспитатель: Ребята, а что мы видим на небе вечером?

Дети:*Звезды!*

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы, в которые наблюдали за **космосом**, звездами, планетами. Еще в древности люди начали изучать таинственное и прекрасное звездное небо. Они увидели на нем **группу звезд**, которые назвали созвездиями. Люди заметили, что самые яркие видимые глазом звезды образуют в темном небе фигуры. Эти фигуры назвали созвездиями. Созвездия напоминали людям различные предметы, животных, морфологических героев, за что и получили свое названия. Существует много созвездий, вот некоторые из них: «Лев», «Гончие псы», «Волопас», «Большая Медведица», «Малая Медведица», «Рысь», «Дракон», «Лебедь», «Орион», «Кассиопея».

Воспитатель: *«А как называется самая главная звезда в Солнечной системе?»*

Дети: *«Солнце! Это самая огромная и яркая звезда! Солнце дает нам свет и тепло!»*

Воспитатель: «Совершенно верно! Это Солнце! Теперь можно немного отдохнуть и повеселиться!»

Воспитатель: «Ну, вот и все, ребята, нам пора возвращаться домой, на Землю. Но, чтобы быстро вернуться на Землю.

1. **Итог занятия.**

***Звучит фонограмма космической музыки, дети «возвращаются» из космоса.***

Воспитатель: «Вот мы снова и дома, на Земле, в своем любимом детском саду. Скажите, ребята, вам трудно было в космосе?»

Дети: *«Нет, совсем не трудно, а интересно!»*

***Звучит запись телеграммы***

*Телеграмма и шоколадки «Марс»*

 «Дорогие ребята! Пишет вам космонавт. Огромное вам спасибо за помощь! Вы совершили героический поступок: теперь в космосе полный порядок – все планеты на своих местах, а я благополучно вернулся на родную Землю. Ваш друг, Космонавт».

Воспитатель: «Ну, вот и все, мои юные космонавты, наше космическое путешествие окончено! Благодарю всех за участие».

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/04/10/nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-oznakomleniyu-s**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/04/10/nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-oznakomleniyu-s)