**Беседа в первой младшей группе**

 **«Скоро, скоро Новый год».**

**Задачи:** уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;

вызвать радостное настроение.

**Ход беседы:**

Воспитатель: ребята, давайте подойдем и посмотрим в окно. Кто мне скажет, какое сейчас время года? (ответы детей)

- А вы знаете, ребята, какой скоро наступит праздник? (ответы детей, если дети затрудняются ответить воспитатель подсказывает).

- Скоро наступит праздник «Новый год», праздник елки. К вам на праздник придет Дед Мороз и его внучка Снегурочка.

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку! Ребята, а кто знает, где растет елочка? (ответы детей).

 **Сюрпризный момент.**  Раздаётся  стук в дверь. Воспитатель предлагает посмотреть, кто постучал в дверь. Выйдя за двери, возвращается с ёлочкой и коробкой новогодних игрушек, говоря, что мимо детского сада проезжал Дед Мороз и оставил детям  подарки.

   Воспитатель обращает внимание  детей на небольшую искусственную ёлочку и коробку с ёлочными игрушками.

**Вопросы:**

- Что это? (Ёлка, игрушки).

- Какая наша ёлочка? Большая или маленькая?  (Маленькая)

- Какого цвета ёлочка? (Зелёная)

- Есть ли у ёлочки листочки?  (Нет)

- А что вместо листочков есть у ёлочки? (Иголочки)

- Есть ли у ёлочки веточки? (Есть)

-Воспитатель: На них мы будем вешать ёлочные игрушки.

Потрогайте иголочки, какие они? (Колючие, твёрдые)

- Когда мы нарядим ёлочку, какая она станет? (Красивая, разноцветная)

Воспитатель предлагает нарядить ёлочку.

*Дети с воспитателем украшают елку под музыкальное сопровождение «Маленькой елочке холодно зимой».*