**Конспект НОД «Весна пришла» в подготовительной группе**

**Тема: «Весна пришла»**

Образовательная область *«Познание»*

Направление – *«Познавательно-речевое развитие»*

Интеграция образовательных областей:

*«Познание»*,

*«Коммуникация»*,

*«Чтение художественной литературы»*,

*«Музыка»*.

Задачи:

1. Углубить представления о сезонных изменениях в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи *(снег тает, потому что солнце стало пригревать сильнее и т. д.)*.

2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне; развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки.

3. Воспитывать у детей отзывчивость, формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Планируемые результаты:

Дети имеют представления о характерных признаках весны (сильнее греет солнце, увеличивается день, тает снег, возвращаются перелетные птицы);

умеют отвечать полным ответом, понимают связь между явлениями неживой природы.

Материалы:

Картинки с изображением примет весны.

*«Солнышко»*.

Предварительная работа:

1. Рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе.

2. Беседы с детьми о бережном отношении к природе.

3. Наблюдения на прогулке, беседы с детьми о признаках весны, почему наступает весна.

4. Чтение художественной литературы.

5. Заучивание стихов о весне, о весенних месяцах, загадывание загадок, поговорок и пословиц.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, подойдите ко мне, пожалуйста, давайте посмотрим в окно, что вы там увидели.

Красиво как кругом.

Сегодня мы с вами будем говорить о замечательном времени года. О каком - вы догадайтесь сами.

Ребята, вы слышите, музыка играет? Послушайте музыку внимательно.

Прослушивание мелодии *«Весенняя капель»*.

-Дети, как вы думаете о каком времени года эта музыка?

-Почему вы так думаете?

- Правильно, даже музыка может нас настроить на весенний лад.

Дидактическая игра *«Составь слово»*

Из названий картинок вы должны выделить первый звук и составить из них слово.

Дети выполняют задание.

: Какое слово получилось? /Весна/

Она приходит ласково.

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

И как мы уже сказали - говорить мы сегодня будем о весне.

: Ответьте на мои вопросы, пожалуйста:

- После, какого времени года наступает весна?

- А перед каким временем года?

- Все времена года идут друг за другом, а сколько их всего?

-Дети, давайте вспомним приметы весны, а помогут нам в этом картинки. Начинать предложение нужно со слова *«Весной…»*.

*(Дети выполняют задание)*.

-Как вы думаете, почему тает снег, лед, бегут ручьи?

-Наступит ли весна, если солнце не будет светить и пригревать?

-Что-то загрустило наше солнышко.

- Давайте придумаем красивые слова к солнышку и будем расправлять его лучики.

Дидактическая игра *«Подбери слово»*

- Солнышко, какое? (ласковое, желтое, теплое, яркое, лучистое, золотое, красивое, доброе, светлое)

- Есть такая пословица: *«При матушке добро, а при солнышке тепло»*

- Какое красивое солнышко получилось, оно улыбается нам, а мы улыбнемся ему.

Физкультминутка *«Веснянка»*

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

*(Идут по кругу.)*

Побежал в саду ручей,

*(Бегут по кругу.)*

Прилетели сто грачей,

*(Машут руками.)*

А сугробы тают, тают,

*(Приседают.)*

А цветочки подрастают.

*(Поднимают руки вверх.)*

Ребята, ответьте на вопросы:

- Какая погода бывает весной?

- Какие облака весной?

- Какая весной капель?

- Какое небо весной?

- В какую одежду одеваются весной люди?

- Какая весной вырастает травка?

Дидактическое упражнение.

Продолжите словосочетание *«Весенний»*

/ день, погода, настроение, гроза, солнце, трава, месяцы. /

- Послушайте загадки:

Дует теплый южный ветер.

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? *(МАРТ)*

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? *(АПРЕЛЬ)*

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Птицы первые летят.

Гром грохочет, угадай,

Что за месяц это? *(МАЙ)*

-А сейчас мы с вами проведём небольшую викторину. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать.

Викторина.

1. Какие деревья ранней весной украшают себя первыми? *(ива или верба)*

2. А какие деревья ранней весной остаются зелёными? *(ель и сосна)*

3. Где лежит прошлогодний снег? *(на земле, под новым снегом)*

4. Где быстрее тает снег-в поле или в лесу?

5. Почему вокруг деревьев весной образуются воронки?

6. Где гнездятся скворцы, если нет скворечников *(под крышами домов, в дуплах птиц)*

7. Для чего скворцы садятся на животных весной (коров, лошадей?

8. Почему птицы летят за тракторами и садятся на вспаханную землю?

Игра *«Исправь ошибку»*

- Весенние месяцы – декабрь, январь, февраль?

-Весной идет листопад?

- Звери делают запасы весной?

- Весной на юг улетают птицы.

- Дети весной надевают весеннюю одежду

Подведение итогов.

-Молодцы! О чем мы сегодня говорили на занятии? (о весне, о приметах весны, отгадывали загадки и т. д.)

- Что было легко, а что трудно?