**Беседа на тему***«****Зимушка-зима****»*

**Средняя группа**

**Цель.** Уточнение представления детей о признаках зимы.

**Задачи.**

Образовательная.

Учить детей замечать изменения в природе.

Развивающая.

Развивать связную речь, внимание, память, мышление.

Воспитательная.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа**. Беседы с детьми о зимних развлечениях, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литература о зиме.

**Материал к занятию**. Картинки - санки, лыжи, коньки, снеговик, снежинки.

**Ход беседы**. Собираю детей вокруг себя. Читаю стихотворение

Закружили метели

песни вьюга поёт

До весенней капели

вся природа заснёт.

Вместо зелени-снег

на деревьях, кустах

И не видно в полёте

наших маленьких птах.

Холод, песни, метели,

и дорога пуста

И закованы реки

в прочный панцирь из льда.

*(Л. Кочергина)*

Ребята, о каком времени года говорится в стихотворение? *(о зиме)*

Почему вы так решили? Ответы детей.

О каких зимних приметах говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*

Действительно, зимой и солнышко светит мало, и морозно, и быстро темнеет, но все же зима – замечательное время года. Зимой можно интересно и весело проводить время. Давайте вспомним о зимних развлечениях. Чем можно заниматься зимой? Ответы детей (зимой можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговиков).

Соответствующие картинки прикрепить на фланелеграф *(санки, лыжи, коньки, снеговик)*

Воспитатель:. Ребята, давайте ещё раз назовём то, что изображено на картинках, а затем ритм слов отхлопаем в ладоши *(сан –ки, лы – жи, сне- го – вик)* Молодцы!

А теперь давайте поиграем в игру: я буду говорить слова, а вы называть их ласково:

Снег – снежок

Зима – зимушка

Снежинка – снежиночка

Горка – горочка

Санки – саночки

Снеговик – снеговичок

Льдинка –льдиночка

Молодцы!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Воспитатель. Давайте, слепим с вами снеговика. *(Дети встают около стульчиков)*

1. Лепим мы снеговика -

*(Дети показывают всё, о чём говорят)*

2. Шляпу, нос, глаза, бока.

3. Он не мал и не велик

Приседают, встают.)

4. Вышел славный снеговик -

*(Руки на пояс ставят, повороты корпусом влево- вправо)*

На фланелеграфе выложить снеговика и снежинки *(Обращаю внимание детей)*.

Вот какой получился снеговик, а вокруг него снежинки.

Воспитатель:.

Белые мохнатые

Лёгкие снежинки

Тихо с неба падают

Будто бы пушинки….

Раздать детям снежинки на развитие дыхания и предлагаю дуть на снежинки

Заключительная часть.

Скажите, о каком времени года мы сегодня говорили? Какие приметы зимы вы знаете? *(стало холодно, идёт снег, солнце светит редко, дни стали короче)*. Вспомните о зимних развлечения. Чем можно заниматься зимой? Кого мы с вами собрали? Молодцы ребята? Можете поиграть.

<https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-srednei-grupe-zimushka-zima.html>